

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Beňovského 1**  
**za školský rok 2007/2008**

**Predkladá:**

PaedDr. Viera Karovičová  
riaditeľka ZŠ  
ZŠ Beňovského 1

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Beňovského 1  
dňa

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča  
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2007/2008  
p. Ivan Ftáček  
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Dúbravka  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2007/2008.

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** PaedDr. Viera Karovičová, riaditeľka školy  
Alena Drozdíková, štatutárna zástupkyňa riaditeľky školy  
Mgr. Lenka Harvanová, pedagogická zástupkyňa riaditeľky školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2007/2008 až 2011/2012.
4. Plánu práce ZŠ Beňovského 1 na školský rok 2007/2008.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Beňovského 1**  
**za školský rok 2007/2008**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy: Základná škola</b>
<b>2. Adresa školy: Beňovského 1, 841 01 Bratislava</b>
<b>3. Telefónne číslo: 02/643 65 900</b> Faxové číslo: <b>02/643 65 900</b>
<b>4. Internetová adresa: www.zsbenba.edu.sk</b> e-mailová adresa: <b>zsbenovskeho@gmail.com</b>
<b>5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV</b>

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Viera Karovičová	riaditeľka školy
Alena Drozdíková	štatutárna zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Lenka Harvanová	pedagogická zástupkyňa riaditeľky školy
Katarína Lavrovičová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Viera Satinová	vedúca ZŠS

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.3.2004 a 30.3.2004. Funkčné obdobie začalo dňom 30.3.2004 na obdobie 4 rokov.

Rada školy v mesiacoch september 2007 až marec 2008 pracovala v tomto zložení:

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1	Ivan Ftáček	predseda	za rodičov
2	Janette Ivanová	podpredseda	za rodičov
3	Mgr. Marta Brezáková	členka	za rodičov
4	Milota Haláková	členka	za rodičov
5	Prof. Roman Boča	člen	za výchovno-vzdelávaciú inštitúciu
6	Mgr. Vladimíra Maárová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
8	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
9	Ing. Juraj Lebedík	člen	za zriaďovateľa
10	Ing. Miroslav Kováč	člen	za zriaďovateľa
11	RNDr. Martin Zaťovič	člen	za zriaďovateľa

Funkcia rady školy sa skončila 30.4.2008 a v dňoch 7. – 8. 4. 2008 bola volená nová rada školy na ďalšie štvorročné funkčné obdobie

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Ivan Ftáček	člen	za rodičov
2	Janette Ivanová	členka	za rodičov
3	Mgr. Marta Brezáková	členka	za rodičov
4	Katarína Ďurechová	členka	za rodičov
5	Mgr. Vladimíra Maárová	členka	za pedagogických zamestnancov
6	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8		člen	za zriaďovateľa
9		člen	za zriaďovateľa
10		člen	za zriaďovateľa
11			

### **Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2007/2008:**

Rada školy v školskom roku 2007/2008 zasadala spolu 2-krát (13.9.2007, 15.1.2008). Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na niektoré stretnutia.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno – vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu, hospodárenia školy, prevádzky a technického zabezpečenia školy.

*13.9.2007*

- a) Konanie doplnujúcich volieb do Rady školy, nakoľko z Rady školy odišla jej predsedkyňa pani Silvia Šobáňová, ktorej z deviateho ročníka odišiel syn na strednú školu. Za členku RŠ bola za rodičov zvolená pani Janette Ivanová.
- b) Voľba predsedu Rady školy a podpredsedu rady školy.
- c) Prerokovanie a schválenie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2006/2007.

*15.1.2008*

- a) Schválenie Projektu rozvoja Základnej školy Beňovského 1.
- b) Delegovanie p. Oravcovej, riaditeľky MŠ do Rady školy ako zástupcu výchovno-vzdelávacej inštitúcie.

Po voľbách v apríli 2008 už Rada školy nestihla zasadať, pretože sa muselo počkať na delegovanie nových zástupcov zriaďovateľa.

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy:**

Poradné orgány riaditeľ'ky školy:

- Rada školy
- Pedagogická rada
- Gremiálna rada riaditeľ'ky
- Rozšírené vedenie školy
- Metodické združenia a predmetové komisie

### **Rada školy**

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľstva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu. Podrobnejšie je činnosť Rady školy ZŠ Beňovského rozpísaná v bode 7.1.

### **Pedagogická rada**

Členmi sú všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci školy. V šk. roku 2007/2008 zasadala 7-krát (10.9.2007, 12.11.2007, 28.1.2008, 27.3.2008, 14.4.2008, 25.6.2007, 30.6.2007).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady bolo oboznámenie sa, prerokovanie a schválenie dokumentov, riešenie aktuálnych záležitostí týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenie a klasifikácia výsledkov žiakov získaných v jednotlivých hodnotiacich obdobiach:

- Prerokovanie a schválenie plánu práce školy na školský rok 2007/2008.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2007/2008.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok šk. roka 2007/2008.
- Integrácia žiakov v ZŠ v šk. roku 2007/2008.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2007/2008.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2007/2008 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2007/2008.

### **Rozšírené vedenie školy**

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga. V šk. roku 2007/2008 zasadalo 11-krát (3.9.2007, 1.10.2007, 12.11.2007, 3.12.2007, 14.1.2008, 28.1.2008, 3.3.2008, 7.4.2008, 5.5.2008, 5.6.2008, 30.6.2008).

Cieľom zasadnutí bolo oboznámenie sa, prerokovanie a diskusia k jednotlivým dokumentom:

- Nové zákony, vyhlášky, smernice, metodické pokyny.
- Plán práce školy, vnútorný poriadok školy.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2007/2008.
- Integrácia žiakov v ZŠ v šk. roku 2007/2008.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok šk. roka 2007/2008.
- Vyhodnotenie celoslovenského testovania vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – MONITOR 9.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2007/2008.
- Mesačné plány práce školy.
- Tvorba projektov školy a informácie o aktuálne prebiehajúcich projektoch školy.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2007/2008 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2007/2008.
- Príprava projektov a reakcií na výzvy MŠ SR.
- Príprava materiálov k projektu: Premena tradičnej školy na modernú.
- Preštudovanie Štátneho vzdelávacieho programu – ISCED 1 a ISCED 2 a ich príloh (obsahové a výkonové štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov).

### **Metodické združenia**

Metodické združenia na 1. stupni – 1. - 4. roč., ŠKD – spolu 2

MZ 1. + 4. roč. – zasadalo 5-krát v šk. roku 2007/2008 (6.9.2007, 15.1.2008, 31.3.2008, 10.6.2008, 30.6.2008)

MZ ŠKD – zasadalo 4-krát v šk. roku 2007/2008 (6.9.2007, 17.1.2008, 8.3.2008, 2.6.2008)

### **Predmetové komisie**

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK SJL – HV – VV zasadala 4-krát v šk. roku 2007/2008 (13.9.2007, 20.1.2008, 26.4.2008, 17.6.2008)
- PK M + F zasadala 4-krát v šk. roku 2007/2008 (6.9.2007, 15.2.2008, 22.5.2008, 23.6.2008)
- PK D + Z + OV zasadala 4-krát v šk. roku 2007/2008 (3.9.2007, 24.1.2008, 24.4.2008, 23.6.2008)
- PK Pr + CH + TchV zasadala 4-krát v šk. roku 2007/2008 (11.9.2007, 30.1.2008, 23.4.2008, 18.6.2008)
- PK cudzích jazykov zasadala 4-krát v šk. roku 2007/2008 (7.9.2007, 21.1.2008, 24.4.2008, 25.6.2008)
- PK TV – EV zasadala 4-krát v šk. roku 2007/2008 (7.9.2007, 21.1.2008, 24.4.2008, 25.6.2008)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na šk. rok 2007/2008 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Dôsledne dbali na a zodpovedali za:

- plnenie učebných plánov, osnov a štandardov,
- sebazvdelávanie zamerané na rozvíjanie a prehlbovanie profesijného a osobnostného rastu,
- prospech a správanie žiakov,
- zvýšenie pozornosti žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, integrovaným žiakom a talentovaným žiakom,
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží povolených MŠ SR,
- maximálne využívanie informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách,
- naštudovanie nového štátneho vzdelávacieho programu,
- diskusia a príprava školského vzdelávacieho programu v 1. a 5. ročníku na školský rok 2008/2009.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2007/2008 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Ročníky	Stav k 15.9.2007							Stav k 31.8.2008						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	-	49	-	-	2	57	2	-	47	-	-	2	50
2.	2	-	41	-	-	1	32	2	-	41	-	-	1	25
3.	1	-	25	-	2	1	34	1	-	25	-	2	1	24
4.	2	-	48	-	1	-	-	2	-	48	-	1	-	-
5.	2	-	45	-	5	-	-	2	-	44	-	4	-	-
6.	2	-	53	-	0	-	-	2	-	51	-	1	-	-
7.	2	-	54	-	1	-	-	2	-	54	-	2	-	-
8.	3	-	65	-	2	-	-	3	-	68	-	2	-	-
9.	3	-	71	-	-	-	-	3	-	71	-	-	-	-
Spolu	19	-	451	-	11	4	123	19	-	449	-	12	4	100

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)**

**c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED SAMOSTATNÉ
	DIEVČATÁ počet %	ODKLADY počet %	NEZAŠKOENÍ V MŠ počet %	
Spolu				
zapísalo 63	31 49,26	9 14,29	1 1,59	-
nastúpilo 49	26 53,06	-	1 2,04	2

**c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

Počty rozmiestňovaných žiakov:

c.2.1) 9. ročník – 71 žiakov

c.2.2) 4. ročník – 15 žiakov

c.2.3) 8. ročník – 9 žiakov

**c.2.1) žiaci 9. ročníka**

71 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		prihlásení	prijatí
gymnázia:	4-ročné	23	23
	5-ročné bilingválne	7	7
stredné odborné školy s maturitou:		23	23
Obchodné akadémia		8	8
stredné odborné učilište s maturitou:		8	8
stredné odborné učilište bez maturity:		2	2
Odborné učilištia 2. ročné		—	—
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		71	71
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnaziá		Stredné odborné školy*		SOU-4.ročné		SOU-3.ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	30	30	31	31	8	8	2	2	0	0

\* priemyslovky, obchodné akadémia, pedagogická a sociálna akadémia

### **c.2.2) žiaci 4. ročníka**

Počet žiakov 4. r.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na osemročné gymnaziá		
	Osemročné gymnaziá		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	15	10	10
Úspešnosť: 66,67%			

### **c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnaziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	9	2	2	–	–	–
Celková úspešnosť: 22,22 %						

Žiaci 4. ročníka (IV.A + IV.B) boli prijatí na 8-ročné gymnázium s priemerným prospechom 1,00 (10 žiakov).

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa plánu vypracovaného na začiatku školského roka. Výchovná poradkyňa pracovala intenzívne v nasledovných okruhoch:

- riešenie aktuálnych výchovných problémov žiakov – spolupráca s OPPP na Fedákovej ulici, so psychológmi a špeciálnym pedagógom,
- spolupráca s výchovnými poradcami stredných škôl,
- pomoc pri voľbe strednej školy žiakom 9. a 4. roč.,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri výbere strednej školy a riešení aktuálne vzniknutých problémov,
- spolupráca s učiteľmi ZŠ Beňovského pri skvalitňovaní vyučovania žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaných žiakov.

Činnosť výchovného poradcu prispela k postupnému zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi.

### **d) Iné skutočnosti, vysvetlivky**

#### **Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2006/2007**

Počty rozmiestňovaných žiakov:

d.2.1) 9. ročník – 82 žiakov

d.2.2) 4. ročník – 19 žiakov

d.2.3) 8. ročník – 19 žiakov, 6. ročník – 4 žiaci



### **d.2.1) žiaci 9. ročníka**

Na škole bolo **82** žiakov 9-teho ročníka, na stredných školách sa umiestnili všetci:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		prihlásení	prijatí
gymnázia:	4-ročné	31	31
	5-ročné bilingválne	5	5
stredné odborné školy s maturitou:		15	15
Obchodné akadémie		21	21
stredné odborné učilište s maturitou:		7	7
stredné odborné učilište bez maturity:		3	3
Odborné učilištia 2. ročné		—	—
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		82	82
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4.ročné		SOU-3.ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	36	36	36	36	7	7	3	3	0	0

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia

### **d.2.2) žiaci 4. ročníka**

Počet žiakov 4. r.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na osemročné gymnázia a iné školy						
	Osemročné gymnázia			Na iné školy			
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	
	19	11	11	1	1	1	1
Úspešnosť: 60,00%							

### **d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ**

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	19	4	4	—	—	—
Celková úspešnosť: 21,05 %						

Počet žiakov 6. r.	Prehľad o počte žiakov 6. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	4	1	1	—	—	—
Celková úspešnosť: 25 %						

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Celkový prospech na konci šk. roka		<b>1,61</b>
Z toho:	1. stupeň	<b>1,32</b>
	2. stupeň	<b>1,90</b>

1. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2008	<b>161 žiakov</b>
	neprospelo	<b>0</b>
	neboli klasifikovaní	<b>0</b>

2. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2008	<b>287 žiakov</b>
	neprospelo	<b>1 žiak</b>
	neboli klasifikovaní	<b>0</b>

Priemerná známka zo SJL k 31.8.2008					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		slovné hodnotenie	<b>1,33</b>	<b>1,76</b>	<b>1,59</b>
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	<b>1,89</b>	<b>2,03</b>	<b>2,15</b>	<b>2,15</b>	<b>2,33</b>

Priemerná známka z M k 31.8.2008					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		slovné hodnotenie	<b>1,22</b>	<b>1,44</b>	<b>1,19</b>
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	<b>2,07</b>	<b>2,33</b>	<b>2,24</b>	<b>2,42</b>	<b>2,54</b>

**Prehľad o prospechu v 9. ročníku**

Učebný variant	Trieda	Priemer
RVJ	9.A	<b>2,23</b>
RVJ	9.B	<b>2,19</b>
RVMP	9.MC	<b>1,94</b>

	Počet žiakov, kt. prospeli	Počet žiakov, kt. neprospeli
na 1. stupni ZŠ	<b>161</b>	<b>0</b>
na 2. stupni ZŠ	<b>287</b>	<b>1</b>

Opravné skúšky – komisionálne skúšky	
Počet žiakov:	<b>0</b>
Z týchto predmetov:	—————

Komisionálne skúšky po koncoročnej klasifikácii (27.6.2008)	
Počet žiakov + dôvod skúšky	<b>0</b>
Z predmetu, ročník ZŠ	

**e.1) I. stupeň**

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	1.A	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	1.B	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2.	2.A	<b>1,23</b>	<b>1,05</b>	<b>1,23</b>	<b>1,05</b>	-----	-----	<b>1,14</b>
	2.B	<b>1,42</b>	<b>1,11</b>	<b>1,21</b>	<b>1,11</b>	-----	-----	<b>1,21</b>
3.	3.A	<b>1,76</b>	<b>1,52</b>	<b>1,44</b>	-----	<b>1,6</b>	<b>1,52</b>	<b>1,57</b>
4.	4.A	<b>1,67</b>	<b>1,5</b>	<b>1,29</b>	-----	<b>1,33</b>	<b>1,63</b>	<b>1,48</b>
	4.B	<b>1,50</b>	<b>1,42</b>	<b>1,08</b>	-----	<b>1,13</b>	<b>1,21</b>	<b>1,27</b>
Ø jedn. predmety		<b>1,52</b>	<b>1,32</b>	<b>1,25</b>	<b>1,08</b>	<b>1,35</b>	<b>1,45</b>	<b>1,32</b>

Priemerný prospech v predmetoch za ročník					
	Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
1. stupeň	Prvouka	Slovné hodnotenie nie	<b>1,08</b>	-----	-----
	Prírodoveda		-----	<b>1,52</b>	<b>1,42</b>
	Vlastiveda		-----	<b>1,6</b>	<b>1,23</b>
	Anglický jazyk		<b>1,08</b>	<b>1,52</b>	<b>1,46</b>

**e.2) II. stupeň**

Roč.	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																		
			SJL	Cj1 AJ	Cj2 NJ	D	Z	Ov	M	F	Ch	Pr	Tchv	Vv	Hv	Tv	Ev/Nv	Inf	Ø triedy		
5.	RVJ	5.A	2,17	1,95	---	1,43	1,65	---	2,43	---	---	1,78	---	---	---	---	---	---	---	1,91	
	RVMP	5.B	1,62	1,24	---	1,05	1,29	---	1,71	---	---	1,1	---	---	---	---	---	---	---	1,33	
6.	RVJ	6.A	2,13	1,36	2,69	1,5	2,2	---	2,46	1,54	---	1,54	---	---	---	---	---	---	---	1,92	
	RVMP	6.MB	1,93	1,67	2,11	1,3	1,85	---	2,19	1,67	---	1,44	---	---	---	---	---	---	---	1,77	
7.	RVJ	7.A	2,34	2,38	2,55	1,59	2,24	---	2,59	2,21	---	2,07	---	---	---	---	---	---	---	2,25	
	RVMP	7.MB	1,96	1,82	2,00	1,16	2,08	---	1,88	1,88	---	1,52	---	---	---	---	---	---	---	1,79	
8.	RVJ	8.A	2,14	1,76	2,52	2,24	2,14	---	2,76	2,38	1,81	1,62	---	---	---	---	---	---	---	2,15	
	RVJ	8.B	2,32	1,74	2,13	2,16	2,17	---	2,54	1,92	1,75	1,68	---	---	---	---	---	---	---	2,04	
	RVMP	8.MC	2,00	1,68	---	1,45	1,77	---	1,95	1,41	1,23	1,45	---	---	---	---	---	---	1,00	1,55	
9.	RVJ	9.A	2,27	1,88	2,65	2,50	2,15	---	2,69	1,96	2,31	1,65	---	---	---	---	---	---	---	2,23	
	RVJ	9.B	2,38	2,14	2,48	2,67	2,29	---	2,62	1,67	1,71	1,76	---	---	---	---	---	---	---	2,19	
	RVMP	9.MC	2,35	2,00	---	2,26	2,30	---	2,30	1,78	1,87	1,52	---	---	---	---	---	---	1,04	1,94	
Ø jedn. predmety			2,13	1,80	2,39	1,76	2,01	---	2,34	1,84	1,78	1,59	---	---	---	---	---	---	---	1,02	1,90

Priemerný prospech v predmetoch za ročník						
	Predmet/ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
2. stupeň	<b>Fyzika</b>	-----	<b>1,61</b>	<b>2,05</b>	<b>1,90</b>	<b>1,80</b>
	<b>Chémia</b>	-----	-----	-----	<b>1,59</b>	<b>1,96</b>
	<b>Dejepis</b>	<b>1,24</b>	<b>1,40</b>	<b>1,38</b>	<b>1,95</b>	<b>2,47</b>
	<b>Zemepis</b>	<b>1,47</b>	<b>2,03</b>	<b>2,16</b>	<b>2,03</b>	<b>2,27</b>
	<b>Prírodopis</b>	<b>1,44</b>	<b>1,49</b>	<b>1,79</b>	<b>1,58</b>	<b>1,64</b>
	<b>Informatika</b>	-----	-----	-----	<b>1,00</b>	<b>1,04</b>
	<b>Angl. jazyk</b>	<b>1,59</b>	<b>1,52</b>	<b>2,10</b>	<b>2,33</b>	<b>2,01</b>
	<b>Nem. jazyk</b>	-----	<b>2,40</b>	<b>2,28</b>	<b>2,09</b>	<b>2,57</b>

### e.3) Výsledky externých meraní – Monitor

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
9.A	26	26	11,26 b	13,15 b	56,3%	65,77	20,1 b	11,69 b	58,1%	58,46
9.B	22	21		13,14 b		65,71		11,38 b		56,90
9.MC	23	23		13,22 b		66,09		11,78 b		58,91
Celkom	71	70		13,17 b		65,9		11,63 b		58,1

### f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2007/2008 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	RVJ 1. – 4. roč.
	1.B	RVJ 1. – 4. roč.
2.	2.A	RVJ 1. – 4. roč.
	2.B	RVJ 3. – 9. roč.
3.	3.A	RVJsl 3. – 9. roč.
4.	4.A	RVJ 3. – 9. roč.
	4.B	RVJ 3. – 9. roč.

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	RVJ 3. – 9. roč.
	5.B	RVMP
6.	6.A	RVJ 3. – 9. roč.
	6.MB	RVMP
7.	7.A	RVJ 3. – 9. roč.
	7.MB	RVMP
8.	8.A	RVJ 3. – 9. roč.
	8.B	RVJ 3. – 9. roč.
	8.MC	RVMP
9.	9.A	RVJ 3. – 9. roč.
	9.B	RVJ 3. – 9. roč.
	9.MC	RVMP

### g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ - spolu	52	Zamestnanci ŠKD	4
<b>Z toho PP*</b>	<b>31</b>	<b>Z toho PP</b>	<b>4</b>
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	31	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	—	- nekvalifikovaní	—
- dopĺňajú si vzdelanie	—	- dopĺňajú si vzdelanie	—
<b>Z toho NP**</b>	<b>17</b>	<b>Z toho NP</b>	—
Z počtu NP		Z počtu NP	
- školský psychológ***	—	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1	ŠKaŠJ	
- upratovačky	5	Zamestnanci ŠKaŠJ - spolu	6
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	5		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠKaŠJ</b>	<b>52</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP</b>		<b>31+4 ŠKD</b>	

**g.1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2007/2008**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Anglický jazyk	2
Technická výchova	2
Etická výchova	2
Výtvarná výchova	7
Občianska výchova	3
Zemepis	1
Prírodopis	1

**h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2007/2008**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
<b>ŠIS – protidrogová prevencia</b>	1	1	—	—
<b>ŠKS – informatika</b>	1	1	—	—
<b>Študijný pobyt v Goethe Institut v Nemecku</b>	1	1		
<b>Rozšírenie kvalifikácie (SJL) na 2. stupeň – FHV UMB BB detaš. pracovisko Dolný Kubín</b>	1	1	—	—
<b>Rozširujúce vzdelávanie špeciálneho pedagóga na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave</b>	1	1		
<b>Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov</b>	1	—	1	—
<b>Uvádzanie začínajúcich pedagógov</b>	1	1		
<b>Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách</b>	9	9	—	—
<b>1. Pracovné stretnutie učiteľov projektu Comenius – Veľká Británia Lichfield</b>	2	2		
<b>2. Pracovné stretnutie učiteľov projektu Comenius – Španielsko Sevilla – San Lúcar</b>	2	2		
<b>Kurzy, semináre:</b>				
EÚ v obsahu učiva NJ	2	2	—	—
Priebežné vzdelávanie AJ	2	2	—	—
Vzdelávanie v AJ – Oxico	2	2	—	—
Priebežné vzdelávanie projektu ŠPZ	1	1	—	—
Priebežné vzdelávanie v oblasti „Výchovy k manželstvu a rodičovstvu“	2	2	—	—
Asociácia výchovných poradcov – príprava celoslovenskej konferencie	2	2	—	—
Školenie k novému zákonníku práce	1	1	—	—
Seminár k šlabikáru Lipka s autorkou p. Nemčíkovou	2	2	—	—
Dyskalkúlia a vyučovanie matematiky	2	2		
Zločin a trest v stredoveku – seminár z dejepisu	2	2		
Seminár pre triednych učiteľov	2	2		
Seminár pre koordinátorov primárnej drogovej prevencie	1	1		
Kurz SČK pre zdravotníkov	1	1		
Školenie pre organizátorov školských kôl súťaží	1	1		

Exkurzia v rámci Šoltésových dní vo Viedni spojená s návštevou Technického múzea	1	1		
Vzdelávanie výchovných poradcov	1	1		
Názory, predsudky, mýty, kultúra – seminár v rámci ŠPZ	1	1		
Otvorenie protidrogovej projektu v Bibiane „Prečo nie ...“	1	1		
Prevenia šikany	1	1		
Zasadnutie PK OV, ON, NOS – tvorba učebných osnov na ŠPÚ	1	1		
Okresná konferencia OZ PŠaV	1	1		
Krajská konferencia OZ PŠaV	1	1		
Educafilm – 2. miesto v súťaži multimediálnych CD – Chemické experimenty	1	1		
Školenie CLAVIUS – knižničný softvér	2	2		
Svet knihy – jazyková spôsobilosť v komunikácii	2	2		
Konferencia pre učiteľov AJ	2	2		
Lotyšsko – výmenný pobyt delegácie z Bratislavského kraja	1	1		
Medzinárodná konferencia - Aktuálne vývojové trendy vo vyučovaní chémie.	1	1		

**i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Jesenný školský projekt: <b>„Tvoríme s fantáziou“</b>	<b>KOMPARO</b> – predbežné testovanie prihlásených žiakov 9. roč.
Vianočný projekt: <b>„Vianočný sen“</b>	<b>Bienále</b> filmu a animácie
<b>Vianočná akadémia</b> pre rodičov žiakov a žiakov	<b>„Cena Dunaja“</b> – podujatie v STV
Jarný projekt: <b>„Kúzla a čary jari“</b>	projekt <b>SVET JE PRE VŠETKÝCH</b>
Zdravá škola – <b>Deň jablák, ochutnávka ovocných čajov</b> – aktivity projektu ŠPZ	Návšteva predstavenia divadla LUDUS – koláž v tradícii Komenského <b>„ŠKOLA HROU“</b>
<b>Vystúpenie „Matičiarika“</b> v rámci mesiaca úcty k starším v Dome dôchodcov	<b>Workshopy</b> pre žiakov na elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov
<b>Mikulášska nádielka</b> na ZŠ Beňovského 1	<b>Dopravná výchova</b> – detské dopravné ihrisko
Psychologické <b>testy</b> pre žiakov <b>k voľbe povolania</b>	<b>Prehliadka Národného divadla</b>
<b>Vianočný turnaj</b> vo volejbale a vybíjanej	<b>Deň bielej pastelky</b> – deň nevidiacich
Počas celého školského roka sú žiaci zapájaní do pravidelného <b>zberu papiera</b> na škole v rámci súťaže „Zachráň strom“	<b>Bibliotéka</b> v Inchebe a <b>beseda so spisovateľkou G. Futovou ku knihe Rozruch v škole na Kavuličovej ulici</b>
<b>Vianočné besiedky</b> na prvom stupni ZŠ	<b>Divadelné predstavenia</b> v novej budove SND
<b>Návšteva vianočných trhov</b> na Hlavnom námestí v Bratislave	<b>Vianočný program</b> v DK Dúbravka s moderátorkou Miškou Marienkovou
<b>Vianočný program pre detí z materských škôl</b> – pripravili a realizovali žiaci ZŠ Beňovského	<b>Návšteva Planetária</b> v Hlohovci <b>a Vlastivedného múzea</b> v Hlohovci
<b>Návšteva múzeí:</b> Prírodovedné, Historické, Mestské	Riešenie projektu <b>Bezpečnosť pre školákov</b> – dopravná výchova
Divadelné predstavenie – <b>Výmyselníci</b>	<b>Vianoce v DK Dúbravka</b> – zdobenie vianočného stromčeka, zvyky a tradície našich predkov – predvedenie vianočného programu žiakmi ZŠ

<b>Otvorené vyučovacie hodiny</b> v triedach 1.A a 1.B pre deti z MŠ	<b>Primárna prevencia</b> v Bibiane
<b>Detský karneval</b> pre 1. – 5. ročník a deti z MŠ	<b>Veľkonočné tradície</b> v DK Dúbravka – veľkonočná výzdoba
<b>Deň otvorených dverí</b> pre rodičov a deti z MŠ	<b>Rozlúčka so zimou</b> na zimnom štadióne
Filmové predstavenie – <b>Zlatý kompas</b>	<b>Komparz STV</b> – relácia Elá hop
<b>Valentínska pošta</b> , organizovaná na škole pri príležitosti Dňa zamilovaných	Deň narcisov – pravidelná zbierka v škole a spolupráca s SČK v Dúbravke a Ligou proti rakovine. Vyzbierali sme spolu 8 683,50 SKK
<b>Beseda</b> so spisovateľom <b>Štefanom Moravčíkom</b>	Projekt <b>Správaj sa normálne</b> v 5. roč.
Exkurzia <b>Botanická záhrada a ZOO</b>	Oslava <b>Dňa detí</b> v parku na Pekníkovej ul.
Exkurzia – <b>Pamiatky Bratislavy</b>	Spoluorganizácia súťaží: <b>Národná cyklistická súťaž o pohár Antona Tkáča, Cezpoľný beh, Orientačný beh, Geografická olympiáda, Majstrovstvá Dúbravky vo florbale a basketbale</b>
Predstavenie <b>Don Quichott</b>	Zážitkové vyučovanie - <b>IUVENTA</b>
<b>Workshop:</b> primárna prevencia šikanovania	
Priebežne počas celého školského roka spolupráca s <b>MŠ Damborského ul.</b> , ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku, navštevujú našu telocvičňu, odučili sa hodiny v multimedialnej učebni	
Priebežne počas celého školského roka <b>spolupráca</b> s <b>MŠ Bazovského ul.</b> , ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku	
Priebežne počas celého školského roka <b>spolupráca</b> s <b>MŠ Bilíkova ul.</b> , ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku,	
Exkurzia pre žiakov z českej školy v Kloboukoch – <b>Historické centrum Bratislavy</b>	
Zbierka „ <b>Pohľad’me detské srdiečka</b> “ – vyzbierali sme 3 940,00 SKK a nakúpili sme za túto sumu hračky pre deti na Onkologické oddelenie Detskej nemocnice na Kramároch v Bratislave	
<b>Beňoviáda</b> – olympiáda netradičných športov	

#### Uviest’ význam, dopad týchto akcií na školu:

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, primárnu prevenciu drogových závislostí, euroobčianstvo, zvyšovanie národného povedomia. Týmito aktivitami sme prehľbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času.

### i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b>					
- 7.roč.	1.miesto	1. miesto	6. miesto	—	—
- 8.roč.	7.miesto	—	—	—	—
<b>Geografická olympiáda</b>					
- 5. roč.	2.miesto	—	—	—	—
- 8. roč.	4.miesto	—	—	—	—
<b>Matematická olympiáda</b>					
- 7. roč.	1.miesto 3.miesto	—	—	—	—
- 8. roč.	1.miesto 2.miesto	—	—	—	—
<b>Fyzikálna olympiáda</b>					
- 8. roč.	1.miesto	—	—	—	—
<b>Matematická pytagoriáda</b>					
- 3. roč.	4.miesto	—	—	—	—
- 4. roč.	3.miesto 6.miesto	—	—	—	—
- 7. roč.	4.miesto	—	—	—	—
<b>Chemická olympiáda</b>					
- 9. roč. – kategória Dz	6.miesto	—	—	—	—
Súťaž „Hliadok mladých zdravotníkov“	4.miesto	—	—	—	—
Test o znalostiach národa	1.miesto	—	—	—	—
Súťaž: „Dúbravka moja“	2.miesto	—	—	—	—
Slávik Slovenska	1.miesto	—	—	—	—
Veľkonočný výrobok	1.miesto	—	—	—	—
Kráľ rozprávok	3.miesto Čestné uznanie	—	—	—	—
<b>ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE V DÚBRAVKE A OBVODNÉ KOLÁ</b>					
<b>O putovný pohár starostu Dúbravky</b>					
Atletika – beh na 50 m	1.miesto 2.miesto 2. miesto	—	—	—	—
- štafeta chlapci	3.miesto	—	—	—	—
- štafeta dievčatá	1.miesto	—	—	—	—
- skok do diaľky	3.miesto	—	—	—	—
- hod kriketovou loptičkou	2.miesto	—	—	—	—
minifutbal – chlapci 2. roč.	2.miesto	—	—	—	—
vybíjaná – dievčatá 2. roč.	3. miesto	—	—	—	—
Basketbal	4.miesto	—	—	—	—
Futbal – starší žiaci	3.miesto	—	—	—	—
Futbal – staršie žiačky	1.miesto	—	—	—	—
Futbal – dievčatá	2.miesto	—	—	—	—
Volejbal mix	2.miesto	—	—	—	—



<b>Majstrovstvá Dúbravky – vybíjaná 5.-6-roč.</b>	5.miesto	—	—	—	—
<b>Majstrovstvá Dúbravky – florbal mladší žiaci</b>	3.miesto	—	—	—	—
<b>Majstrovstvá Dúbravky – volejbal žiačky</b>	2.miesto				
<b>Majstrovstvá Dúbravky – volejbal žiaci</b>	3.miesto	—	—	—	—
<b>Majstrovstvá Dúbravky – plážový volejbal</b>	4.miesto				
<b>Preteky v ľahkej atletike 1. a 2. roč.</b>					
Atletika – beh na 50 m	2.miesto 3.miesto	—	—	—	—
- beh na 200 m	2.miesto				
- štafeta chlapci	3.miesto	—	—	—	—
- štafeta dievčatá	2.miesto				
- skok do diaľky	2.miesto 2.miesto				
- hod kriketovou loptičkou	2.miesto	—	—	—	—
<b>Beh mladých Dúbravčanov</b>	3x 1.miesto 2x 2.miesto 2x 3.miesto 4.miesto				
<b>Národná cyklistická súťaž o pohár olympijského víťaza Antona Tkáča</b>					
- dievčatá mini	1.miesto 2.miesto	—	—	—	—
- chlapci mini	2.miesto	—	—	—	—
- mladšie žiačky	1.miesto 2.miesto	—	—	—	—
- mladší žiaci	2.miesto	—	—	—	—
<b>ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE – OKRESNÉ KOLÁ:</b>					
<b>Atletika</b>					
- beh na 1000 m chlapci	3.miesto	—	—	—	—
- štafeta dievčatá	3.miesto	—	—	—	—
<b>Plávanie</b>					
- 200 m voľný spôsob	1.miesto 2.miesto	—	—	—	—
- 50 m motýlik	1.miesto 1.miesto	—	—	—	—
- 50 m prsia	1.miesto 2.miesto	—	—	—	—
- 50 m kraul	3.miesto 3.miesto	—	—	—	—
- štafeta chlapci 4x50 m voľný spôsob	1.miesto	—	—	—	—
- štafeta chlapci 4x50 m polohové preteky	1.miesto	—	—	—	—
- štafeta dievčatá 4x50 m voľný spôsob	1.miesto	—	—	—	—
- štafeta dievčatá 4x50 m polohové preteky	2.miesto	—	—	—	—
<b>Futbal</b>					
- staršie žiačky	3.miesto	4.miesto			
<b>Hokejbal</b>					
starší žiaci	1.miesto	—	—	—	—
<b>Orientačný beh</b>					
jednotlivci	1.miesto	2.miesto	—	—	—
družstvo chlapci	2.miesto	—	—	—	—
družstvo dievčatá	2.miesto	—	—	—	—

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
INFOVEK	2003/2004	nie je určený	Získanie výpočtovej techniky, pripojenia na internet a multimediálnych výučbových CD
ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE	2000/2001	pokračuje	Certifikát získaný 1.9.2003
DETSKÝ ČIN ROKA	2007	2008	Škola dobrých skutkov
FYZIKA OKOLO NÁS	máj 2007	máj 2008	Súbor pomôcok na fyziku
MESTÁ OKOLO SVETA	december 2007	marec 2008	Environmentálna výchova
ĽAHŠIE TO IDE ĽAHŠIE	február 2008	máj 2008	Zdravý životný štýl, rozvoj pohybu a zisk lôpt
SPRÁVAJ SA NORMÁLNE	september 2007	jún 2008	pozitívne vzory správania sa
COMENIUS – multilaterálne partnerstvá	2007	2009	rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku, IKT zručností, tvorba informačného bulletinu z oblasti kultúry
ELEKTRONIZÁCIA A REVITALIZÁCIA ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC	september 2007	december 2007	revitalizácia školskej knižnice

- 1. INFOVEK** – vďaka projektu Infovek sme zriadili na škole dve multimediálne učebne s kvalitným vybavením, vďaka ktorým neustále skvalitňujeme výchovno-vzdelávací proces. Mnohé predmety sa počas školského roka vyučujú s podporou IKT. Žiaci sa pravidelne v jednotlivých školských rokoch zapájajú do teleprojektov a rôznych súťaží. Multimediálne učebne sa využívajú aj v popoludňajších hodinách na mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov. Vďaka technike sme mohli začať vytvoriť triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s informatikou.
- 2. ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE** – Na plnení cieľov projektu pracujeme už šesť rokov. Vďaka práci na aktivitách projektu sa nám darí humanizovať vzťahy žiak – učiteľ – rodič, aktivitami a činnosťami podporujeme žiacku sebadôveru, sebarealizáciu, zdravé sebavedomie, vedieme žiakov k tvorivosti, samostatnosti, zdravému životnému štýlu, tvorbe a ochrane životného prostredia. Neustále pracujeme na odbúrání stresu, úzkosti a strachu u žiakov. Podarilo sa nám zaviesť do života školy pravidelné akcie: Zdravý týždeň – Deň jablák, Deň mlieka, Vitamíny, Pitný režim Ochutnávka nesladených ovocných čajov, Starostlivosť o svoje zuby, a ďalšie. V zimnom období zabezpečujeme deťom podávanie ovocných čajov. V duchu humanistických myšlienok realizujem slovné hodnotenie väčšiny výchovných predmetov. Športovými súťažami a turnajmi zlepšujeme fyzickú aktivitu našich žiakov. Podarilo sa nám zriadiť učebňu v prírode, ktorú v priaznivom počasí využívame na vyučovanie prírodovedných a výchovných predmetov.

3. **DETSKÝ ČIN ROKA** – celoslovenský projekt pod záštitou Ministerstva školstva SR - každoročne sa naša škola zapája do projektu Detský čin roka. Žiaci na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách diskutujú o príbehoch zaradených do aktuálneho ročníka projektu a hlasujú za jednotlivé dobré skutky. Hlasovacie lístky pravidelne odosielame. Svojou účasťou v projekte sme podporili znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb. Za túto pomoc naša škola získala ocenenie Škola dobrých skutkov.
4. **FYZIKA OKOLO NÁS** – Projekt je zameraný na vzdelávanie učiteľov fyziky so zameraním žiacke aktívne poznávanie vo fyzike. Projekt sa bude venovať dištančnému vzdelávaniu, ktoré je zameraná na aktívne vyučovacie postupy. Výsledkom projektu budú metodické materiály. Naša škola projektom získa žiacke súpravy geometrickej optiky v hodnote 27 000,-SKK.
5. **MESTÁ OKOLO SVETA** - medzinárodný projekt je určený žiakom základných škôl vo veku 8 až 11 rokov a jeho cieľom je vytvárať a prehľbovať vzťah detí k životnému prostrediu.
6. **LAHŠIE TO IDE LAHŠIE** - Projekt zameraný na podporu zdravého životného štýlu. Zapojením sa do projektu sa snažíme deťom dopriať radosť z pohybu a tým aj kvalitnejší život. Naši žiaci trénovali podľa tréningového planu, ktorý pre nich pripravili tréner Mgr. Maroš Molnár a fitness trénerka Mgr. Zuzana Molnárová. tri tréningové plány plnili žiaci od februára do mája 2008. V rámci projektu sme získali kvalitné lopty: futbalovú a basketbalovú.
7. **SPRÁVAJ SA NORMÁLNE** - Projekt v spolupráci s Krajským riaditeľstvom Policajného zboru zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov v spoločnosti budeme realizovať v školskom roku 2008/2009 už po tretíkrát. Aktivity sa uskutočňujú pravidelne každý mesiac v 5. ročníku. Žiaci sa oboznamujú s prácou polície, s dopravnou výchovou, negatívnymi javmi v spoločnosti a spôsobmi, ako im predchádzať. V prednáškach sú zahrnuté napríklad aj témy ako sa správať na ulici, používanie zábavnej pyrotechniky, či nebezpečenstvo, ktoré na žiakov číha v podobe užívania drog i alkoholických nápojov, vyučovacie hodiny sa venujú predchádzaniu závislostí na hazardných hrách, násiliu šíriacemu sa okolo nás i rasizmu. Prehľad tém, ktoré žiaci absolvovali v rámci projektu:
  - Priatelia policajti (predstavenie polície a jej úloh),
  - Kto kradne, je zlodej (o krádežiach a o tom, ako im predchádzať),
  - A pôjdeš v tom s nami (o násilí a normálnom spolunažívaní),
  - Správaj sa normálne (o bezpečnosti v cestnej premávke a cestovaní),
  - To musíš vedieť (o bezpečnosti v cestnej premávke a cestovaní),
  - Zákerná droga (o rizikách závislostí),
  - Bingo! (o rizikách závislostí),
  - ... za moje peniaze! (o rizikách závislostí),
  - Na zdravie! Ďakujem, radšej nie! (o rizikách závislostí),
  - Odpáľ to do vzduchu! (o používaní zábavnej pyrotechniky),
  - Každý je iný! (o rasizme a diskriminácii).

Piataci si projekt veľmi obľúbili a každý mesiac sa tešili na nové prednášky s pánom policajtom.

## **8. COMENIUS – EURÓPSKE KULTÚRNE DOBRODRUŽSTVO (A EUROPEAN CULTURAL ADVENTURE)**

V školskom roku 2007/2008 sme začali pracovať na projekte s medzinárodnou spoluprácou pod názvom Kaleidoskop – A European Cultural Adventure; Kaleidoskop – Európske kultúrne dobrodružstvo.

V rámci práce na projekte sme nadviazali spoluprácu s tromi zahraničnými školami:

- Nether Stowe High School Lichfield – Veľká Británia
- IES Lucus Solis San Lúcar (oblasť Sevilla) – Španielsko
- College Marraq Bayonne – Francúzsko

Projekt je založený na realizovaní aktivít v oblasti spoznávanie kultúry, ktoré sú rozvrhnuté do dvoch rokov.

V prvom roku je zameraný na predstavenie vlastnej školy a školského systému v každej krajine, predstavenie mesta, oblasti a krajiny. Zároveň každá partnerská škola študuje informácie o ďalšej krajine, ktoré sú umiestňované na spoločnú webovú stránku projektu: [www.europecomenius.com](http://www.europecomenius.com). Táto stránka je vytváraná formou odkazov na časť projektu Comenius každej školy a jednotlivé údaje sú na nej pravidelne aktualizované. Komunikačným jazykom projektu je angličtina a naša škola pracuje ešte aj v nemeckom jazyku ako zástupca tohto cudzieho jazyka.

Druhý rok projektu je zameraný na hudobnú oblasť. Žiaci budú komponovať hudbu a text piesne, s ktorou vystúpia v záverečnej súťaži pod názvom Eurovízia v anglickom meste Lichfield.

Hlavným cieľom projektu je rozvoj komunikačných zručností našich žiakov v cudzích jazykoch pri práci so spracovávaním textov a štúdiom textov a hlavne pri aktívnej komunikácii s anglicky a nemecky hovoriacimi zahraničnými partnermi.

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).**

Na ZŠ Beňovského nebola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000.

### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

V súvislosti so zameraním ZŠ, používame varianty učebných plánov – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov, rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a s informatikou a rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov. Máme zriadené na škole 4 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky, chémie a prírodopisu, 2 multimediálne učebne, učebňu EV a NV, žiacku knižnicu, na vyučovanie TV 2 telocvične a školský športový areál, na vyučovanie HV – hudobnú učebňu s klavírom, školskú žiacku kuchynku, ktorá sa používa na vyučovanie technickej výchovy dievčat a v rámci mimoškolských aktivít a krúžkov, herňu pre ŠKD.

V školskom roku 2007/2008 sme zakúpili z poskytnutých finančných prostriedkov od Rady rodičov nové moderné učebné pomôcky na vyučovanie cudzích jazykov, zemepisu, informatiky, pracovného vyučovania, chémie, telesnej výchovy.

Z finančných prostriedkov školy a rodičov sme obnovili herňu ŠKD položením novej kvalitnej plávajúcej podlahy, vymalovaním stien a vytvorením nových nástieniek.

Budova ZŠ bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2007/2008 bolo na škole 19 tried. Tým, že sme dobudovali odborné učebne z priestorov chodby

a spoločenskej miestnosti, je budova priestorovo dostačujúca. Nedostatok však vidíme v lepšom riešení šatní pre žiakov našej školy.

***Materiálne podmienky školy:***

***1. Materiálne – technické vybavenie odborných učební a vybavenie učebnými pomôckami***

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami - slovná zásoba a gramatické javy, nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, CD AJ I, II, III, CD NJ I, II, III, používané pri multimediálnom vyučovaní, DVD, video-kazety, CD a prehrávače má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka, originálna odborná literatúra zabezpečená v spolupráci s Oxicom pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. V školskom roku 2007/2008 sme zakúpili ďalšie nové multimediálne CD, pomocou ktorých sa snažíme skvalitňovať a zatraktívňovať vyučovací proces.

Odborné učebne fyziky, chémie a prírodopisu máme vybavené dostatočným množstvom starších učebných pomôcok a modernými závesnými tabuľami. Naša škola získala účasťou v medzinárodnej projektovej súťaži **8. Projektwettbewerb Des Verbandes der Chemielehrer Österreichs „Feuer, Wasser, Erde, Luft – Umwelt, Technik @ Chemie“** dve sady moderných chemických pomôcok z odľahčených materiálov a s viacerými prístrojmi na meranie pH a koncentrácie niektorých plynov v ovzduší. Všetky pomôcky boli v hodnote 100 000,- Sk. Výrazne pomáhajú zmodernizovať vyučovací proces chémie. Máme tiež rôzne CD na vyučovanie fyziky, chémie, prírodopisu a prírodovedy v multimediálnych učebniach. V predošlých školských rokoch sme zakúpili ďalšie multimediálne CD: TS Slovenský jazyk, TS Prírodoveda 1 a Prírodoveda 2, Matematika na divokom západe, Alík – môj prvý šlabikár, Anglický jazyk.

V dvoch multimediálnych učebniach máme 30 PC s pripojením na internet. V jednej multimediálnej učebni je najmodernejšia interaktívna e-Beam tabuľa s dataprojektorom. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimediálne CD.

Pomôcky pravidelne dokupujeme hlavne z finančných prostriedkov Rady rodičov.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

V septembri 2007 sme vypracovali koncepčný zámer rozvoja školy na 3 školské roky. Stanovili sme si strategické ciele:

1. Dostať materiálno-technické vybavenie školy na úroveň zodpovedajúcu požiadavkám súčasnej doby.
2. Vo výchovno-vzdelávacom procese:
  - zavádzať moderné informačno-komunikačné technológie do vyučovacieho procesu a efektívne využívať dostupné vybavenie multimediálnych učební,
  - zapájať sa do súťaží a olympiád organizovaných v rámci okresu a kraja a dosiahnuť v nich čo najlepšie výsledky
3. Vytvárať pozitívny imidž školy
4. Získavať sponzorsky finančné prostriedky z lokálnych a celoslovenských zdrojov a zapájať sa do projektov a grantov z EÚ

Koncepčné zámery rozvoja školy:

**STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 1: *DOSTAŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY NA ÚROVEŇ ZODPOVEDAJÚCEJ POŽIADAVKÁM SÚČASNEJ DOBY***

- sme špecifikovali do viacerých úloh, ktoré sa postupne snažíme realizovať v spolupráci s MÚ MČ Bratislava – Dúbravka, ktorý je zriaďovateľom školy:

- obnova kuchynského zariadenia a estetizácia priestorov školskej jedálne tak, aby vyhovovali hygienickým a estetickými požiadavkám; zakúpenie umývačky riadu do ZŠS a drezov; vymaľovanie priestorov v kuchyni
- rekonštrukcia výmenníkovej stanice
- dokončenie čiastočnej rekonštrukcie školského športového ihriska
- vymaľovanie priestorov školy a vykonanie murárskych prác po výmene okien
- vykonať všetky potrebné revízie
- rekonštrukcia zborovne a kancelárskych priestorov
- zabezpečiť plastové žalúzie na všetky okná tried a učební
- vytvorenie pracovného miesta pre informátora
- obnova multimediálnych učební - zakúpenie ďalšej techniky
- zakúpenie novej didaktickej techniky a pomôcok
- výmena školského nábytku v dvoch triedach 1. stupňa - nové lavice a stoličky

*Stav plnenia úloh:*

1. *Obnova kuchynského zariadenia a estetizácia priestorov školskej jedálne tak, aby vyhovovali hygienickým a estetickými požiadavkám; zakúpenie umývačky riadu do ZŠS a drezov; vymaľovanie priestorov v kuchyni* – v školskom roku 2007/2008 sa nám v spolupráci so zriaďovateľom MÚ MČ Bratislava – Dúbravka sme zakúpili novú umývačku riadu a z vlastných zdrojov sme zakúpili pre žiakov nové lyžičky a obrusy na stoly; počas školského roka sme vymaľovali všetky priestory školskej kuchyne, skladov a ostatných priestorov.
2. *Rekonštrukcia výmenníkovej stanice* – riešenie výmenníkovej stanice je začaté v spolupráci s Miestnym úradom.
3. *Dokončenie čiastočnej rekonštrukcie školského športového ihriska* – na konci školského roka 2006/2007 bolo vybudované oplotenie ihriska. V školskom roku 2007/2008 sa riešilo majetkové vysporiadanie pozemkov.
4. *Vymaľovanie priestorov školy a vykonanie murárskych prác po výmene okien* – počas celého školského roka boli priebežne vykonávané maliarske a murárske práce v spolupráci s OU na Švabinského ulici.
5. *Vykonať všetky potrebné revízie* – počas roka boli vykonávané potrebné revízie.
6. *Rekonštrukcia zborovne a kancelárskych priestorov* – z vlastných zdrojov a za pomoci sponzorov sme zrekonštruovali zborovňu a kancelárske priestory v škole.
7. *Zabezpečiť plastové žalúzie na všetky okná tried a učební* – v septembri 2008 boli vo zvyšných triedach poschodia namontované žalúzie do tried a odborných učební, kde počas vyučovania svieti slnko.
8. *Vytvorenie pracovného miesta pre informátora* – v zimných mesiacoch sa nám podarilo vytvoriť pracovné miesto pre informátora pri vchode do budovy školy, čím bude zabezpečená väčšia ochrana žiakov počas vyučovania a celej budovy školy.
9. *Obnova multimediálnych učební* – za pomoci sponzorov sme získali 8 počítačov a nové klávesnice.
10. *Zakúpenie novej didaktickej techniky a pomôcok* – počas celého školského roka sme dopĺňali didaktickú techniku a pomôcky, zakúpili sme do herne ŠKD nový plazmový

televízor a DVD prehrávač, CD prehrávače pre jednotlivých vyučujúcich a rôzne ďalšie pomôcky potrebné k modernému vyučovaniu.

11. *Výmena školského nábytku v dvoch triedach 1. stupňa - nové lavice a stoličky* – úlohu sa nám nepodarilo zrealizovať, presúvame ju do budúceho školského roka

## STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 2: **KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACOM PROCESE**

*Úloha č. 1:* V prvom rade sme si stanovili **zavádzanie moderných informačno-komunikačných technológií** do vyučovacieho procesu. Túto úlohu sa nám podarilo splniť. Učitelia viacerých predmetov využívajú vybavenie multimediálnych učebníc. Učia sa pracovať s interaktívnou e-Beam tabuľou, s dataprojektorom a tým modernizovať vyučovací proces. Využívame aj vzdelávacie multimediálne CD a mnohé vzdelávacie stránky na internete na vyučovacích hodinách ako aj v mimovyučovacom čase. Žiaci sa učia tvorivo a efektívne získavať poznatky, ktoré triedia a samostatne spracovávajú. Modernizácia vzdelávacieho procesu si vyžaduje aj sústavné ďalšie vzdelávanie pedagógov. Vzdelávanie pedagógov v tejto oblasti je realizované cez projekt **Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách – FIT UČITEĽA**. Priamo na našej základnej škole pôsobí multiplikátor tohto projektu, ktorý realizuje vzdelávanie učiteľov z regiónu Bratislava vo forme workshopov a v e-learningovej forme.

*Úloha č. 2 – Zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov* je priebežne plnená a podrobne rozpísaná v bode h tejto správy. Vedenie základnej školy kladie dôraz a maximálne vychádza v ústrety pedagógom v systéme celoživotného vzdelávania pedagógov, čo je prínosom pre výchovno-vzdelávací proces.

### *Úloha č. 3*

V školskom roku 2007/2008 sme venovali **zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom**. Všetci učitelia sa snažili o zapájanie talentovaných žiakov do rôznych súťaží a olympiád, vďaka ktorým si mohli svoje schopnosti a zručnosti prehĺbovať.

Na plný úväzok začala pracovať na škole špeciálna pedagogička, ktorá sa intenzívne venovala žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spolupracovala pri ich vzdelávaní s ostatnými pedagógmi školy. Rodičom a pedagógom poskytovala rady a bola nápomocná pri riešení problémov žiakov.

### *Úloha č. 4*

**Profilácia školy** – pokračujeme v učebných variantoch RVJ 1. – 4. roč., RVJ 3. – 9. roč., rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a s informatikou – RVJI 3. – 9. roč. a RVMP 5. – 9. roč.,

Strategický cieľ č. 3: **Vytvárať pozitívny imidž školy**

*Úloha č. 1* – zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych až k celoslovenským – bola priebežne plnená počas celého školského roka. Naši žiaci získali mnohé ocenenia – podrobne v správe bod i).

V mesiaci december 2007 sme pripravili pre rodičov žiakov a občanov Dúbravky slávnostnú vianočnú akadémiu v školskej jedálni.

Pripravili sme Deň otvorených dverí a otvorené vyučovacie hodiny v 1. ročníku pre rodičov a detí z materských škôl.

Spolupracujeme s materskými školami na Damborského a Bazovského ulici, s Pedagogickou a sociálnou akadémiou na Bullovej ulici, s SOU na Švabinského ulici, s PgF TU v Trnave, s FPV UMB v Banskej Bystrici, s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, s organizáciami: Červený kríž, Jednota dôchodcov, Matica slovenská – pre ktoré pripravujeme kultúrne programy.

#### STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 4: **ZÍSKAVAŤ SPONZORSKY FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z LOKÁLNYCH A CELOSLOVENSKÝCH ZDROJOV A ZAPÁJAŤ SA DO PROJEKTOV A GRANTOV Z EÚ.**

V školskom roku 2007/2008 sme finančné prostriedky na projekt Comenius, v ktorom začíname pracovať.

Podali sme žiadosti na viaceré projekty: Enviroprojekt 2008, Otvorená škola – Oblasť športu, Jazykové laboratória 2008, Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania, Otvorená škola 2008, grantový program spoločnosti T-Mobile a Orange, projekt: Premena tradičnej školy na modernú, na ktorom sme pracovali spolu s ostatnými školami v Dúbravke. Boli sme úspešní so žiadosťou Otvorená škola – oblasť športu 2008 a v spoločnom projekte dúbavských škôl: Premena tradičnej školy na modernú.

Počas roka 2007/2008 sa nám podarilo získať pomoc od viacerých sponzorov, čím sme mohli zrekonštruovať technické vybavenie školy a získali sme aj nové pomôcky na vyučovanie:

- Ludová banka - počítače
- **klávesnice**
- **nábytok – zborovňa**
- **a ďalšie ak sú**

Nadalej sa budeme zapájať do projektov a hľadať sponzorov, vďaka čomu môžeme modernizovať vybavenie školy a vyučovací proces.

#### **o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania je potrebné zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení**

##### **DOBRE VÝSLEDKY:**

- V súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky AJ/NJ v triedach s RVJ, ktorých je na škole 14 a v piatich triedach s RVMP učíme povinný predmet informatika.
- Monitor 9 – dosiahli sme priemerné výsledky oproti celoštátnemu priemeru v M a SJL,
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ – všetci žiaci boli na stredné školy umiestnení v prvom kole (viď v bode C 2/1).
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledky ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode II).
- V súlade s cieľmi projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie, pripravujeme mnohé aktivity, v ktorých má každý žiak možnosť ukázať svoje pozitívne vlastnosti, rozvíjať vlastnú osobnosť.
- Vyučovací proces inovujeme a zavádzame vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami – projekt Infovek, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT.



- Pedagogovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M).
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimediálnych učební a ďalších odborných učební na škole.
- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia.
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole s vybavením materiálne – technickej úrovne školy.
- Na škole začal pôsobiť špeciálny pedagóg, ktorý sa intenzívne venuje integrovaným deťom a deťom so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami.
- Podarilo sa nám zlepšiť našu prácu v oblasti hľadania sponzorov.

#### **NEDOSTATKY:**

- Ešte väčšie úsilie vyvineme na získavanie sponzorov a úspešné zapájanie sa do projektov.

## **II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

### **b) Voľnočasové aktivity školy:**

#### Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2007/2008 pracovalo na škole 26 záujmových útvarov (ZÚ) s týmto zameraním:

- športové hry - (4 ZÚ)
- šikovné ruky (1 ZÚ)
- cvičenia z matematiky – II. stupeň (9 ZÚ)
- cvičenia zo slovenského jazyka (1 ZÚ)
- internetovo – multimediálne záujmové útvary – internet (2 ZÚ), informatická výchova (4 ZÚ) a tvorba webových stránok (1 ZÚ)
- krúžková činnosť v ŠKD (4 ZÚ) – pohybové hry, šikovné ruky, výtvarný a pracovno-výtvarný.

V krúžkoch pracovalo 388 žiakov. Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehĺbovaní vedomostí a zdokonaľovaní zručností vo vybranom smere.

#### Exkurzie, výstavy, výlety, ŠvP, LVVK:

20.09.2007 STV – Cena Dunaja

Triedy: I.B - počet žiakov: 23

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková

21.09.2007 STV – Cena Dunaja

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 43

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Halvelandová

- 28.09.2007 Bienale ilustrácií  
Triedy: III.A - počet žiakov: 25  
Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt  
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 1.10.2007 Kultúrne a historické pamiatky Starého mesta  
Triedy: VIII.A - počet žiakov: 21  
Cieľ: spoznanie pamiatok v centre Bratislavy  
Vyučujúci: Mgr. Dáša Skrášková
- 8.10.2007 Prehliadka novej budovy Národného divadla  
Triedy: III.A - počet žiakov: 25  
Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt, kultúrne cítenie  
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 9.10.2007 Zážitkové vyučovanie  
Triedy: III.A - počet žiakov: 23  
Cieľ: moderné vyučovanie  
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 11.10.2007 Bienale ilustrácií  
Triedy: VII.MB - počet žiakov: 21  
Cieľ: vnímanie umeleckých hodnôt – výtvarná výchova v praxi  
Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová
- 17.10.2007 Bienale ilustrácií  
Triedy: VI.MB, VIII.A - počet žiakov: 45  
Cieľ: vnímanie umeleckých hodnôt – výtvarná výchova v praxi  
Vyučujúci: Mgr. Beata Deáková, Mgr. Dáša Skrášková
- 23.10.2007 Bienale ilustrácií  
Triedy: IX.MC - počet žiakov: 22  
Cieľ: vnímanie umeleckých hodnôt – výtvarná výchova v praxi  
Vyučujúci: Mgr. Dana Kodrílková
- 6.11.2007 Zážitkové vyučovanie  
Triedy: III.A - počet žiakov: 22  
Cieľ: moderné vyučovacie metódy – škola hrou  
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 8.11.2007 Zážitkové vyučovanie – historické múzeum  
Triedy: III.A - počet žiakov: 19  
Cieľ: spoznať historickú minulosť  
Vyučujúci: Mgr. Dáša Skrášková
- 9.11.2007 Bibliotéka 2007  
Triedy: VIII.B - počet žiakov: 21  
Cieľ: prehliadka náučnej literatúry  
Vyučujúci: Mgr. Dana Kodrílková

- 9.11.2007 Bibliotéka 2007 – beseda so spisovateľkou Gabrielou Futtovou  
 Triedy: VIII.B - počet žiakov: 21  
 Cieľ: prehliadka detskej literatúry, beseda so spisovateľkou ku knihe  
 Vyučujúci: Mgr. Kráľovičová Helena, Mgr. Maárová Vladimíra
- 15.11.2007 Divadelné predstavenie  
 Triedy: IX.MC - počet žiakov: 23  
 Cieľ: spoznávanie dramatického umenia  
 Vyučujúci: Mgr. Dana Kordlíková
- 21.11.2007 Výstava „N. Tesla ...“  
 Triedy: VIII.B - počet žiakov: 18  
 Cieľ: spoznanie života a vynálezov N. Teslu  
 Vyučujúci: Mgr. Slávka Kavická
- 26.11.2007 divadlo Veveričky  
 Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 54  
 Cieľ: vplyv divadelnej kultúry na život človeka  
 Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková
- 6.12.2007 Zážitkové vyučovanie  
 Triedy: III.A - počet žiakov: 20  
 Cieľ: moderné vyučovacie metódy – škola hrou  
 Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 14.12.2007 Dejepisná exkurzia Viedeň  
 Triedy: VI.A, VI.MB, VII.MB - počet žiakov: 45  
 Cieľ: spoznanie obdobia v histórii – Pravek, prehliadka mesta Viedeň  
 Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, PaedDr. Viera Karovičová, Mgr. Kristína Vavříčková
- 13-20.12.2007 Vianočné trhy – návšteva trhov počas viacerých dní  
 Triedy: VIII.MC, III.A, VI.MB, VIII.A, IV.A - počet žiakov: 92  
 Cieľ: moderné vyučovacie metódy – škola hrou  
 Vyučujúci: Mgr. Dáša Skrášková, Mgr. Anna Chrenková, Mgr. Beata Deáková,  
 Mgr. Marta Brezáková,
- 17.12.2007 Vlastivedná prehliadka - Hlohovec  
 Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 38  
 Cieľ: spoznanie vermíru v planetáriu a spoznávanie tradícií vo vlastivednom  
 múzeu – ľudové tradície, folklór  
 Vyučujúci: Mgr. Andrea Halvelandová
- 20.12.2007 Prírodovedné múzeum Bratislava  
 Triedy: IV.B - počet žiakov: 22  
 Cieľ: spoznávanie života v praveku  
 Vyučujúci: Mgr. Andrea Halvelandová

- 21.12.2007 Dejepisná exkurzia – stará radnica, Hlavné námestie v Bratislave  
 Triedy: VIII.MC - počet žiakov: 17  
 Cieľ: návšteva múzea v starej radnici – spoznávanie kultúry nášho národa  
 Vyučujúci: Mgr. Erika Marková
- 15.1.2008 Zážitkové vyučovanie  
 Triedy: III.A - počet žiakov: 22  
 Cieľ: moderné vyučovacie metódy – škola hrou  
 Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 5.2.2008 Bibiana - protidrogová prevencia  
 Triedy: IV.B - počet žiakov: 22  
 Cieľ: aktivity zamerané na predchádzanie negatívnym javom v spoločnosti  
 Vyučujúci: Mgr. Andrea Halvelandová
- 5.2.2008 Bibiana - protidrogová prevencia  
 Triedy: V.B - počet žiakov: 20  
 Cieľ: aktivity zamerané na predchádzanie negatívnym javom v spoločnosti  
 Vyučujúci: Mgr. Monika Ponická
- 6.2.2008 Vlastivedná exkurzia  
 Triedy: III.A - počet žiakov: 24  
 Cieľ: návšteva Mestského múzea  
 Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 8.2.2008 Bibiana - protidrogová prevencia  
 Triedy: IV.A - počet žiakov: 19  
 Cieľ: aktivity zamerané na predchádzanie negatívnym javom v spoločnosti  
 Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková
- 8.2.2008 Bibiana - protidrogová prevencia  
 Triedy: V.A - počet žiakov: 21  
 Cieľ: aktivity zamerané na predchádzanie negatívnym javom v spoločnosti  
 Vyučujúci: Mgr. Anežka Némethová
- 20.2.2008 Šport a olympizmus - výstava  
 Triedy: VI.MB, VII.MB - počet žiakov: 41  
 Cieľ: výstava o športe – získavanie nových informácií o olympizme  
 Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová
- 21.2.2008 Šport a olympizmus - výstava  
 Triedy: IX.A - počet žiakov: 18  
 Cieľ: výstava o športe – získavanie nových informácií o olympizme  
 Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová
- 11.3.2008 Zážitkové vyučovanie  
 Triedy: III.A - počet žiakov: 24  
 Cieľ: moderné trendy vo vyučovaní  
 Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková

- 19.3.2008 Veľká noc v Bratislave  
Triedy: VIII.A - počet žiakov: 18  
Cieľ: tradície nášho národa  
Vyučujúci: Mgr. Dáša Skrášková
- 19.3.2008 Veľká noc v Bratislave  
Triedy: I.B - počet žiakov: 22  
Cieľ: tradície nášho národa  
Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková
- 8.4.2008 Národné múzeum  
Triedy: III.A - počet žiakov: 22  
Cieľ: tradície nášho národa  
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 10.4.2008 Botanická záhrada Bratislava  
Triedy: V.B, VIII.B - počet žiakov: 37  
Cieľ: spoznávanie druhov rastlín aj exotických  
Vyučujúci: Mgr. L. Harvanová, Mgr. L. Šimová, Mgr. K. Richtarechová
- 15.4.2008 Komparz v STV  
Triedy: III.A, IV.A - počet žiakov: 9  
Cieľ: elektronické médiá a ich význam v živote človeka  
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 22.4.2008 Zážitkové vyučovanie  
Triedy: III.A - počet žiakov: 22  
Cieľ: moderné trendy vyučovania  
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 29.4.2008 Bratislavské pamiatky – exkurzia pre českú školu z Klobouk  
Triedy: IX.A - počet žiakov: 7  
Cieľ: ukázať priateľom z českej republiky najvýznamnejšie historické pamiatky, sprievodcovská činnosť  
Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová
- 2.5.2008 Náučný chodník – Devínska kobyla  
Triedy: VIII.A, VIII.MC - počet žiakov: 15  
Cieľ: ochrana prírody v okolí ľudských bydlísk  
Vyučujúci: Mgr. Dáša Skrášková
- 2.5.2008 Náučný chodník – Devínska kobyla  
Triedy: VIII.A, VIII.MC, VII.A, VI.MB, V.A, V.B - počet žiakov: 49  
Cieľ: ochrana prírody v okolí ľudských bydlísk  
Vyučujúci: Mgr. Dáša Skrášková, Mgr. Beata Deáková, Mgr. Erika Marková
- 2.5.2008 Športový deň – Partizánska lúka  
Triedy: VII.MB - počet žiakov: 20  
Cieľ: význam primeranej telesnej aktivity pre zdravý životný štýl človeka  
Vyučujúci: Mgr. Melichar Cubjak

- 2.5.2008 Športový deň – Partizánska lúka  
Triedy: VII.MB - počet žiakov: 20  
Cieľ: význam primeranej telesnej aktivity pre zdravý životný štýl človeka  
Vyučujúci: Mgr. Melichar Cubjak
- 2.5.2008 História Bratislavy  
Triedy: VI.A - počet žiakov: 13  
Cieľ: význam historických udalostí pre dnešného človeka  
Vyučujúci: Mgr. Dana Polyáková
- 2.5.2008 Botanická záhrada Bratislava  
Triedy: IV.A - počet žiakov: 15  
Cieľ: význam rastlín pre život človeka  
Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková
- 2.5.2008 História Bratislavy – Aponyho palác  
Triedy: VIII.B - počet žiakov: 15  
Cieľ: význam historických udalostí  
Vyučujúci: Mgr. Kvetoslava Richtarechová
- 2.5.2008 Filmové predstavenie  
Triedy: IX.A - počet žiakov: 16  
Cieľ: mediálna výchova v praxi  
Vyučujúci: Mgr. Lenka Harvanová, Mgr. Katarína Necpalová
- 20.5.2008 Zážitkové vyučovanie  
Triedy: III.A - počet žiakov: 23  
Cieľ: moderné trendy vo vyučovaní  
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 27.5.2008 Výstava výtvarných prác v DK Dúbravka  
Triedy: IX.A- počet žiakov: 18  
Cieľ: výchova k správaniu sa na umeleckých výstavách  
Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková
- 28.5.2008 Výstava výtvarných prác v DK Dúbravka  
Triedy: IX.B - počet žiakov: 20  
Cieľ: výchova k správaniu sa na umeleckých výstavách  
Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková
- 29.5.2008 Botanická záhrada Bratislava  
Triedy: IV.B - počet žiakov: 23  
Cieľ: význam rastlinstva pre život človeka a spoznávanie rôznych druhov rastlín  
Vyučujúci: Mgr. Andrea Halvelandová
- 30.5.2008 Archeologické múzeum  
Triedy: VIII.A, VIII.B - počet žiakov: 10  
Cieľ: význam dejín pre nás  
Vyučujúci: Mgr. Kristína Vavříčková

- 30.5.2008 ZOO  
Triedy: IX.MC - počet žiakov: 17  
Cieľ: ochrana živočíšnych druhov a ich význam v prírodnom ekosystéme  
Vyučujúci: Mgr. Dana Kodrlíková
- 30.5.2008 Športové dopoludnie - MDD  
Triedy: VIII.A, VIII.B, IX.B, VII.MB, VII.A - počet žiakov: 68  
Cieľ: zdravý životný štýl – aktívne športovanie  
Vyučujúci: Mgr. Kvetoslava Richtarechová, Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Slávka Kavická
- 30.5.2008 Deň detí – park Peknička  
Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 43  
Cieľ: oslava MDD  
Vyučujúci: Mgr. Andrea Halvelandová, Mgr. Marta Brezáková
- 19.6.2008 Čitateľský maratón – Tesco Lamač  
Triedy: V.A, V.B - počet žiakov: 43  
Cieľ: posilňovanie čitateľskej gramotnosti  
Vyučujúci: Mgr. Monika Ponická, Mgr. Anežka Némethová
- 20.6.2008 Športový deň – ihriská určené na športovanie  
Triedy: VII.MB, VIII.A, IX.B - počet žiakov: 42  
Cieľ: zdravý životný štýl a jeho význam v bežnom živote človeka  
Vyučujúci: Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Gregoričková Beata
- 20.6.2008 Športový deň – Líšcie údolie  
Triedy: VI. A - počet žiakov: 20  
Cieľ: zdravý životný štýl a jeho význam v bežnom živote človeka  
Vyučujúci: Mgr. Dana Polyáková
- 20.6.2008 Slovenské národné múzeum  
Triedy: VIII.B, VIII.MC, IX.MC - počet žiakov: 24  
Cieľ: spoznávanie múzeí v Bratislave  
Vyučujúci: Mgr. Kvetoslava Richtarechová, Mgr. Dana Kodrlíková
- 20.6.2008 Športový deň – ihriská určené na športovanie  
Triedy: V.A, V.B - počet žiakov: 30  
Cieľ: zdravý životný štýl a jeho význam v bežnom živote človeka  
Vyučujúci: Mgr. Anežka Némethová, Mgr. Monika Ponická
- 23.6.2008 Poznaj svoje mesto  
Triedy: II.B - počet žiakov: 17  
Cieľ: spoznávanie mesta, v ktorom žijem  
Vyučujúci: Mgr. Helena Královičová
- 24.6.2008 Športový deň – pobyt v prírode  
Triedy: VIII.MC, VI.A, VI.MB - počet žiakov: 41  
Cieľ: zdravý životný štýl a jeho význam v bežnom živote človeka  
Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Beata Deáková, Mgr. Dana Polyáková

- 25.6.2008 Výlet historickou električkou  
Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 47  
Cieľ: ako sa kedysi ľudia vozili  
Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Anna Pavlovičová
- 25.6.2008 ZOO Bratislava  
Triedy: III.A - počet žiakov: 23  
Cieľ: ako žijú zvieratá ZOO – význam ZOO  
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 25.6.2008 Športový deň – pobyt v prírode  
Triedy: VIII.B - počet žiakov: 13  
Cieľ: zdravý životný štýl a jeho význam v bežnom živote človeka  
Vyučujúci: Mgr. Kvetoslava Richtarechová
- 25.6.2008 Slovenské národné múzeum - Théby  
Triedy: VIII.MC - počet žiakov: 15  
Cieľ: význam histórie v živote človeka  
Vyučujúci: Mgr. Erika Marková
- 26.6.2008 Športový deň – pobyt v prírode  
Triedy: VIII.B, IX.B - počet žiakov: 28  
Cieľ: zdravý životný štýl a jeho význam v bežnom živote človeka  
Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Melichar Cubjak

#### Školy v prírode – ŠvP

24.5.2008 – 29.5.2008 ŠvP Duchonka – II.A, III.A, VI.A, VI.MB, VII.MB

29.5.2008 – 3.6.2008 ŠvP Duchonka – I.A, I.B, II.B, V.A, V.B

16.6.2008 – 22.6.2008 ŠvP Dolný Smokovec – VIII.MC, IX.MC, VIII.B

20.6.2008 – 25.6.2008 ŠvP Duchonka – IV.A, IV.B

20.6.2008 – 25.6.2008 ŠvP Oščadnica – Lalíky – IX.A

Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz

7.1.2008 – 12.1.2008 LVVK Vernár – Slovenský raj – VI.A, VII.A, VIII.B, IX.A

#### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2007/2008 zasadala 5-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktívy rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy a obidve zástupkyne riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:



Účel platby:	Výdavok:
Materiál na maľovanie ZŠ	60 526,00
Predplatné časopisu Albion Books	756,00
Raabe predplatné	10 156,00
Výlet detský parlament	560,00
Zakúpenie testov z M a SJL	1 132,00
Kúpa kníh – Bibliotéka	2 200,00
Kancelárske potreby – výchovný poradca + špeciálny pedagóg	3 058,50
Škola podporujúca zdravie – projekty Tvoríme s fantáziou, Vianočný sen, Kúzla a čary jari	6 836,50
Kúpa kancelárskych potrieb	2 500,00
Tonery do tlačiarní	5 000,00
Tvorivé dielne	1 969,00
Nemecký jazyk – učiteľský balíček	1 620,00
Zápis prvákov a deň otvorených dverí	2 000,00
Doplnenie lekárničiek	3 027,00
Kopírka	35 000,00
Zemepisný atlas	5 000,00
<b>Spolu</b>	<b>132 535,50</b>

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi.**

Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré. Upevňovať sa ich snažíme rôznymi spoločnými aktivitami, napr. priateľský turnaj vo volejbale medzi učiteľmi a žiakmi.

**e) Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2007/2008**

**e.1) Dochádzka žiakov: 1. stupeň 161 žiakov k 30.6.2008, 2. stupeň 288 žiakov k 30.6.2008**

Vymeškané hodiny	1. polrok		2. polrok		Spolu	
	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.
1. stupeň	<b>7 816</b>	<b>0</b>	<b>7 392</b>	<b>5</b>	<b>15 208</b>	<b>5</b>
2. stupeň	<b>16 053</b>	<b>82</b>	<b>18 408</b>	<b>168</b>	<b>34 461</b>	<b>250</b>
Spolu	<b>23 869</b>	<b>82</b>	<b>25 800</b>	<b>173</b>	<b>49 669</b>	<b>255</b>
Priemer na 1 triedu	<b>1 256,23</b>	<b>4,32</b>	<b>1 357,89</b>	<b>9,11</b>	<b>2 614,16</b>	<b>13,42</b>
Priemer na 1 žiaka	<b>53,16</b>	<b>0,18</b>	<b>57,46</b>	<b>0,39</b>	<b>110,62</b>	<b>0,57</b>

Neustále dbáme na dôslednú kontrolu vymeškávania vyučovania žiakmi. I naďalej je však potrebné dôsledne:

- pravidelne kontrolovať dochádzku zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, a tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín a neospravedlnenému vymeškávaniu vyučovania

## e.2) Výchovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2007/2008

Uvádžame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2006/2007

2007/2008			2006/2007			
Triedny učiteľ			Triedny učiteľ			
pochvaly	Pokarhania		pochvaly	pokarhania		
<b>228</b>	<b>57</b>		<b>114</b>	<b>33</b>		
Riaditeľ školy			Riaditeľ školy			
pochvaly	Pokarhania		pochvaly	pokarhania		
<b>44</b>	<b>46</b>		<b>35</b>	<b>34</b>		
Znížená známka zo správania					Porovnanie 2007/2008 a 2006/2007	
2007/2008			2006/2007			„2“ – nárast 8 žiakov
„2“	„3“	„4“	„2“	„3“	„4“	„3“ – bez zmeny
<b>14 žiakov</b>	<b>2 žiaci</b>	<b>0</b>	<b>6 žiakov</b>	<b>2 žiaci</b>	<b>0</b>	„4“ – bez zmeny

*Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:*

- neospravedlnené hodiny (záškoláctvo, neskoré príchody do školy)
- nerešpektovanie VPŠ (Vnútný poriadok školy)
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- vyrušovanie na vyučovacích hodinách

*Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):*

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu a psychológa pružne analyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu,
- na triednických hodinách sa zameriavať na odstraňovanie prejavov vandalizmu, bitkárstva a šikanovania,
- na triednych aktívoch rodičov pravidelne oboznamovať so situáciou v jednotlivých triednych kolektívoch v správaní a v dodržiavaní vnútorného poriadku školy
- na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neublížujme si – porozprávajme sa – hľadajme správne riešenia“. Požiadajme vždy rodičov o spoluprácu.

## e.3) Slaboprospievajúci žiaci, neprospievajúci žiaci

Prehľad slaboprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2007/2008 k 30.6.2008

Celkový počet žiakov	Slaboprospievajúci žiaci podľa ročníkov								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
507	1	—	—	—	1	10	12	9	21

Prehľad neprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2007/2008 k 30.6.2008

Celkový počet žiakov	Neprospievajúci žiaci podľa ročníkov – matematika, dejepis, fyzika								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
507	—	—	—	—	—	—	—	1	—