

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2008/2009

Predkladá:

PaedDr. Viera Karovičová
riaditeľka ZŠ
ZŠ Beňovského 1

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Beňovského 1
dňa 29.9.2009.

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2008/2009
p. Ivan Ftáček
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2008/2009.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Viera Karovičová, riaditeľka školy
Alena Drozdíková, štatutárna zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Lenka Harvanová, pedagogická zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006.
3. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Koncepcie školy na roky 2007/2008 až 2011/2012.
5. Plánu práce ZŠ Beňovského 1 na školský rok 2008/2009.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2008/2009

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Beňovského 1, 841 01 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/643 65 900 Faxové číslo: 02/643 65 900
4. Internetová adresa: www.zsbenba.edu.sk e-mailová adresa: zsbenovskeho@gmail.com
5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV

6. Vedúci zamestnanci školy:

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Viera Karovičová	riaditeľka školy
Alena Drozdíková	štatutárna zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Lenka Harvanová	pedagogická zástupkyňa riaditeľky školy
Katarína Lavrovičová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Viera Satinová	vedúca ZŠS

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v dňoch 7. – 8. 4. 2008 bola volená nová rada školy na ďalšie štvorročné funkčné obdobie

Rada školy v školskom roku 2008/2009 pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Ivan Ftáček	predseda	za rodičov
2	Janette Ivanová	podpredseda	za rodičov
3	Katarína Ďurechová	členka	za rodičov
4	Dana Kokovová	členka	za rodičov
5	Mgr. Marta Brezáková	členka	za pedagogických zamestnancov
6	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8	Ing. Juraj Lebedík	člen	za zriaďovateľa
9	Daniel Petruška	člen	za zriaďovateľa
10	RNDr. Martin Zaťovič	člen	za zriaďovateľa
11	Doc. Ing. Michal Klimík	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2008/2009:

Rada školy v školskom roku 2008/2009 zasadala spolu 3-krát (22.9.2008, 22.4.2009, 28.5.2009). Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na niektoré stretnutia.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno – vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu, hospodárenia školy, prevádzky a technického zabezpečenia školy.

22.9.2008

Program:

- a) Schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2007/2008.
- b) Schválenie školského vzdelávacieho programu ISCED 1
- c) Schválenie školského vzdelávacieho programu ISCED 2
- d) Schválenie výchovného programu ŠKD
- e) Voľba členov RŠ: predseda: p. Ftáček Ivan – IX.A, III.A, podpredseda: p. Kokovová Dana – VI.A, zapisovateľka – p. Ďurechová Katarína – VII.A, člen – p. Ivanová Janette – VII.A

22.4.2009

Program:

- a) Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2009. Schváliť a podpísať po prerokovaní zo dňa 18.3.2009 z pôvodného rozpočtu 475 868 € zvýšený na 495 525 €, zriaďovateľ upravil rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2009 po úprave.
- b) Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku ZŠ na rok 2009 z dôvodu zvýšenia ceny tepla BAT 50%. Žiadosť na zriaďovateľa o začatie dohodovacieho konania na MŠ SR – o 40 000 €.
- c) Žiadosť zo dňa 21.1.2009 o zmenu úhrady spotreby energií s PaSA Bullova – zmluva zmenená dodatkom č. 5/2009 ZŠ Beňovského 47,7 %, 52,3 %.
- d) Žiadosť o chýbajúce prostriedky na prevádzku ŠJ pri ZŠ.
- e) Žiadosť o chýbajúce prostriedky na prevádzku ZŠ, ŠJ a ŠKD
- f) OST – v riešení rekonštrukcia z dôvodu havárie
- g) Zápis – do 1. ročníka ZŠ sa zapísalo 54 žiakov a po zápise prišli ešte traja budúci prváci, z toho bolo 7 odkladov.
- h) Analýza vyťaženia škôl a školských zariadení, prerokovaná dňa 7.4.2009 na 17 zasadnutí Miestneho zastupiteľstva.
- i) Ocenení učiteľia.
- j) Výchovno-vzdelávacieho proces – výsledky trištvrtročného hodnotenia.
- k) Udelené ocenenia škole.
- l) Nová zriaďovacia listina odovzdaná dňa 18.3.2009.
- m) Projekty – Comenius, ESF, podané projekty na základe výziev.

28.5.2009

Program:

- a) Zhodnotenie výsledkov a stav riešenia OST.
- b) Informácie o výchovno-vzdelávacom procese.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Poradné orgány riaditeľ'ky školy:

- Rada školy
- Pedagogická rada
- Rozšírené vedenie školy
- Metodické združenia a predmetové komisie

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľstva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu. Podrobnejšie je činnosť Rady školy ZŠ Beňovského rozpísaná v bode 7.1.

Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2008/2009 zasadala 8-krát (2.9.2008, 16.9.2008, 18.11.2008, 26.1.2009, 30.3.2009, 15.4.2009, 25.6.2009, 2.7.2009).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady bolo oboznámenie sa, prerokovanie a schválenie dokumentov, riešenie aktuálnych záležitostí týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenie a klasifikácia výsledkov žiakov získaných v jednotlivých hodnotiacich obdobiach:

- Prerokovanie a schválenie plánu práce školy na školský rok 2008/2009.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2008/2009.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok šk. roka 2008/2009.
- Integrácia žiakov v ZŠ v školskom roku 2008/2009.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2008/2009.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2008/2009 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2008/2009.

Rozšírené vedenie školy

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga. V šk. roku 2008/2009 zasadalo 13-krát (2.9.2008, 6.10.2008, 4.11.2008, 1.12.2008, 12.1.2009, 19.1.2009, 2.2.2009, 2.3.2009, 30.3.2009, 4.5.2008, 1.6.2009, 19.6.2009, 2.7.2009).

Cieľom zasadnutí bolo oboznámenie sa, prerokovanie a diskusia k jednotlivým dokumentom:

- Nové zákony, vyhlášky, smernice, metodické pokyny.
- Plán práce školy, školský poriadok.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2008/2009.
- Integrácia žiakov v ZŠ v školskom roku 2008/2009.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok šk. roka 2008/2009.
- Vyhodnotenie celoslovenského testovania vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2008/2009.
- Mesačné plány práce školy.
- Tvorba projektov školy a informácie o aktuálne prebiehajúcich projektoch školy.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2008/2009 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2008/2009.
- Príprava projektov a reakcií na výzvy MŠ SR.
- Príprava materiálov k projektu: Premena tradičnej školy na modernú.
- Preštudovanie Štátneho vzdelávacieho programu – ISCED 1 a ISCED 2 pre ďalšie ročníky prebiehajúcej reformy a ich príloh (obsahové a výkonové štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov).
- Rozbor inšpekčnej správy.

Metodické združenia

Metodické združenia na 1. stupni – 1. - 4. roč., ŠKD – spolu 2

MZ 1. + 4. roč. – zasadalo 5-krát v šk. roku 2008/2009 (19.9.2008, 10.12.2008, 27.2.2009, 30.4.2009, 24.6.2009)

MZ ŠKD – zasadalo 4-krát v šk. roku 2008/2009 (19.9.2008, 19.1.2009, 16.3.2009, 15.6.2009)

Predmetové komisie

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK SJL – HV – VV zasadala 4-krát v školskom roku 2008/2009 (5.9.2008, 28.1.2009, 16.4.2009, 24.6.2009)
- PK M + F zasadala 4-krát v školskom roku 2008/2009 (19.9.2008, 6.2.2009, 15.4.2009, 24.6.2009)
- PK D – Z(GEO) - OV zasadala 4-krát v školskom roku 2008/2009 (19.9.2008, 21.1.2009, 15.4.2009, 2.7.2009)
- PK BIO(Pr) - CH - TchV zasadala 4-krát v školskom roku 2008/2009 (4.9.2008, 22.1.2009, 30.4.2009, 2.7.2009)
- PK cudzích jazykov zasadala 4-krát v školskom roku 2008/2009 (7.9.2008, 20.1.2009, 15.4.2009, 25.6.2009)
- PK TV – EV zasadala 4-krát v školskom roku 2008/2009 (17.9.2008, 16.1.2009, 8.4.2009, 23.6.2009)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na školský rok 2008/2009 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Dôsledne dbali a zodpovedali za:

- plnenie učebných plánov, osnov a štandardov,
- sebvzdelávanie zamerané na rozvíjanie a prehľbovanie profesijného a osobnostného rastu,
- prospech a správanie žiakov,
- zvýšenie pozornosti žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, integrovaným žiakom a talentovaným žiakom,
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží povolených MŠ SR,
- maximálne využívanie informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách,
- naštudovanie nového štátneho vzdelávacieho programu,
- úlohy a dokumenty k školskému vzdelávaciemu programu v 1. a 5. ročníku a príprava školského vzdelávacieho programu pre 2. a 6. ročník na školský rok 2009/2010.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2007/2008 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15.9.2007							Stav k 31.8.2008						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	-	44	-	-	2	45	2	-	44	-	-	2	48
2.	2	-	45	-	-	2	49	2	-	46	-	-	2	49
3.	2	-	46	-	-	1	28	2	-	48	-	-	1	26
4.	1	-	25	-	-	-	-	1	-	27	-	-	-	-
5.	2	-	35	-	1	-	-	2	-	34	-	1	-	-
6.	2	-	44	-	4	-	-	2	-	45	-	4	-	-
7.	2	-	52	-	1	-	-	2	-	54	-	1	-	-
8.	2	-	58	-	2	-	-	2	-	57	-	2	-	-
9.	3	-	65	-	5	-	-	3	-	65	-	5	-	-
Spolu	18	-	415	-	13	5	122	18	-	420	-	13	5	123

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED SAMOSTATNÉ
	DIEVČATÁ počet %	ODKLADY počet %	NEZAŠKOENÍ V MŠ počet %	
Spolu				
zapísalo 57	25 43,86	5 8,77	0 0	-
nastúpilo 44	19 43,18	-	0 0	2

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počty rozmiestňovaných žiakov:

c.2.1) 9. ročník – 64 žiakov

c.2.2) 5. ročník – 1 žiak

c.2.3) 8. ročník – 6 žiakov

c.2.1) žiaci 9. ročníka

64 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne (1 žiak má 9. ročník rozdelený na dva školské roky):

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		prihlásení	prijatí
gymnázia:	4-ročné	21	21
	5-ročné bilingválne	2	2
stredné odborné školy s maturitou:		33	33
Obchodné akadémie		5	5
stredné odborné učilište s maturitou:		1	1
stredné odborné učilište bez maturity:		2	2
Odborné učilištia 2. ročné		—	—
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		64	64
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4.ročné		SOU-3.ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	23	23	38	38	1	1	2	2	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia

c.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia		
	Osemročné gymnázia		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	1	1	1
Úspešnosť: 100%			

c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	6	2	2	–	–	–
Celková úspešnosť: 33,33 %						

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa plánu vypracovaného na začiatku školského roka. Výchovná poradkyňa pracovala intenzívne v nasledovných okruhoch:

- riešenie aktuálnych výchovných problémov žiakov – spolupráca s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na Fedákovej ulici, so psychológmi a špeciálnym pedagógom,
- spolupráca s výchovnými poradcami stredných škôl,
- pomoc pri voľbe strednej školy žiakom 9., 8. a 5. roč.,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri výbere strednej školy a riešení aktuálne vzniknutých problémov,
- spolupráca s učiteľmi ZŠ Beňovského pri skvalitňovaní vyučovania žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a integrovaných žiakov.

Činnosť výchovného poradcu prispela k postupnému zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2007/2008

Počty rozmiestňovaných žiakov:

d.2.1) 9. ročník – 71 žiakov

d.2.2) 4. ročník – 10 žiakov

d.2.3) 8. ročník – 2 žiaci,

d.2.1) žiaci 9. ročníka

Na škole bolo **71** žiakov 9-teho ročníka, na stredných školách sa umiestnili všetci:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		prihlásení	prijatí
gymnázia:	4-ročné	23	23
	5-ročné bilingválne	7	7
stredné odborné školy s maturitou:		23	23

Obchodné akadémie	8	8
stredné odborné učilište s maturitou:	8	8
stredné odborné učilište bez maturity:	2	2
Odborné učilištia 2. ročné	—	—
nezaradení žiaci:	—	—
budú opakovať 9. roč.	—	—
Spolu	71	71
Úspešnosť		100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4.ročné		SOU-3.ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	30	30	31	31	8	8	2	2	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia

d.2.2) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. r.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na osemročné gymnázia		
	Osemročné gymnázia		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	15	10	10
Úspešnosť: 66,67%			

d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	9	2	2	—	—	—
Celková úspešnosť: 22,22 %						

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

<i>Celkový prospech na konci šk. roka</i>	1,605
Z toho:	1. stupeň 1,24
	2. stupeň 1,97

1. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2009	165 žiakov
	neprospelo	0
	neboli klasifikovaní	0

2. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2009	254 žiakov
	neprospelo	1 žiak
	neboli klasifikovaní	0

<i>Priemerná známka zo SJL k 31.8.2009</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,1	1,40	1,30	1,85
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,91	2,02	2,35	2,41	2,02

<i>Priemerná známka z M k 31.8.2009</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,1	1,26	1,16	1,59

2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,77	1,90	2,74	2,66	2,51

Prehľad o prospechu v 9. ročníku

Učebný variant	Trieda	Priemer
RVJ	IX.A	2,27
RVJ	IX.B	1,92
RVMP	IX.C	1,71

	Počet žiakov, kt. prospeli	Počet žiakov, kt. nepospeli
na 1. stupni ZŠ	165	0
na 2. stupni ZŠ	254	1

Opravné skúšky – komisionálne skúšky

Počet žiakov:	0
Z týchto predmetov:	_____

Komisionálne skúšky po koncoročnej klasifikácii (30.6.2009)

Počet žiakov + dôvod skúšky	0
Z predmetu, ročník ZŠ	_____

e.1) I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							Ø triedy
		SJL	AJ	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda		
1.	I.A	1,04	1,00	1,04	_____	_____	1,00	1,01	
	I.B	1,16	1,00	1,16	_____	_____	1,00	1,08	
2.	II.A	1,38	1,17	1,25	1,25	_____	_____	1,26	
	II.B	1,41	1,23	1,27	1,14	_____	_____	1,26	
3.	III.A	1,40	1,20	1,32	_____	1,12	1,16	1,24	
	III.B	1,19	1,29	1,19	_____	1,19	1,10	1,19	
4.	IV.A	1,85	1,67	1,85	_____	1,59	1,37	1,67	
Ø jedn. predmety		1,35	1,22	1,30	1,20	1,30	1,13	1,24	

Priemerný prospech v predmetoch za ročník

	Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
1. stupeň	Prvouka	_____	1,20	_____	_____
	Prírodoveda	1,00	_____	1,13	1,37
	Vlastiveda	_____	_____	1,16	1,59
	Anglický jazyk	1,00	1,20	1,25	1,67

e.2) II. stupeň

Roč.	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
			SJL	AJ	NJ	D	Z GEO	Ov ON	M	F	Ch	Pr BIO	Tchv	Vv	Hv	Tv	Ev/Nv	Inf	Ø triedy
5.	ŠkVP	V.A	1,94	1,61	2,11	1,44	1,94	xxx	2,06	xxx	xxx	1,33	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,00	1,52
	ŠkVP	V.B	1,87	1,60	1,80	1,33	1,67	xxx	1,47	xxx	xxx	1,4	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,00	1,41
6.	RVJ	VI.A	2,08	1,87	xxx	1,25	2,04	xxx	2,04	1,58	xxx	1,54	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,93
	RVMP	VI.B	1,95	1,52	xxx	1,52	1,62	xxx	1,76	1,48	xxx	1,14	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,57

7.	RVJ	VII.A	2,48	2,3	2,26	2,63	2,56	xxx	2,96	2,52	xxx	2,48	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	2,52
	RVMP	VII.B	2,22	1,82	1,90	2,37	1,93	xxx	2,52	2,22	xxx	2,15	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	2,14
8.	RVJ	VIII.A	2,71	2,61	2,54	3,04	2,86	xxx	3,00	2,79	3,11	2,68	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	2,81
	RVMP	VIII.B	2,1	1,88	1,25	2,28	2,14	xxx	2,31	1,83	1,76	1,76	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,00	1,83
9.	RVJ	IX.A	2,3	1,6	2,25	1,95	2,35	xxx	2,70	2,45	2,55	2,25	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	2,27
	RVJ	IX.B	2,00	1,78	2,26	1,54	1,79	xxx	2,67	1,79	2,00	1,42	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,92
	RVMP	IX.C	1,75	2,00	xxx	1,65	2,05	xxx	2,15	2,00	1,45	1,30	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,00	1,71
Ø jedn. predmety			2,13	1,87	2,05	1,91	2,09	xxx	2,33	2,07	2,17	1,77	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,00	xxx

Roč.	Uč. plán	Trieda	prospech z predmetov – pokr.			
			ZM	KAJ	TPP	Ø triedy
5.	ŠkVP	V.A	1,06	1,17	1,00	1,52
	ŠkVP	V.B	1,07	1,27	1,00	1,41

Priemerný prospech v predmetoch za ročník						
2. stupeň	Predmet/ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	Fyzika	xxx	1,53	2,37	2,31	2,08
	Chémia	xxx	xxx	xxx	2,44	2,00
	Dejepis	1,39	1,83	2,5	2,66	1,71
	Zemepis/Geografia	1,81	1,83	2,25	2,50	2,06
	Prírodopis/Biológia	1,37	1,34	2,32	2,22	1,66
	Informatika	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00
	Angl. jazyk	1,61	1,70	2,06	2,25	1,79
	Nem. jazyk	1,96	xxx	2,08	1,90	2,26

e.3) Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
IX.A	20	19	10,60 b	12,58 b	53,0%	62,89	12,25 b	11,21 b	61,3%	56,05
IX.B	25	24		12,08 b		60,42		11,33 b		56,67
IX.C	20	20		13,35 b		66,75		12,00 b		60,00
Celkom	65	63		12,63 b		63,2		11,51 b		57,5

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2008/2009 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV
	I.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV
2.	II.A	RVJ 1. – 4. roč.
	II.B	RVJ 1. – 4. roč.
3.	III.A	RVJsI 3. – 9. roč.
	III.B	RVJsI 3. – 9. roč.
4.	IV.A	RVJsI 3. – 9. roč.

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, INF
	V.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, INF
6.	VI.A	RVJ 3. – 9. roč.
	VI.B	RVMP
7.	VII.A	RVJ 3. – 9. roč.
	VII.B	RVMP
8.	VIII.A	RVJ 3. – 9. roč.
	VIII.B	RVJ 3. – 9. roč.
9.	IX.A	RVJ 3. – 9. roč.
	IX.B	RVJ 3. – 9. roč.
	IX.C	RVMP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ - spolu	51	Zamestnanci ŠKD	4
Z toho PP*	30	Z toho PP	4
Z počtu PP		Z počtu PP	—
- kvalifikovaní	30	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	—	- nekvalifikovaní	—
- dopĺňajú si vzdelanie	—	- dopĺňajú si vzdelanie	—
Z toho NP**	17		
Z počtu NP			
- školský psychológ***	—		
- školský špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	5		
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	5		
Zariadenie školského stravovania ZŠS	6		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS		51	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		30+4 ŠKD	

g.1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2008/2009

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	2
Dejepis	2
Technická výchova	3
Etická výchova	3
Výtvarná výchova	4
Občianska výchova	3
Informatická výchova/Informatika	3

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2008/2009

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Doplňujúce štúdium – anglický jazyk pre 1. stupeň	1	x	x	1
3. Pracovné stretnutie učiteľov projektu Comenius – Francúzsko Bayonne	2	2	x	x
4. Pracovné stretnutie učiteľov projektu Comenius – Slovensko - Bratislava	2	2	x	x
5. Pracovné stretnutie učiteľov projektu Comenius – Veľká Británia Lichfield	4	4	x	x
6. Pracovné stretnutie učiteľov projektu Comenius – Španielsko Sevilla – San Lúcar	3	3	x	x
1. Konferencia k projektu ESF – Premena tradičnej školy na modernú	30	30	x	x

Kurzy, semináre:				
Priebežné vzdelávanie – školský vzdelávací program z NJ	2	2	x	x
Príprava diváka na divadelné predstavenie	1	1	x	x
Seminár k šlabikáru Lipka 1. časť autorky Hirková - Nemčíková	2	2	x	x
Seminár z elektrochémie – aktívna prednáška	1	1	x	x
Eduzber	1	1	x	x
Vzdelávanie vedúcich vychovávateľiek	1	x	x	1
Medzinárodná konferencia pedagógov	1	1	x	x
21. storočie – storočie vzdelávania – medzinárodná konferencia MŠ SR, OZ PŠaV	1	1	x	x
Seminár z výtvarnej výchovy pre 1. stupeň	1	1	x	x
Školenie CVPP – prevencia šikany	1	1	x	x
Tvorba školského vzdelávacieho programu v predmete chémia	1	1	x	x
Prírodoveda pre učiteľov 1. a 2. ročníka	1	1	x	x
Relaxáciou proti stresu	2	2	x	x
Sekcia učiteľov 1. stupňa	1	1	x	x
Lyžiarsky inštruktorský kurz	3	3	x	x
Interaktívna tabuľa a jej využitie v chémii	1	1	x	x
Celoslovenský seminár – „Funkčná gramotnosť“	1	1	x	x
Zdroje informácií o nebezpečných vlastnostiach látok	1	1	x	x
Slovné hodnotenie	1	1	x	x
Pracovné stretnutie – Združenie ZŠ OZPŠaV	1	1	x	x
Prevádzkový poriadok v chemickom laboratóriu	1	1	x	x
Hodnotenie zamestnancov	2	2	x	x
Zasadnutie PK NOS, ON na ŠPÚ	1	1	x	x
Výber učebnej pomôcky – komisia na MŠ SR	1	1	x	x
Pracovné stretnutie k 2. kvalifikačnej skúške	1	1	x	x
Pracovné stretnutie koordinátorov prevencie drogových závislostí	1	1	x	x
Inovatívne metódy v matematike v 5. a 6. ročníku	1	1	x	x
Grafomotorika a ergonómia písania	2	2	x	x
Bratislava 1919 - 1920	1	1	x	x
Tvorba školského vzdelávacieho programu pre predmet chémia	1	1	x	x
Učebnice k anglickému jazyku	1	1	x	x
Pracovný seminár k reforme výučby fyziky	1	1	x	x
Pracovné stretnutie s českými učiteľmi - Praha	1	1	x	x
Školský vzdelávací program – anglický jazyk	1	1	x	x
Tvorba školského vzdelávacieho programu v predmete Občianska náuka v 6. ročníku	1	1	x	x

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Jesenný školský projekt: „Tvoríme s fantáziou – čaro jesene“	KOMPARO – predbežné testovanie prihlásených žiakov 9. roč.
Vianočný projekt: „Vianočný sen“	Bienále filmu a animácie
Psychologické testy pre žiakov k voľbe povolania	Divadelné a kultúrne predstavenia: „TROJRUŽA“ , „SLNCOVÝ KŔŔ“
Mikulášska nádielka na ZŠ Beňovského 1	Návšteva EKOTOPFILMU
Vianočné besiedky na prvom stupni ZŠ	Workshopy pre žiakov na elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov
Exkurzia do prírodovedného múzea vo Viedni	Dopravná výchova – detské dopravné ihrisko
Slávnostná vianočná akadémia v Dome kultúry pre rodičov žiakov a učiteľov zo zahraničných škôl	Vianoce v DK Dúbravka – zdobenie vianočného stromčeka, zvyky a tradície našich predkov – predvedenie vianočného programu žiakmi ZŠ
Návšteva vianočných trhov na Hlavnom námestí v Bratislave	Dúbravský zlatý dukát – Mikulášsky program
Vianočný program pre deti z materských škôl – pripravili a realizovali žiaci ZŠ Beňovského	Veľkonočné tradície v DK Dúbravka – veľkonočná výzdoba
Vianočné blokové vyučovanie – prierezové témy	Bibliotéka v Inchebe
Európsky deň rodičov – Deň otvorených dverí na škole	Projekt Správaj sa normálne v 5. roč.
Jarný projekt: „Kúzla a čary jari“	Prehliadka Slovenského národného divadla
Zdravá škola – Deň jabĺk, ochutnávka ovocných čajov – aktivity projektu ŠPZ	Výchovno-vzdelávacie pásmo Doprava - doľava
Návšteva múzeí: Prírodovedné, dopravy, hodín	Filmové predstavenie „ODPOR“ – dejepis 9. roč.
Divadelné predstavenie – Výmyselníci	Oslava Dňa detí v parku na Pekníkovej ul.
Otvorené vyučovacie hodiny v triedach I.A a I.B pre deti z MŠ	Spoluorganizácia súťaží: Národná cyklistická súťaž o pohár Antona Tkáča, Cezpoľný beh, Orientačný beh, Geografická olympiáda, Majstrovstvá Dúbravky vo florbale a basketbale
Detský karneval pre 1. – 6. ročník a deti z MŠ	
Deň otvorených dverí pre rodičov a deti z MŠ	
Beseda so spisovateľkou Katarínou Petkaničovou	Zážitkové vyučovanie - IUVENTA
Exkurzia Botanická záhrada a ZOO	Súťaž „Na bicykli bezpečne“
Exkurzia – Pamiatky Bratislavy	Street hockey liga
Deň bez sladkostí, ochrana chrupu a zubov, beseda s lekárom – starostlivosť o chrup	Zapájanie sa do predmetových olympiád
„DEŇ EURA“ – rôzne aktivity 100 dní pred zavedením eura na Slovensku	Zapájanie sa do umeleckých súťaží
Príprava programu k podujatiu „ÚCTA K ŠEDINÁM“ , schôdze Slovenského červeného kríža, Jednoty dôchodcov	Zapájanie sa do športových súťaží v mestskej časti Bratislava-Dúbravka
Workshopy: primárna prevencia šikanovania a iných sociálno patologických javov	Zapájanie sa do ostatných športových súťaží
Priebežne počas celého školského roka spolupráca s MŠ Damborského ul. , ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku, navštevujú našu telocvičňu, odučili sa hodiny v multimedialnej učebni	Deň narcisov – pravidelná zbierka v škole a spolupráca s SČK v Dúbravke a Ligou proti rakovine.
Priebežne počas celého školského roka spolupráca s MŠ Bilíkova ul. , ktorá bola na vyučovacích	Oceňovanie úspešných žiakov starostom mestskej časti Bratislavy – Dúbravka Ing.

hodinách v 1. ročníku,	Jánom Sandtnerom
Zbierka „Pohľad' me detské srdiečka“ – finančná zbierka pre vážne chorého chlapca	Oceňovanie úspešných žiakov podľa jednotlivých olympiád Krajským školským úradom
„ABBA show“ – vystúpenie žiakov pre rodičov	Deň polície v Devínskej Novej Vsi

Uviest' význam, dopad týchto akcií na školu:

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti. Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, primárnu prevenciu drogových závislostí, euroobčianstvo, zvyšovanie národného povedomia. Aktivitami sme prehlbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
Olympiáda v anglickom jazyku					
- 8.roč.	1.miesto				
Geografická olympiáda					
- 6. roč.	1.miesto	9.miesto			
- 6. roč.	5.miesto				
- 7. roč.	5.miesto				
- 8. roč.	2.miesto				
- 9. roč.	4.miesto				
Matematická olympiáda					
- 6. roč.	2.miesto 4.miesto				
- 8. roč.	1.miesto				
- 9. roč.	1.miesto 3.miesto				
Fyzikálna olympiáda					
- 8. roč. – kat. F	5.miesto				
- 9. roč. – kat. E	1.miesto	2. miesto			
Matematická pytagoriáda					
- 3. roč.	3.miesto				
- 4. roč.	4.miesto				
- 6. roč.	2.miesto				
- 8. roč.	3.miesto				
Chemická olympiáda					
- 9. roč. – kategória Dz	2.miesto	5. miesto			
- 9. roč. – kategória Dz – žiak 8. roč.	4.miesto				
Hviezdoslavov Kubín	1.miesto	1. miesto	1. miesto		
Štúrov Zvolen - rétorika	3. miesto				
Test o znalostiach národa	2.miesto				
Súťaž: „Dúbravka moja“	3.miesto				

Slávik Slovenska	2.miesto				
Salón výtvarných prác – škola VIČ LJUBLJANA - SLOVINSKO					ocenenie výtvarnej práce
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE V DÚBRAVKE A OBVDONÉ KOLÁ					
<i>O putovný pohár starostu Dúbravky</i>					
vybíjaná – dievčatá	2.miesto				
Futbal – starší žiaci	3.miesto				
Futbal – dievčatá	3.miesto				
Volejbal mix	3.miesto				
Hokejbal mladší žiaci	3.miesto				
Hokejbal starší žiaci	1.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – vybíjaná 5.-6-roč.	1.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – v malom futbale ml. žiaci	6.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – v malom futbale st. žiaci	5.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – v malom futbale dievčat	1.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – florbal mladší žiaci	2.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – volejbal žiačky	1.miesto				
Majstrovstvá Dúbravky – volejbal žiaci	2.miesto				
Preteky v ľahkej atletike 1. a 2. roč.					
- beh na 200 m	2.miesto				
- štafeta dievčatá	2.miesto				
- skok do diaľky	1.miesto				
- hod kriketovou loptičkou	2.miesto 3.miesto				
Beh mladých Dúbravčanov					
- beh na 1000 m mladší žiaci	1.miesto 3.miesto				
- beh na 500 m mladšie žiačky	1.miesto				
- beh na 500 m prípravka chlapci	3.miesto				
Národná cyklistická súťaž o pohár olympijského víťaza Antona Tkáča					
- mladšie žiačky	1.miesto 2.miesto 3.miesto				
- starší žiaci	2.miesto				
- staršie žiačky	2.miesto				
Volejbalový turnaj o putovný pohár detského parlamentu					
- zmiešané družstvo	1.miesto				
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE – OKRESNÉ KOLÁ:					
Atletika					
- beh na 800 m dievčatá	1.miesto	8.miesto			
- skok do výšky	2.miesto				
- družstvo	6.miesto				
Vybíjaná					
- dievčatá	5-6.miesto				
Volejbal					
- dievčatá	5.miesto				
- chlapci	5.miesto				
Cezpoľný beh					
- družstvo dievčatá	2. miesto				
Orientačný beh					
- jednotlivci	1.miesto	4.miesto			
- družstvo chlapci	3.miesto				

- družstvo dievčatá	2.miesto			
Coca-Cola Cup				
1. kolo	2. miesto			
Street hockey školská liga				
- chlapci	1.miesto	1.miesto	8.miesto	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<i>Projekt ESF - Premena tradičnej školy na modernú: Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy</i>	apríl 2009	2011	príprava materiálov na vyučovacie hodiny s podporou IKT, na využitie interaktívnej tabule a notebookov, získanie výpočtovej techniky
COMENIUS – multilaterálne partnerstvá s názvom „A European Cultural Adventure“ – „Európske kultúrne dobrodružstvo“	2007	2009	rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku, IKT zručností, tvorba informačného bulletinu z oblasti kultúry, vystúpenia v zahraničí, komunikácia v cudzom jazyku, spoznanie školstva, histórie a kultúry miest a mestečiek: Lichfield – Anglicko; Sanlúcar La Mayor – Španielsko; Bayonne – Francúzsko; Bratislava - Slovensko
ENVIROPROJEKT 2009	apríl 2009 podanie projektu	december 2009	zvyšovanie environmentálneho povedomia všetkých žiakov
OTVORENÁ ŠKOLA 2009	apríl 2009 podanie projektu	december 2009	využívanie IKT pri získavaní nových poznatkov, zručností a kompetencií
ĽAHŠIE TO IDE ĽAHŠIE – športový projekt zameraný na loptové hry	február 2009	máj 2009	Zdravý životný štýl, výchova k športu
SPRÁVAJ SA NORMÁLNE – projekt zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov	september 2008	jún 2009	Projekt v spolupráci s Krajským riaditeľstvom Policajného zboru zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov v spoločnosti. Aktivity sa uskutočňujú pravidelne každý mesiac v 5. ročníku.
PLAYENERGY	február 2009	máj 2009	Implementácia otázok o energii a vytvorených metodických príručiek a pracovných listov pre žiakov do vyučovania prírodovedných predmetov
DETSKÝ ČIN ROKA – oceňovanie detských činov roka	2008	2009	Účasť v celoslovenskom projekte pod záštitou MŠ SR. Oceňovanie dobrých skutkov detí, čím podporujeme znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb - v minulom školskom roku sme získali ocenenie Škola dobrých skutkov.
ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE	2000/2001	pokračuje	Certifikát získaný 1.9.2003. Humanizácia a demokratizácia výchovy a vzdelávania, zdravý životný štýl, ochrana zdravia, estetizácia a tvorba životného prostredia, dôležitosť zdravia ako nenahraditeľnej hodnoty, športová činnosť a aktivity.
INFOVEK	2003/2004	nie je určený	Získanie výpočtovej techniky, pripojenia na internet a multimedialných výučbových CD

1. PROJEKT ESF - PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ: INOVATÍVNE A REFORMNÉ KROKY NA CESTE DO BUDÚCNOSTI ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Hlavným cieľom projektu je v nadväznosti na reformu systému vzdelávania profilovať školy regiónu s dôrazom na podporu zvyšovania kvality vzdelávania na základe inovácií.

Projekt sa realizuje súčasne na štyroch základných školách v mestskej časti Bratislava-Dúbravka, a to plnením aktivít podľa jednotlivých oblastí zadaných v Štátnom vzdelávacom programe pre 1. a 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike. Uplatňovať sa budú inovačné metódy výučby, vhodne včlenené blokovo a projektovo vyučovanie, aplikácie, práca s multimédiami, internetom. Pozornosť bude venovaná prierezovej téme environmentálna výchova, novému prvku regionálna výchova a tvorbe nových didaktických pomôcok. Pripravované budú pracovné listy pre žiakov a metodické listy pre učiteľov, učebnicové texty smerujúce k tvorbe novej učebnice na občiansku výchovu pre piatakov. Plánujeme vypracovať žiadosť na MŠ SR na akreditáciu kurzov „Multimédia vo vyučovacích predmetoch pre základné školy“ v rámci Štátneho vzdelávacieho programu. Prebehnú konferencie, semináre, workshopy, metodické dni, kurzy.

2. COMENIUS – EURÓPSKE KULTÚRNE DOBRODRUŽSTVO (A EUROPEAN CULTURAL ADVENTURE)

V školskom roku 2007/2008 sme začali pracovať na projekte s medzinárodnou spoluprácou pod názvom Kaleidoskop – A European Cultural Adventure; Kaleidoskop – Európske kultúrne dobrodružstvo.

V rámci práce na projekte sme nadviazali spoluprácu s tromi zahraničnými školami:

- Nether Stowe High School Lichfield – Veľká Británia
- IES Lucus Solis Sanlúcar La Mayor (oblasť Sevilla) – Španielsko
- Collège Marracq Bayonne – Francúzsko

Projekt je založený na realizovaní aktivít v oblasti spoznávanie kultúry, ktoré sú rozvrhnuté do dvoch rokov.

V prvom roku je zameraný na predstavenie vlastnej školy a školského systému v každej krajine, predstavenie mesta, oblasti a krajiny. Zároveň každá partnerská škola študuje informácie o ďalšej krajine, ktoré sú umiestňované na spoločnú webovú stránku projektu: www.europecomenius.com. Táto stránka je vytváraná formou odkazov na časť projektu Comenius každej školy a jednotlivé údaje sú na nej pravidelne aktualizované. Komunikačným jazykom projektu je angličtina a naša škola pracuje ešte aj v nemeckom jazyku ako zástupca tohto cudzieho jazyka.

Druhý rok projektu je zameraný na hudobnú oblasť. Žiaci vytvorili vlastnú pieseň o priateľstve medzi európskymi národmi, ktorú sme predstavili na veľkolepej show s názvom Eurovízia v anglickom meste Lichfield. Tiež sme na tejto show predstavili našu kultúru prostredníctvom krátkeho kultúrneho pásma.

Hlavným cieľom projektu je rozvoj komunikačných zručností našich žiakov v cudzích jazykoch pri práci so spracovávaním textov a štúdiom textov a hlavne pri aktívnej komunikácii s anglicky a nemecky hovoriacimi zahraničnými partnermi.

3. ENVIROPROJEKT 2009 – projekt realizovaný na základe výberu z výzvy MŠ SR, **hlavná časť realizácie projektu so žiakmi v 1. polroku školského roka 2009/2010**

Ciele, ktoré chceme projektom dosiahnuť:

- navrhnutie vlastného environmentálneho programu školy zameraného na implementáciu jednotlivých tém s dôrazom na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe a vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu
- zvyšovanie ekologickej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese
- skvalitňovanie systému environmentálnej výchovy na našej škole
- aktívny podiel na zisťovaní stavu životného prostredia, žiaci sa naučia pracovať s jednoduchými prístrojmi na meranie koncentrácie plynov v ovzduší, naučia sa sledovať kvalitu prírodných vôd – tečúcich i stojatých, čím sa hravou formou budú venovať environmentalistike a environmentálnej výchove
- získavanie nových zručností pri práci v teréne
- plnením aktivít projektu budeme rozvíjať nasledovné kompetencie: uplatňovanie základov matematického myslenia a schopností poznávať v oblasti vedy a techniky, zvyšovanie kompetencií v oblasti IKT pri práci s meracími prístrojmi a pri ich prepojení s notebookom priamo v teréne, pracovných kompetencií.

4. OTVORENÁ ŠKOLA 2009 – projekt realizovaný na základe výberu z výzvy MŠ SR, **hlavná časť realizácie projektu so žiakmi v 1. polroku školského roka 2009/2010**

Projektové vyučovanie – Pozorovanie ekosystémov v meste Bratislava – žiaci si pri riešení projektového vyučovania rozdelia do tímov, v ktorých budú pracovať. Každý tím si zvolí jeden ekosystém, ktorý spracuje presne podľa osnovy vypracovávanie projektu. Pri terénnej práci budú využívať IKT nástroje (ISES systém na meranie niektorých faktorov – pH, koncentráciu škodlivých plynov v ovzduší, tlak vzduchu a vôd; vytváranie fotografií pomocou digitálneho fotoaparátu; vytváranie záznamov z terénnej činnosti pomocou videokamery; spracovávanie výsledkov v notebooku priamo v teréne a neskôr v škole v multimediálnej učebni; spracovanie projektovej dokumentácie; vytvorenie záverov z projektovej činnosti a prezentácia s pomocou PowerPointovej prezentácie). Projektové vyučovanie u žiakov rozvíja kritické myslenie, kooperatívne rozhodovanie, záujem o cudzie jazyky, schopnosť identifikovať problémy, spoločne hľadať ich riešenie. Tiež sa učia pracovať s informáciami a zároveň sa zvyšuje čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť. V projektovom vyučovaní sa mení postavenie učiteľa, ktorý je len poradcom a usmerňovateľom pri získavaní nových poznatkov a zručností. Žiaci sa touto činnosťou učia rozhodovať sami a spoľahnúť sa na svoje vedomosti. Výslednými produktmi budú elektronické výstupy žiakov v podobe PowerPointových prezentácií, v ktorých žiaci vysvetlia základnú charakteristiku vybraného ekosystému, opíšu jeho aktuálny stav, uvedú návrhy trvalej udržateľnosti tohto ekosystému v regióne, všetko potvrdia dokumentáciou, ktorú získajú na príslušných inštitúciách, vytvoria si vlastné fotografie a videozáznamy. Pri tejto činnosti bude potrebné nadviazať spoluprácu s inštitúciami: napr. odbor životného prostredia na miestnom úrade v mestskej časti Bratislava – Dúbravka, v meste Bratislava, s Agentúrou životného prostredia, Ministerstvom životného prostredia SR a ďalšími, ktoré sa venujú spomínanej problematike. Aktívne pri vypracovávaní budú žiaci využívať IKT a počítače. Prezentácia projektových výsledkov sa uskutoční aj pre rodičov a zástupcov mestskej časti.

Naplní sa projektové vyučovanie na našej škole bude realizovať ako náplň **predmetu „Tvorba projektov a prezentácií“**, ktorý máme zavedený v školskom vzdelávacom programe našej školy od 5. ročníka po 9. ročníka.

V každom ročníku je spomínaný predmet zameraný na inú oblasť. V školskom roku 2009/2010 bude v prvom polroku zameraný na prírodné vedy: chémiu, fyziku, biológiu

a projektové vyučovanie opísané v tomto projekte sa bude realizovať so šiestakmi priamo na výchovno-vzdelávacom procese. Tiež budú do projektového vyučovania zapojení žiaci 7. ročníka na predmete prírodopis, kde je možné využiť vplyv ekosystémov a stavu životného prostredia na jednotlivé orgánové systavy človeka. Snahou je neustále žiakov usmerňovať tak, aby sa odstraňovali hranice medzi jednotlivými predmetmi, tiež aby javy, vyskytujúce sa v živote, prírode a spoločnosti, sa posudzovali sumárne zo všetkých hľadísk a nie vždy len z jednej konkrétnej strany. Je treba naučiť žiakov kombinovať jednotlivé vedomosti a hlavne sa projektovou metódou naučia využívať všetky vedomosti, zručnosti a kompetencie v praktickom živote.

Výstupy:

✓ **Elektronické obrazové materiály vytvorené žiakmi a učiteľmi:**

- **Elektronický herbár** – výstup zo vzdelávania v 5. a 6. ročníku nižšieho sekundárneho vzdelávania
- **Multimediálne obrazové atlasy zvierat podľa ich životného prostredia** - výstup zo vzdelávania v 5. a 6. ročníku nižšieho sekundárneho vzdelávania
- **Pamiatky Slovenska** - výstup zo vzdelávania v 8. ročníku – zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovania, ktoré sa realizuje ešte podľa predchádzajúceho zákona
- **Krajiny Európskej únie** - výstup zo vzdelávania v 6. a 7. ročníku – zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovania na hodiny geografie a zemepisu
- **Panovníci na Slovensku** - výstup zo vzdelávania dejepisu v 7., 8. a 9. ročníku – zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovania, ktoré sa realizuje ešte podľa predchádzajúceho zákona
- **Chemické látky v bežnom živote** - výstup zo vzdelávania v 9. ročníku – zavádzanie inovatívnych foriem do vyučovania, ktoré sa realizuje ešte podľa predchádzajúceho zákona

Vytváraním týchto materiálov na jednotlivých vyučovacích predmetoch si žiaci overia svoje vedomosti a zručnosti, ktoré získali na vyučovacích hodinách. Tiež sa naučia spracovávať informácie získané z internetu, z encyklopédií a spracovávať ich tak, aby aj myšlienky pri nich uvedené vyjadrovali podstatu elektronických obrazových materiálov. Tieto materiály žiaci môžu podľa aktuálnych podmienok vyučovania dopĺňať, inovovať a pretvárať. Materiály budú súčasťou školských vzdelávacích programov podľa platnej školskej reformy, ktorá sa začala naplno realizovať od školského roka 2008/2009. Vo vytvorených materiáloch sa budú odrážať spôsobilosti žiakov, ktoré nadobudli v každodennom živote, ale tiež na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Pri prezentácii výstupov sa budú zvyšovať komunikačné zručnosti žiakov, tiež sa budú učiť jasne a zreteľne formulovať svoje myšlienky, logické operácie, názory a postoje.

Vytváranie výstupov si vyžaduje aktívny prístup každého žiaka v skupine. Opäť aj touto činnosťou sa žiaci učia tímovej práci, ktorá je založená na aktívnej spolupráci všetkých členov tímu, v správnej komunikácii členov medzi sebou, na diskutovaní o vzniknutých problémoch a ich riešení ihneď, znamená v čase keď nastanú a učenie sa neodkladať problémy na neskoršie riešenie. Schopnosť vyriešiť problém a s ním spojené problémové úlohy je veľmi dôležitou spôsobilosťou žiakov, ktoré sa majú naučiť.

Všetky spomínané aktivity sa dajú realizovať pri dobrom materiálno-technickom vybavení školy, ale tiež je dôležité, aby aj učitelia boli pripravení na zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese. Aktivity riešené v rámci Otvorenej školy prinesú aj učiteľom nové skúsenosti, zručnosti a poznanie, ako a akým spôsobom meniť tradičné vyučovanie a využívať inovatívne a reformné formy a metódy vyučovania.

Vytváraním projektových výstupov žiaci môžu vyjadrovať svoj názor a do projektu vkladať svoje myšlienky a návrhy riešenia predkladanej témy. Témy sú široké a je možné ich

prispôsobovať konkrétnym skupinám: veku žiakov, záujmom žiakov, schopnostiam žiakov vyhľadávať, triediť a spracovávať informácie.

V neposlednom rade riešenie projektov prinesie do školy pozitívnu klímu, energiu na riešenie prekážok, do výchovno-vzdelávacieho procesu budú zavedené inovatívne metódy práce, ktoré sa v dnešnej dobe výrazne presadzujú.

5. INFOVEK – vďaka projektu Infovek sme zriadili na škole dve multimediálne učebne s kvalitným vybavením, vďaka ktorým neustále skvalitňujeme výchovno-vzdelávací proces. Mnohé predmety sa počas školského roka vyučujú s podporou IKT. Žiaci sa pravidelne v jednotlivých školských rokoch zapájajú do teleprojektov a rôznych súťaží. Multimediálne učebne sa využívajú aj v popoludňajších hodinách na mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov. Vďaka novej technike môžeme zintenzívniť výučbu v triedach s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s informatikou a s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. Na rozšírené vyučovanie informatickej výchovy a informatiky sme zamerali aj školský vzdelávací program už od 1. ročníka základnej školy.

6. ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE – Na plnení cieľov projektu pracujeme už šesť rokov. Vďaka práci na aktivitách projektu sa nám darí humanizovať vzťahy žiak – učiteľ – rodič, aktivitami a činnosťami podporujeme žiacku sebadôveru, sebarealizáciu, zdravé sebavedomie, vedieme žiakov k tvorivosti, samostatnosti, zdravému životnému štýlu, tvorbe a ochrane životného prostredia. Neustále pracujeme na odbúrání stresu, úzkosti a strachu u žiakov. Podarilo sa nám zaviesť do života školy pravidelné akcie: Zdravý týždeň – Deň jablák, Deň mlieka, Vitamíny, Pitný režim Ochutnávka nesladených ovocných čajov, Starostlivosť o svoje zuby, a ďalšie. V zimnom období zabezpečujeme deťom podávanie ovocných čajov. V duchu humanistických myšlienok realizujem slovné hodnotenie väčšiny výchovných predmetov. Športovými súťažami a turnajmi zlepšujeme fyzickú aktivitu našich žiakov.

Podarilo sa nám zriadiť učebňu v prírode, ktorú v priaznivom počasí využívame na vyučovanie prírodovedných a výchovných predmetov.

7.DETSKÝ ČIN ROKA – celoslovenský projekt pod záštitou Ministerstva školstva SR - každoročne sa naša škola zapája do projektu Detský čin roka. Žiaci na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách diskutujú o príbehoch zaradených do aktuálneho ročníka projektu a hlasujú za jednotlivé dobré skutky. Hlasovacie lístky pravidelne odosielame. Svojou účasťou v projekte sme podporili znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb. Za túto pomoc naša škola získala ocenenie Škola dobrých skutkov.

8.ĽAHŠIE TO IDE ĽAHŠIE - Projekt zameraný na podporu zdravého životného štýlu. Zapojením sa do projektu sa snažíme deťom dopriať radosť z pohybu a tým aj kvalitnejší život. Naši žiaci trénovali podľa tréningového plánu, ktorý pre nich pripravili tréner Mgr. Maroš Molnár a fitness trénerka Mgr. Zuzana Molnárová. tri tréningové plány plnili žiaci od februára do mája 2009. Tohtoročný projekt bol zameraný na loptové hry. Prácou v projekte sme získali nové tréningové možnosti, ktoré budeme na hodinách telesnej výchovy využívať aj v budúcnosti.

9.PLAYENERGY – projekt pripravovaný spoločnosťou Enel, ktorá sa usiluje šíriť kultúru energetiky a uvedomelej spotreby, vedecko-súťažný projekt venovaný školám v Bulharsku, Chile, Kostarike, Grécku, Guatemale, Taliansku, Paname, Rumunsku, Rusku, na Slovensku a v Spojených štátoch amerických.

10. SPRÁVAJ SA NORMÁLNE - Projekt v spolupráci s Krajským riaditeľstvom Policajného zboru zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov v spoločnosti budeme realizovať v školskom roku 2008/2009 už po tretíkrát. Aktivity sa uskutočňujú pravidelne každý mesiac v 5. ročníku. Žiaci sa oboznamujú s prácou polície, s dopravnou výchovou, negatívnymi javmi v spoločnosti a spôsobmi, ako im predchádzať. V prednáškach sú zahrnuté napríklad aj témy ako sa správať na ulici, používanie zábavnej pyrotechniky, či nebezpečenstvo, ktoré na žiakov číha v podobe užívania drog i alkoholických nápojov, vyučovacie hodiny sa venujú predchádzaniu závislostí na hazardných hrách, násiliu šíriacemu sa okolo nás i rasizmu.

Prehľad tém, ktoré žiaci absolvovali v rámci projektu:

- Priatelia policajti (predstavenie polície a jej úloh),
- Kto kradne, je zloděj (o krádežiach a o tom, ako im predchádzať),
- A pôjdeš v tom s nami (o násilí a normálnom spolunažívaní),
- Správaj sa normálne (o bezpečnosti v cestnej premávke a cestovaní),
- To musíš vedieť (o bezpečnosti v cestnej premávke a cestovaní),
- Zákerná droga (o rizikách závislostí),
- Bingo! (o rizikách závislostí),
- ... za moje peniaze! (o rizikách závislostí),
- Na zdravie! Ďakujem, radšej nie! (o rizikách závislostí),
- Odpáľ to do vzduchu! (o používaní zábavnej pyrotechniky),
- Každý je iný! (o rasizme a diskriminácii).

Piataci si projekt veľmi obľúbili a každý mesiac sa tešili na nové prednášky s pánom policajtom.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

Štátna školská inšpekcia vykonala v ZŠ Beňovského 1 počas školského roka 2008/2009 dve inšpekčné činnosti:

1. Inšpekčná činnosť počas celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika so záverom, že celé Testovanie žiakov prebehlo presne podľa pokynov ŠPU a NÚCEM.

2. Inšpekčná činnosť vykonaná v ZŠ v dňoch 12.05.2009 až 15.05.2009:

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v základnej škole

Zistenia a ich hodnotenie:

Kontrolovaný subjekt je štátna plnoorganizovaná škola s vyučovacím jazykom slovenským. Má 9 ročníkov, 18 tried, celkom 420 žiakov. Z celkového počtu 13 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú 2 žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa:

Z hľadiska činností pedagógov a žiakov bol výchovno-vzdelávací proces sledovaný na 34-och vyučovacích hodinách – v predmetoch matematika, slovenský jazyk a literatúra na 1. stupni, na 2. stupni v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, dejepis, biológia/prírodopis, chémia, technická výchova, občianska výchova/občianska náuka.

Čiastkové hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov:

1. stupeň

Matematika, Slovenský jazyk a literatúra – na všetkých sledovaných hodinách učiteľky rozvíjaním praktických návykov a zručností a rozvíjaním poznávacích a učebných kompetencií viedli žiakov k prezentovaniu ich poznatkov a zručností, čo sa prejavilo u žiakov správnym aplikovaním poznatkov, ktoré si osvojili a samostatným riešením úloh. Obsah jednotlivých učebných tém bol žiakom na všetkých hodinách sprostredkovaný veku primeranou formou, výrazne podnecujúcou záujem žiakov o učenie sa. Silnou stránkou vyučovania bolo rozvíjanie personálnych a interpersonálnych kompetencií žiakov, ktorí vedeli vyjadrovať svoje názory, pracovať vo dvojiciach i v skupinách a vedeli si navzájom pomáhať. Pozitívom vyučovania bola jeho atmosféra, posilňovanie sebadôvery u žiakov, práca s učebnicami, učebnými pomôckami a vzájomná interakcia. Výrazne priaznivá bola atmosféra všetkých hodín vyznačujúca sa pedagogickým taktom vyučujúcich, empatiou, asertívnym správaním a povzbudzujúcim priebežným hodnotením.

2. stupeň

Slovenský jazyk a literatúra – na všetkých hodinách učiteľky venovali pozornosť spätnej väzbe, priebežne zisťovali pochopenie učiva, stimulujúcimi otázkami si overovali plnenie stanovených cieľov. Žiaci pracovali so záujmom, na otázky reagovali väčšinou správnymi odpoveďami. Učiteľky dôsledne rešpektovali učebné a pracovné tempo žiakov, poskytovali doplňujúci výklad slabším žiakom, úlohy s rozdielnou náročnosťou zadávali ojedinele. Sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na vytváranie predstáv, podnecovanie k argumentácii a zadávanie tvorivých úloh pozitívne ovplyvnilo aktivitu žiakov a ich záujem o učenie. Silnou stránkou vyučovania bola práca s literárnym textom, vyhľadávanie a spracovanie informácií z textu, interpretácia textu. V oblasti hodnotenia prevládalo formatívne hodnotenie, ktoré pozitívne vplývalo na sebadôveru žiakov, záujem o učenie a aktivitu. Vo veľkej miere bolo na vyučovacích hodinách uplatnené sebahodnotenie. Silnou stránkou vyučovania bola atmosféra v triedach, empatický prístup učiteľiek k žiakom a vzájomná dôvera medzi učiteľkami a žiakmi.

Matematika – hodiny sa vyznačovali prevažne jasným a zrozumiteľným formulovaním cieľov vyučovania a sústavným overovaním úrovne pochopenia preberaného učiva žiakmi účinnou spätnou väzbou. Učители v plnej miere uplatnili praktickú aplikáciu, zadávali úlohy, ktoré vyžadovali tvorivé riešenie, využívali chybné riešenia na hľadanie cesty k správnym riešeniam, viedli k prezentovaniu poznatkov a výsledkov činností, čo sa prejavilo v rozvoji učebných kompetencií žiakov, v záujme o osvojenie vedomostí zo strany žiakov, v správnej aplikácii osvojených poznatkov, v používaní správnych postupov a dokončení úlohy v dohodnutej kvalite a čase. V oblasti rozvoja komunikačných kompetencií a kompetencií v oblasti IKT vyučujúci v prevažnej miere zadávali úlohy, ktoré vyžadovali získanie informácií z rôznych zdrojov, viedli žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu, žiaci sa aktívne vyjadrovali, chápali obsah textu, vedeli spracovať informácie. Najsilnejšou stránkou vyučovania bola pokojná pracovná atmosféra vytvorená vyučujúcimi, ktorí rešpektovali správanie a vyjadrovanie žiakov, výrazne posilňovali ich sebadôveru.

Dejepis – silnou stránkou vyučovania bolo rozvíjanie poznávacích a učebných kompetencií žiakov, najmä zadávanie problémových otázok a úloh, ktoré podnecovali žiakov k aktívnemu prezentovaniu osvojených poznatkov, k aktívnemu vyjadrovaniu vlastných názorov a skúseností a vyvodzovaniu historických súvislostí. Pri práci s textom dôraz kládli na pochopenie textu, vyhľadávanie a spracovanie podstatných informácií. Silnou stránkou

vyučovania bola pozitívna atmosféra v triedach, prevládal vzájomný rešpekt medzi učiteľkami a žiakmi.

Biológia/prírodopis – v prevažnej miere učitelia umožnili žiakom pracovať s dostatočným množstvom názorných pomôcok i didaktickej techniky, čo sa výrazne prejavilo na tvorivosti, vynaliezavosti a zručnosti žiakov na hodinách. S novými informáciami boli žiaci oboznamovaní zrozumiteľným spôsobom s dôrazom na utváranie správnych predstáv a postupov, praktických činností. Vyučujúci zadávali žiakom úlohy s tvorivými alebo divergentnými riešeniami, väčšina žiakov vedela samostatne tvoriť závery skúmaní, i prezentovať svoje poznatky a zručnosti. Učitelia rozvíjali i komunikačné kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií, kde žiaci prostredníctvom vlastných prezentácií prejavili svoje zručnosti, schopnosti spolupracovať a vzájomne si radiť.

Chémia - všetky vyučovacie hodiny boli orientované na rozvíjanie komunikačných schopností žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií prostredníctvom prezentácií k aktuálnym témam. Pri zohľadňovaní vzdelávacích potrieb jednotlivcov rešpektovali hlavne individuálne učebné a pracovné tempo žiakov. Svojim korektným prístupom vytvárali priaznivú pracovnú atmosféru, posilňovali sebadôveru žiakov. Pri praktických činnostiach používali žiaci zväčša správne postupy, pri ktorých vedeli aplikovať poznatky, ktoré si osvojili.

Technická výchova – ciele vyučovacích hodín, ktoré boli v súlade s učebnými osnovami, vyučujúci jasne a zrozumiteľne formulovali. Osvojené vedomosti a zručnosti boli v súlade s požiadavkami vzdelávacieho štandardu. Najsilnejšou stránkou vyučovania bola priaznivá pracovná atmosféra navodená vyučujúcimi, ktorí rešpektovali správanie a vyjadrovanie žiakov, výrazne posilňovali ich sebadôveru. Žiakom boli zadávané úlohy, ktoré vyžadovali použitie informačných a komunikačných technológií.

Občianska výchova/občianska náuka – pri overovaní plnenia cieľov vyučovania, ktoré boli v súlade s učebnými osnovami, bola rôznymi formami permanentne uplatňovaná spätná väzba. Charakter zadávaných úloh si vyžadoval od žiakov zapojenie vyšších psychických procesov, porozumenia a aplikácie. Žiaci chápali obsah učiva a vedeli tvorivo uplatňovať získané poznatky na príkladoch z praxe. Bola efektívne využitá práca s informačno-komunikačnými technológiami, výraznejšie bolo uplatnené získavanie informácií z viacerých zdrojov. Atmosféra vyučovania vytváraná vyučujúcimi a podpora sebadôvery žiakov boli silnými stránkami vyučovacích hodín.

Hodnotenie úrovne dosiahnutých vzdelávacích výsledkov vo vybraných predmetoch:

Žiakom 4. a 9. ročníka boli zadané vedomostné testy zostavené v súlade s požiadavkami príslušných učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

Úspešnosť žiakov 4. ročníka v matematike bola 75,5%, čo je priemerná úspešnosť, v slovenskom jazyku a literatúre 82,6%, čo je dobrá úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov.

Žiaci 9. ročníka dosiahli v matematike úspešnosť 79,3%, v slovenskom jazyku a literatúre 65,2 %, čo je priemerná úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov.

<i>Hodnotiacia tabuľka</i>	
<i>Percentuálne hodnotenie</i>	<i>Slovné hodnotenie</i>
<91%; 100%>	veľmi dobrá úroveň
<81%; 91%)	dobrá úroveň

<63%; 81%)	priemerná úroveň
<50%; 63%)	málo vyhovujúca úroveň
<0%; 50%)	nevyhovujúca úroveň

Celkový záver:

Silnou stránkou sledovaných vyučovacích hodín bolo rešpektovanie individuálneho pracovného tempa žiakov, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom učiteľmi, zrozumiteľné vyjadrovanie žiakov, využívanie ich chybných odpovedí na hľadanie cesty k správnym riešeniam. Ďalej ich vedenie k čítaniu s porozumením, podnecovanie k vyjadrovaniu svojich názorov a postojov i emocionálneho prežívania. Celkom to bola aj atmosféra vyučovacích hodín a na to nadväzujúci záujem žiakov o učenie, ich schopnosť zvládnuť zadané úlohy v požadovanom čase. Slabšou stránkou bolo sporadickejšie podnecovanie k hodnotiacim činnostiam, následne nemožnosť dostatočne posúdiť zvládnutie tejto zručnosti žiakmi. Úspešnosť žiakov 4. ročníka v matematike bola 75,5%, čo je priemerná úspešnosť, v slovenskom jazyku a literatúre bola 82,6%, čo je dobrá úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov. Žiaci 9. ročníka dosiahli v matematike úspešnosť 79,3%, v slovenskom jazyku a literatúre 65,2%, čo je priemerná úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov.

Pre nás zo správy ŠŠI vyplýva:

V budúcnosti je potrebné ešte viac zvyšovať rozvíjanie kompetencií hodnotenia a sebahodnotenia v oblasti podnecovania žiakov na hodnotenie svojich výkonov.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

V súvislosti so zameraním ZŠ, používame varianty učebných plánov – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov, rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a s informatikou a rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov. Máme zriadené na škole 4 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky, chémie a prírodopisu, 2 multimediálne učebne, učebňu EV a NV, žiacku knižnicu, na vyučovanie TV 2 telocvične a školský športový areál, na vyučovanie HV – hudobnú učebňu s klavírom, školskú žiacku kuchynku, ktorá sa používa na vyučovanie technickej výchovy dievčat a v rámci mimoškolských aktivít a krúžkov, herňu pre ŠKD.

V školskom roku 2007/2008 sme zakúpili z poskytnutých finančných prostriedkov od Rady rodičov nové moderné učebné pomôcky na vyučovanie cudzích jazykov, zemepisu, informatiky, pracovného vyučovania, chémie, telesnej výchovy. V školskom roku 2008/2009 sme naďalej obnovovali priestory školy a tiež sme dopĺňali didaktické a edukačné pomôcky.

Z finančných prostriedkov školy sme zakúpili nové šatne pre žiakov piatich tried prvého stupňa, tiež sa nám podarilo zakúpiť nové výškovo nastaviteľné lavice stoličky pre žiakov dvoch prvých tried.

Budova ZŠ bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2008/2009 bolo na škole 18 tried. Tým, že sme dobudovali odborné učebne z priestorov chodby a spoločenskej miestnosti, je budova priestorovo dostačujúca. V budúcom školskom roku plánujeme ďalej revitalizovať šatníkové skrinky pre žiakov všetkých ročníkov ZŠ.

Materiálne podmienky školy:

1. Materiálne – technické vybavenie odborných učební a vybavenie učebnými pomôckami

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami - slovná zásoba a gramatické javy, nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, CD AJ I, II,

III, CD NJ I, II, III, používané pri multimediálnom vyučovaní, DVD, video-kazety, CD a prehrávače má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka, originálna odborná literatúra zabezpečená v spolupráci s Oxicom pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. V školskom roku 2008/2009 sme zakúpili ďalšie nové multimediálne CD, pomocou ktorých sa snažíme skvalitňovať a zatriktívňovať vyučovací proces.

Odborné učebne fyziky, chémie a prírodopisu máme vybavené dostatočným množstvom starších učebných pomôcok a modernými závesnými tabuľami. Naša škola získala účasťou v medzinárodnej projektovej súťaži 8. Projektwettbewerb Des Verbandes der Chemielehrer Österreichs „Feuer, Wasser, Erde, Luft – Umwelt, Technik @ Chemie“ dve sady moderných chemických pomôcok z odľahčených materiálov a s viacerými prístrojmi na meranie pH a koncentrácie niektorých plynov v ovzduší. Všetky pomôcky boli v hodnote 100 000,- Sk. Výrazne pomáhajú zmodernizovať vyučovací proces chémie. Máme tiež rôzne CD na vyučovanie fyziky, chémie, prírodopisu a prírodovedy v multimediálnych učebniach. V predošlých školských rokoch sme zakúpili ďalšie multimediálne CD: TS Slovenský jazyk, TS Prírodoveda 1 a Prírodoveda 2, Matematika na divokom západe, Alík – môj prvý šlabikár, Anglický jazyk.

V dvoch multimediálnych učebniach máme 30 PC s pripojením na internet. V jednej multimediálnej učebni je najmodernejšia interaktívna e-Beam tabuľa s dataprojektorom. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimediálne CD.

Pomôcky pravidelne dokupujeme hlavne z finančných prostriedkov Rady rodičov. V školskom roku 2008/2009 sme podali projekty na výzvy vydané Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a boli sme úspešne ohodnotené naše dva projekty: ENVIROPROJEKT 2009 a OTVORENÁ ŠKOLA 2009, vďaka ktorým vybavíme našu školu notebookmi, školským meracím zariadením ISES a ďalšími pomôckami na vyučovanie prírodovedných predmetov a realizáciu terénneho výskumu. Tiež zapojením sa do projektu ESF Premena tradičnej školy na modernú pod názvom Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy získame pre školu notebooky, interaktívne tabule a ďalšie moderné pomôcky, ktoré nám umožnia ešte vo väčšej miere zavádzať IKT do vyučovania.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

V septembri 2007 sme vypracovali koncepčný zámer rozvoja školy na 3 školské roky. Podľa tohto koncepčného zámeru sme postupovali aj pri riešení jednotlivých úloh v školskom roku 2008/2009.

Stanovili sme si strategické ciele:

1. Dostať materiálno-technické vybavenie školy na úroveň zodpovedajúcu požiadavkám súčasnej doby.
2. Vo výchovno-vzdelávacom procese:
 - zavádzať moderné informačno-komunikačné technológie do vyučovacieho procesu a efektívne využívať dostupné vybavenie multimediálnych učební,
 - zapájať sa do súťaží a olympiád organizovaných v rámci okresu a kraja a dosiahnuť v nich čo najlepšie výsledky
3. Vytvárať pozitívny imidž školy
4. Získavať sponzorsky finančné prostriedky z lokálnych a celoslovenských zdrojov a zapájať sa do projektov a grantov z EÚ

Koncepčné zámery rozvoja školy:

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 1: *DOSTAŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY NA ÚROVEŇ ZODPOVEDAJÚCEJ POŽIADAVKÁM SÚČASNEJ DOBY*

- sme špecifikovali do viacerých úloh, ktoré sa postupne snažíme realizovať v spolupráci s MÚ MČ Bratislava – Dúbravka, ktorý je zriaďovateľom školy:
- *celková revitalizácia školského ihriska – na základe dlhodobých požiadaviek rady školy budeme intenzívne komunikovať a spolupracovať so zriaďovateľom a získavať aj ďalších sponzorov na celkové obnovenie školského športového areálu*
- *oprava kanalizácie*
- *oprava zvyšnej časti strechy nad učebným traktom*
- *vymaľovanie priestorov celej školy*
- *obnova školskej knižnice – nový nábytok a zariadenie*
- *zakúpenie didaktických pomôcok*
- *výmena školského nábytku v dvoch triedach 1. stupňa - nové lavice a stoličky*
- *rekonštrukcia šatní v telocvičnom trakte*
- *obnova náterov parkiet v telocvičniach*
- *vytvorenie miestnosti na ozdravné a gymnastické cvičenia*
- *postupná výmena šatníkových skriniek pre žiakov.*

Stav plnenia úloh:

1. *celková revitalizácia školského ihriska – na základe dlhodobých požiadaviek rady školy budeme intenzívne komunikovať a spolupracovať so zriaďovateľom a získavať aj ďalších sponzorov na celkové obnovenie školského športového areálu* – celková revitalizácia v súčasnom období nie je možná, nakoľko kompetentné orgány musia najprv vyriešiť vlastníctvo pozemkov
2. *oprava kanalizácie* – opravená bola pred budovou školy, potrebné je ešte dorobiť opravu kanalizácie v časti telocviční
3. *oprava zvyšnej časti strechy nad učebným traktom* - v školskom roku 2008/2009 sa nám v spolupráci so zriaďovateľom MÚ MČ Bratislava – Dúbravka podarilo čiastočne opraviť strechu nad učebným traktom
4. *vymaľovanie priestorov celej školy* - počas celého školského roka boli priebežne vykonávané maliarske a murárske práce v spolupráci s OU na Švabinského ulici.
5. *obnova školskej knižnice – nový nábytok a zariadenie* – vďaka úspešnému projektu v rámci výzvy MŠ SR Elektronizácia a revitalizácia knižníc 2007, spolupráci so zriaďovateľom MÚ MČ Bratislava – Dúbravka a s radou rodičov pri ZŠ Beňovského sme zrevitalizovali školskú knižnicu nielen novým nábytkom, ale aj zakúpením počítača a knižničného softvéru Clavius a tiež zakúpením nových knižničných publikácií
6. *zakúpenie didaktických pomôcok* – v školskom roku 2008/2009 sme zakúpili nové didaktické pomôcky pre matematiku, najmä na vyučovanie nového predmetu zábavná matematika v 5. ročníku
7. *výmena školského nábytku v dvoch triedach 1. stupňa* - nové lavice a stoličky – v školskom roku 2008/2009 sme zakúpili výškovo nastaviteľné lavice a stoličky pre žiakov dvoch tried v 1. ročníku
8. *rekonštrukcia šatní v telocvičnom trakte* – rekonštrukcia šatní v telocvičnom trakte nebola začatá vzhľadom na nedostatok financií

9. **obnova náterov parkiet v telocvičniciach** – vzhľadom k nedostatku financií túto úlohu presúvame na budúce školské roky
10. **vytvorenie miestnosti na ozdravné a gymnastické cvičenia** – v rámci úspešného projektu našej školy vo výzve OTVORENÁ ŠKOLA OBLASŤ ŠPORTU 2008 sme vytvorili aeróbnu miestnosť vybavenú fit loptami, trampolínou a rôznymi inými pomôckami na relaxačné a ozdravné cvičenia, ktorú budeme využívať hlavne na cvičenie v rámci rozšíreného vyučovania telesnej výchovy na 1. stupni ZŠ podľa nášho školského vzdelávacieho programu ISCED 1
11. **postupná výmena šatníkových skriniek pre žiakov** – v školskom roku 2008/2009 sme vymenili šatníkové skrinky pre žiakov piatich tried 1. stupňa, v ďalšom školskom roku plánujeme vymeniť a obnoviť šatníkové skrinky pre ostatných žiakov školy
12. **rekonštrukcia výmenníkovej stanice** – v spolupráci s Miestnym úradom prebieha rekonštrukcia výmenníkovej stanice

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 2: **KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACOM PROCESE**

Úloha č. 1: V prvom rade sme si stanovili **zavádzanie moderných informačno-komunikačných technológií** do vyučovacieho procesu. Túto úlohu sa nám podarilo splniť. Učitelia viacerých predmetov využívajú vybavenie multimediálnych učební. Učia sa pracovať s interaktívnou e-Beam tabuľou, s dataprojektorom a tým modernizovať vyučovací proces. Využívame aj vzdelávacie multimediálne CD a mnohé vzdelávacie stránky na internete na vyučovacích hodinách ako aj v mimovyučovacom čase. Žiaci sa učia tvorivo a efektívne získavať poznatky, ktoré triedia a samostatne spracovávajú. Modernizácia vzdelávacieho procesu si vyžaduje aj sústavné ďalšie vzdelávanie pedagógov.

Úloha č. 2 – Zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov je priebežne plnená a podrobne rozpísaná v bode h tejto správy. Vedenie základnej školy kladie dôraz a maximálne vychádza v ústrety pedagógom v systéme celoživotného vzdelávania pedagógov, čo je prínosom pre výchovno-vzdelávací proces. Vedenie školy podporilo viacerých učiteľov a v školskom roku 2008/2009 potvrdilo prihlášky na vzdelávanie učiteľov podľa novej koncepcie v rámci reformy školstva. Učitelia tiež absolvovali množstvo kurzov, v ktorých sa oboznamovali s novými pedagogickými postupmi a metódami, ktoré následne aplikovali na svojich vyučovacích hodinách.

Úloha č. 3

V školskom roku 2008/2009 sme venovali **zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom**. Všetci učitelia sa snažili o zapájanie talentovaných žiakov do rôznych súťaží a olympiád, vďaka ktorým si mohli svoje schopnosti a zručnosti prehlbovať.

Na plný úväzok začala pracovať na škole špeciálna pedagogička, ktorá sa intenzívne venovala žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spolupracovala pri ich vzdelávaní s ostatnými pedagógmi školy. Rodičom a pedagógom poskytovala rady a bola nápomocná pri riešení problémov žiakov.

Na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov sme využívali aj vzdelávacie poukazy a realizovali mimoškolskú činnosť, v rámci ktorej žiaci navštevovali množstvo záujmových útvarov.

Talentovaných žiakov sme pripravovali aj v popoludňajších hodinách a v olympiádach dosahovali veľmi dobré výsledky.

Úloha č. 4

Profilácia školy – V školskom vzdelávacom programe ISCED1 sme zaviedli predmet informatická výchova už od 1. ročníka základnej školy a tiež sme posilnili predmet informatika v nižšom sekundárnom vzdelávaní. V školskom vzdelávacom programe ISCED 2 sme zaviedli predmet Tvorba projektov a prezentácií, v ktorom žiaci využijú všetky svoje poznatky, vedomosti a zručnosti a zároveň budú rozvíjať kľúčové kompetencie. Školské vzdelávacie programy ISCED1 a ISCED2 sú zamerané tiež na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov: zaviedli sme predmet anglický jazyk už od 1. ročníka ZŠ, od 3. ročníka predmet konverzácia v anglickom jazyku, od piateho ročníka pribúda druhý cudzí jazyk – nemecký a od siedmej triedy žiaci budú mať aj predmet konverzácia v nemeckom jazyku na zvýšenie kompetencií v oblasti komunikácie v cudzom jazyku. V primárnom vzdelávaní v školskom vzdelávacom programe sme posilnili hodiny telesnej výchovy s cieľom zlepšovať zdravie žiakov a predchádzať mnohým negatívnym javom ako je napr. obezita, tiež sme posilnili hodiny slovenského jazyka a literatúry s cieľom zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov. V nižšom sekundárnom vzdelávaní ISCED2 v školskom vzdelávacom programe sme tiež posilnili hodiny matematiky, nakoľko je záujem mnohých žiakov o tento predmet a tiež chceme žiakov dobre pripraviť na celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka.

V ostatných ročníkoch, ktoré sa zatiaľ vyučujú podľa dokumentov platných pred školskou reformou, pokračujeme v učebných variantoch rozšírené vyučovanie cudzích jazykov 3. – 9. roč., rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a s informatikou – RVJI 3. – 9. roč. a rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov 5. – 9. roč..

Pokračovali sme v realizácii medzinárodného projektu Comenius. Žiaci sa zúčastnili návštevy francúzskej školy Collège Marracq v meste Bayonne a anglickej školy Nether Stowe School v mestečku Lichfield. Zahraniční učitelia absolvovali návštevu našej školy v decembri a naši učitelia sa zúčastnili návštevy španielskej školy IES Lucus Solis v mestečku Sanlúcar La Mayor pri meste Sevilla.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 3: **VYTVÁRAŤ POZITÍVNY IMIDŽ ŠKOLY**

Súťaže a podujatia: zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych cez celoslovenské až k zahraničným – bola priebežne plnená počas celého školského roka. Naši žiaci získali mnohé ocenenia – podrobne v správe bod i).

V mesiaci december 2008 sme pripravili pre rodičov žiakov, rodičov, zahraničných učiteľov našich partnerských škôl a občanov Dúbravky slávnostnú vianočnú akadémiu v Dome kultúry, ktorej sa zúčastnil aj starosta Mestskej časti Bratislava – Dúbravka Ing. Ján Sandtner. Tiež pán starosta veľkolepým spôsobom privítal na Miestnom úrade našich zahraničných učiteľov, kde ich informoval o histórii a súčasnosti mestskej časti Bratislava – Dúbravka.

Pripravili sme Deň otvorených dverí a otvorené vyučovacie hodiny v 1. ročníku pre rodičov a detí z materských škôl.

Spolupracujeme s materskými školami na Damborského a Bilíkovej ulici, s Pedagogickou a sociálnou akadémiou na Bullovej ulici, s OU na Švabinského ulici, s PgF TU v Trnave, s FPV UMB v Banskej Bystrici, s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, s organizáciami: Červený kríž, Jednota dôchodcov, Matica slovenská – pre ktoré pripravujeme kultúrne programy.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 4: ZÍSKAVAŤ SPONZORSKY FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z LOKÁLNYCH A CELOSLOVENSKÝCH ZDROJOV A ZAPÁJAŤ SA DO PROJEKTOV A GRANTOV Z EÚ.

V školskom roku 2008/2009 sme finančné prostriedky na projekt Comenius, v ktorom začíname pracovať.

Vďaka finančným prostriedkom z výzvy Otvorená škola – oblasť športu 2008 sme zriadili aeróbnu miestnosť, ktorú sme vybavili fit loptami a ďalšími pomôckami, tiež sme získali florbalové sety a lopty, ktoré nám umožnia skvalitniť vyučovanie telesnej výchovy a telesnej a športovej výchovy. Od apríla sme začali pracovať na spoločnom projekte dúbavských škôl Premena tradičnej školy na modernú – pod názvom Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy, vďaka ktorému získame novú techniku a materiály, ktoré využijeme na vyučovacích hodinách všetkých predmetov.

Podali sme projekty na výzvy Ministerstva školstva Slovenskej republiky: Elektronizácia zariadení školského stravovania 2009, Zdravie v školách 2009, Enviroprojekt 2009, Jazykové laboratória 2009, Otvorená škola 2009. Úspešní sme boli v Enviroprojekte a v Otvorenej škole, kde získame materiálne zabezpečenie na terénny výskum.

Tiež sme podali nový Comenius projekt, ale nakoľko pravidlá našej národnej agentúry vyžadujú jeden rok bez projektu, náš projekt bol vyradený.

Počas roka 2008/2009 sa nám podarilo získať pomoc od viacerých sponzorov, čím sme mohli zrekonštruovať technické vybavenie školy a získali sme aj nové pomôcky na vyučovanie, napr. chemické sklo - pipety, skúmavky, kadičky, Petriho misky.

Nadalej sa budeme zapájať do projektov a hľadať sponzorov, vďaka čomu môžeme modernizovať vybavenie školy a vyučovací proces.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania je potrebné zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení

DOBRE VÝSLEDKY:

- V súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky AJ/NJ, ktoré sme v školskom vzdelávacom programe zaradili nasledovne: prvý cudzí jazyk od prvého ročníka základnej školy vo vzdelávaní ISCED1. K prvému cudziemu jazyku žiaci v treťom ročníku priberú predmet konverzácia v tomto cudzom jazyku. Druhý cudzí jazyk sa začína vyučovať od piateho ročníka vo vzdelávaní ISCED2. Konverzácia k tomuto cudziemu jazyku pristupuje v siedmom ročníku. Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov uplatňujeme aj v triedach s týmto variantom:
 - v druhom ročníku variant s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov 1.-4. roč., počet tried: 2;
 - v treťom a štvrtom ročníku, kde vyučujeme podľa variantu rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a s informatikou, počet tried: 3,
 - rozšírené vyučovanie cudzích jazykov 3.-9. roč., počet tried: 5;
 - v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov vyučujeme jeden cudzí jazyk, počet tried: 4
- Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka: v predmete matematika naši žiaci dosiahli výsledky vyššie ako bol priemer Slovenska, v predmete slovenský jazyk a literatúra sú naše výsledky blízke priemeru Slovenska.
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ – všetci žiaci boli na stredné školy umiestnení v prvom kole (viď v bode C 2/1).
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledky ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode I1).

- V súlade s cieľmi projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie, pripravujeme mnohé aktivity, v ktorých má každý žiak možnosť ukázať svoje pozitívne vlastnosti, rozvíjať vlastnú osobnosť.
- Vyučovací proces inovujeme a zavádzame vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami – projekt Infovek, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT.
- Pedagógovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M).
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimediálnych učební a ďalších odborných učební na škole.
- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia.
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole aj s vybavením materiálne – technickej úrovne školy.
- Na škole začal pôsobiť školský špeciálny pedagóg, ktorý sa intenzívne venuje začleneným žiakom a žiakom so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami.
- Podarilo sa nám zlepšiť našu prácu v oblasti hľadania sponzorov.
- Podarilo sa nám zefektívniť zapojenosť školy do projektov a tak získavať finančné prostriedky na rozvoj školy.

NEDOSTATKY:

- Väčšie úsilie chceme vyvinúť v mimoškolských aktivitách a tak výraznejšie predchádzať vzniku negatívnych javov vyplývajúcich z nesprávneho využívania voľného času.
- Sebahodnotenie žiakov – neustále zvyšovať rozvíjanie kompetencií hodnotenia a sebahodnotenia v oblasti podnecovania žiakov na hodnotenie svojich výkonov.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2008/2009 pracovalo na škole 23 záujmových útvarov (ZÚ) s týmto zameraním:

- športové hry - (2 ZÚ)
- šikovné ruky (1 ZÚ)
- tvorivé dielne (1 ZÚ)
- Spoznaj svoje mesto (1 ZÚ)
- na matematiku – II. stupeň (7 ZÚ)
- internetovo – multimediálne záujmové útvary – internet (4 ZÚ),
- multimediálno-prírodovedný (1 ZÚ)
- počítačová grafika a tvorba webových stránok (1 ZÚ)

- záujmová činnosť v ŠKD (5 ZÚ) – pohybové hry, šikovné ruky, tvorivé dielne, anglický jazyk pre deti, pracovno-výtvarný.

V záujmových útvaroch pracovalo 336 žiakov. Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehĺbovaní vedomostí a zdokonaľovaní zručností vo vybranom smere.

Exkurzie, výstavy, výlety, ŠvP, LVVK:

- 09.10.2008 Dopravné múzeum – exkurzia v rámci technickej výchovy s využitím kultúrnych poukazov
Triedy: VIII.A chlapci - počet žiakov: 9
Cieľ: vývoj dopravy a jej význam pre život človeka
Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková
- 14.10.2008 Bienále ilustrácii
Triedy: VII.A - počet žiakov: 20
Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt
Vyučujúci: Mgr. Dana Polyáková
- 15.10.2008 Bienále ilustrácií a animácií
Triedy: III.A, III.B, II.A, II.B, IV.A - počet žiakov: 102
Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt
Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Halvelandová, Mgr. Helena Královičová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Anna Chrenková
- 17.10.2008 Workshop BIB 2008
Triedy: V.A - počet žiakov: 19
Cieľ: výtvarná výchova v praxi
Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková
- 20.10.2008 XXXV. Medzinárodný festival filmov o trvalo udržateľnom rozvoji – Ekotop film, Triedy: VI.A, VI.B, III.A, III.B, II.A, II.B, IV.A - počet žiakov: 146
Cieľ: potreba trvalo udržateľného rozvoja a ochrany prírody v každodennom živote
Vyučujúci: Mgr. Monika Ponická, Mgr. Anežka Némethová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Halvelandová, Mgr. Helena Královičová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Anna Chrenková
- 20.10.2008 Návšteva dopravného ihriska
Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 42
Cieľ: naučiť žiakov základné pravidlá správania sa v cestnej premávke
Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková
- 21.10.2008 Bibiana – tvorivé dielne
Triedy: VI.A, VI.B - počet žiakov: 43
Cieľ: vnímanie umeleckých hodnôt – výtvarná výchova v praxi
Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová
- 22.10.2008 Devín – turisticko-vlastivedná vychádzka
Triedy: záujmový útvar - počet žiakov: 14
Cieľ: spoznávanie národných dejín
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková

- 24.10.2008 MATBOJ
 Triedy: VI.B - počet žiakov: 4
 Cieľ: aplikácia matematických poznatkov spojená s telesnou aktivitou
 Vyučujúci: Mgr. Lucia Šimová
- 29.10.2008 Divadelné predstavenie „Trojruža“
 Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 43
 Cieľ: viesť žiakov ku kultúrnemu poznaniu
 Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Magda Polláková,
 Mgr. Mária Adamíková
- 3.11.2008 Zážitkové vyučovanie v Iuvente
 Triedy: IV.A - počet žiakov: 23
 Cieľ: učenie hrou
 Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 5.11.2008 Múzeum dopravy
 Triedy: VII.B - počet žiakov: 23
 Cieľ: Vývoj techniky v doprave a jej vplyv na život človeka
 Vyučujúci: Mgr. Beata Deáková
- 6.11.2008 Múzeum dopravy
 Triedy: VIII.A dievčatá - počet žiakov: 11
 Cieľ: Vývoj techniky v doprave a jej vplyv na život človeka – technická
 výchova
 Vyučujúci: Mgr. Dáša Skrášková
- 7.11.2008 Prevencia zubného kazu
 Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 43
 Cieľ: nácvik správneho ošetrovania zubov a ústnej dutiny
 Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Anna Pavlovičová
- 7.11.2008 Bibliotéka – prehliadka kníh
 Triedy: II.A, II.B, IX.B - počet žiakov: 62
 Cieľ: prehliadka študijnej a detskej literatúry
 Vyučujúci: Mgr. Helena Královičová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Dana
 Kodrlíková
- 11.11.2008 Zážitkové vyučovanie v Iuvente
 Triedy: II.A - počet žiakov: 20
 Cieľ: učenie hrou – hravé písmená
 Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová
- 12.11.2008 Veterné elektrárne
 Triedy: VII.A, VII.B - počet žiakov: 41
 Cieľ: spoznanie princípu práce veterných elektrární a ich význam pre život
 človeka
 Vyučujúci: Mgr. Katarína Necpalová

- 14.11.2008 Divadelné predstavenie – „Kocúr na kolieskových korčuliach“
 Triedy: I.B - počet žiakov: 20
 Cieľ: spoznávanie kultúry cez predstavenia
 Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková
- 18.11.2008 Euro – nová mena
 Triedy: IX.C - počet žiakov: 16
 Cieľ: získať čo najviac informácií o novej mene na Slovensku - euro
 Vyučujúci: Mgr. Erika Marková
- 19.11.2008 Euro – nová mena
 Triedy: VII.B - počet žiakov: 24
 Cieľ: získať čo najviac informácií o novej mene na Slovensku - euro
 Vyučujúci: Mgr. Beata Deáková, Mgr. Erika Marková
- 25.11.2008 Euro – nová mena
 Triedy: IX.A, VIII.A - počet žiakov: 50
 Cieľ: získať čo najviac informácií o novej mene na Slovensku - euro
 Vyučujúci: Mgr. Dáša Skrášková, Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Beata Deáková
- 03.12.2008 Vianočné zvyky a tradície – vianočné trhy
 Triedy: VII.B - počet žiakov: 21
 Cieľ: spoznávať typické slovenské remeslá a ich spojenie s časom vianočným
 Vyučujúci: Mgr. Beata Deáková
- 03.12.2008 Zážitkové vyučovanie v Iuvente
 Triedy: IV.A - počet žiakov: 22
 Cieľ: učenie hrou
 Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 04.12.2008 Vianočné zvyky a tradície – vianočné trhy
 Triedy: VIII.A dievčatá - počet žiakov: 14
 Cieľ: spoznávať typické slovenské remeslá – technická výchova
 Vyučujúci: Mgr. Dáša Skrášková
- 09.12.2008 Vianočné zvyky a tradície – vianočné trhy
 Triedy: IX.A, IX.C - počet žiakov: 38
 Cieľ: spoznávať typické slovenské remeslá a ich spojenie s časom vianočným
 Vyučujúci: Mgr. Dáša Skrášková, Mgr. Erika Marková
- 15.12.2008 Vianočné zvyky a tradície – vianočné trhy
 Triedy: VII.A, IX.B - počet žiakov: 40
 Cieľ: spoznávať typické slovenské remeslá a ich spojenie s časom vianočným
 Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Dana Polyáková
- 17.12.2008 Vianočné zvyky a tradície – vianočné trhy
 Triedy: III.A, III.B, V.A, V.B - počet žiakov: 77
 Cieľ: spoznávať typické slovenské remeslá a ich spojenie s časom vianočným
 Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Halvelandová, Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Dana Kodrlíková

- 18.12.2008 Zdobenie vianočného stromčeka
Triedy: I.B, V.A, VI.B - počet žiakov: 26
Cieľ: uchovávanie vianočných tradícií
Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Mária Adamíková
- 27.11.2009 Zážitkové vyučovanie v Iuvente
Triedy: II.A - počet žiakov: 17
Cieľ: učenie hrou – ochrana zdravia
Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová
- 26.01.2009 Zážitkové vyučovanie v Iuvente
Triedy: IV.A - počet žiakov: 17
Cieľ: učenie hrou – ľudské telo
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 08.02.2009 Múzeum – Michalská brána
Triedy: VII.B - počet žiakov: 16
Cieľ: spoznávanie materiálov, z ktorých sa zachovali predmety z dávnych dôb
Vyučujúci: Mgr. Beata Deáková
- 24.02.2009 Virtuálny vesmír
Triedy: IX.A, IX.B, IX.C, VIII.A, VIII.B, VII.A, VII.B, VI.A, VI.B, V.A, V.B
- počet žiakov: 221
Cieľ: učenie hrou – učivo z oblasti človek a príroda
Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Katarína Necpalová, Mgr. Slávka Kavická
- 02.03.2009 Zážitkové vyučovanie v Iuvente
Triedy: IV.A - počet žiakov: 25
Cieľ: učenie hrou
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 11.03.2009 Doprava doľava
Triedy: I.A, I.B, II.A, II.B - počet žiakov: 81
Cieľ: dopravná výchova
Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Helena Královičová, Mgr. Margita Šaškovičová
- 11.03.2009 História „starej Dúbravky“
Triedy: VIII.B - počet žiakov: 26
Cieľ: spoznávanie svojej obce
Vyučujúci: Mgr. Melichar Cubjak
- 11.03.2009 „Šikanovanie“ a prieskum trhu v súvislosti s finančnou krízou
Triedy: VIII.A - počet žiakov: 24
Cieľ: prednáška na predchádzanie šikanovaniu a prieskum trhu v nákupnom centre
Vyučujúci: Mgr. Slávka Kavická

- 11.03.2009 „Šikanovanie“ – prednáška na predchádzanie šikanovaniu
 Triedy: VI.B, VI.A, V.B, V.A, VII.A - počet žiakov: 82
 Cieľ: prednáška na predchádzanie šikanovaniu
 Vyučujúci: Mgr. Monika Ponická, Mgr. Anežka Némethová, Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Lýdia Guldanová, Mgr. Kvetoslava Richtárechová,
- 17.03.2009 Globálne problémy
 Triedy: IX.C - počet žiakov: 15
 Cieľ: získavanie nových informácií a poznatkov o globálnych problémoch
 Vyučujúci: Mgr. Erika Marková
- 18.03.2009 Výstava Himaláje
 Triedy: VII.B - počet žiakov: 22
 Cieľ: spoznávanie najvyššieho pohoria sveta – geografia v praxi (zemepis)
 Vyučujúci: Mgr. Beata Deáková, Mgr. Dáša Skrášková
- 20.03.2009 Výstava Himaláje
 Triedy: IX.B, V.B - počet žiakov: 29
 Cieľ: spoznávanie najvyššieho pohoria sveta – geografia v praxi (zemepis)
 Vyučujúci: Mgr. Kvetoslava Richtárechová, Mgr. Katarína Necpalová, Mgr. Lucia Šimová
- 26.03.2009 Múzeum zbraní
 Triedy: VIII.A chlapci - počet žiakov: 15
 Cieľ: spoznávanie materiálov na výrobu zbraní – technická výchova
 Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková
- 30.03.2009 Zážitkové vyučovanie v Iuvente
 Triedy: IV.A - počet žiakov: 21
 Cieľ: učenie hrou – výroba fotografií, praktické ukážky
 Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 31.03.2009 Zážitkové vyučovanie v Iuvente
 Triedy: II.A - počet žiakov: 16
 Cieľ: učenie hrou
 Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová
- 01.04.2009 Bibiana – „Hra – architektúra“
 Triedy: VII.B - počet žiakov: 19
 Cieľ: spoznávanie možností architektúry
 Vyučujúci: Mgr. Beata Deáková
- 02.04.2009 Bibiana – „Hra – architektúra“
 Triedy: V.A, V.B - počet žiakov: 28
 Cieľ: spoznávanie možností architektúry
 Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová
- 21.04.2009 Zážitkové vyučovanie v Iuvente
 Triedy: II.A - počet žiakov: 22
 Cieľ: učenie hrou – komunikácia, vyjadrovanie citov
 Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

- 24.04.2009 Dúbravka – občianska výchova
 Triedy: VI.A - počet žiakov: 17
 Cieľ: získať geografické, historické a súčasné informácie o Dúbravke, pamiatky, obecný úrad
 Vyučujúci: Alena Drozdíková
- 30.04.2009 Výstava „Flóra“
 Triedy: VIII.A dievčatá - počet žiakov: 11
 Cieľ: spoznávanie okrasných rastlín na pestovanie v príbytkoch – technická výchova
 Vyučujúci: Mgr. Dáša Skrášková
- 06.05.2009 Filmové predstavenie „Odpor“
 Triedy: IX.A, IX.B, IX.C - počet žiakov: 57
 Cieľ: filmové predstavenie o II. svetovej vojne - dejepis
 Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Kvetoslava Richtárechová, Mgr. Dáša Skrášková
- 14.05.2009 Múzeum hodín a sad Janka Kráľa
 Triedy: VIII.A chlapci - počet žiakov: 15
 Cieľ: spoznávanie výroby hodín, ich súčiastok, sledovanie výsadby stromov v mestských parkoch
 Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková
- 18.05.2009 Zážitkové vyučovanie v Iuvente
 Triedy: IV.A - počet žiakov: 21
 Cieľ: učenie hrou – dramatizácia povestí
 Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 18.05.2009 Jazierko pri OC galéria
 Triedy: V.A - počet žiakov: 17
 Cieľ: príprava fotogalérie k projektovému vyučovaniu – predmet tvorba projektov a prezentácií
 Vyučujúci: Mgr. Lenka Harvanová
- 14.05.2009 Múzeum hodín a Bratislavský hrad
 Triedy: VII.B - počet žiakov: 23
 Cieľ: spoznávanie výroby hodín, ich súčiastok, návšteva hradu
 Vyučujúci: Mgr. Beata Deáková
- 20.05.2009 ZOO
 Triedy: VI.B - počet žiakov: 19
 Cieľ: spoznávanie zvierat
 Vyučujúci: Mgr. Lenka Harvanová
- 21.05.2009 Zážitkové vyučovanie v Iuvente
 Triedy: II.A - počet žiakov: 18
 Cieľ: učenie hrou – poznávame podstatné mená
 Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

- 26.05.2009 ZOO
Triedy: V.A, V.B - počet žiakov: 25
Cieľ: spoznávanie zvierat
Vyučujúci: Mgr. Lenka Harvanová, Mgr. Beata Gregoričková
- 27.05.2009 Tvorivé dielne
Triedy: I.B - počet žiakov: 19
Cieľ: podporovanie tvorivosti a fantázie
Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Mária Adamíková
- 27.05.2009 ZOO
Triedy: III.A, III.B - počet žiakov: 41
Cieľ: spoznávanie zvierat
Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Halvelandová
- 27.05.2009 Návšteva STV – tvorba programu
Triedy: IV.A, VI. roč. - počet žiakov: 24
Cieľ: športovo-vedomostná súťaž
Vyučujúci: Mgr. Anna Chrenková
- 28.05.2009 Divadelné predstavenie Škaredé káčatko
Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 41
Cieľ: výchova k vnímaniu kultúrnych predstavení
Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková
- 02.06.2009 Botanická záhrada
Triedy: I.A - počet žiakov: 23
Cieľ: spoznávanie rastlínstva
Vyučujúci: Anna Pavlovičová
- 03.06.2009 Národná galéria
Triedy: VII.B - počet žiakov: 15
Cieľ: spoznávanie umenia
Vyučujúci: Mgr. Beata Deáková
- 10.06.2009 ZOO
Triedy: I.A - počet žiakov: 22
Cieľ: spoznávanie zvierat
Vyučujúci: Anna Pavlovičová, doprovod pani Biela – matka žiaka
- 18.06.2009 Deň polície
Triedy: II.A, II.B, III.A, III.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B - počet žiakov: 150
Cieľ: oboznámenie sa s prácou polície
Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Helena Kráľovičová, Mgr. Sofia Dolinská, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Halvelandová, Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Monika Ponická, Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Anežka Némethová, Mgr. Lenka Harvanová
- 26.06.2009 Pohybové aktivity – Železná studnička
Triedy: VII.B, IX.B - počet žiakov: 40
Cieľ: zvyšovanie pohybových aktivít žiakov
Vyučujúci: Mgr. Kvetoslava Richtárechová, Mgr. Beata Deáková

- 26.06.2009 Biofarma - Stupava
 Triedy: I.B - počet žiakov: 22
 Cieľ: spoznávanie života hospodárskych zvierat
 Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Mária Adamíková
- 29.06.2009 Pohybové aktivity – Líščie údolie
 Triedy: VI.A, VI.B - počet žiakov: 28
 Cieľ: zvyšovanie pohybových aktivít žiakov
 Vyučujúci: Mgr. Monika Ponická, Mgr. Anežka Némethová
- 29.06.2009 Hľadám knihu na leto – Pantha - rei
 Triedy: IX.C, V.B - počet žiakov: 24
 Cieľ: podpora čítania kníh
 Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Lucia Šimová

Školy v prírode – ŠvP

- 9.2.2009 – 14.2.2008 ŠvP Ochodnica – III.A, III.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VIII.A, IX.B
 25.5.2009 – 30.5.2009 ŠvP Lalíky - Oščadnica – VI.A, VII.A, VII.B
 30.5.2009 – 4.6.2009 ŠvP Lalíky - Oščadnica – V.A, V.B, VI.B
 4.6.2009 – 9.6.2009 ŠvP Lalíky - Oščadnica – III.A, III.B
 9.6.2009 – 14.6.2009 ŠvP Lalíky - Oščadnica – II.A, II.B
 14.6.2009 – 19.6.2009 ŠvP Lalíky - Oščadnica – IV.A, I.A, I.B

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2008/2009 zasadala 5-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktivity rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy a obidve zástupkyne riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:

Účel platby:	Výdavok v €:
Materiál na maľovanie ZŠ	2160,00
Učebnice anglický jazyk	28,00
Kancelárske potreby	440,00
Kriedy	332,00
Tonery	165,00
Kancelárske potreby – výchovný poradca + špeciálny pedagóg	100,00
Škola podporujúca zdravie – projekty Tvoríme s fantáziou, Vianočný sen, Kúzla a čary jari	365,00
Pomôcky zemepis	100,00
Fyzika – súťaž pre žiakov	24,00
Pomôcky matematika	200,00
Knižné publikácie pre zahraničné návštevy - Comenius	332,00
Zápis prvákov a deň otvorených dverí	753,00
Mikuláš	208,00
Doplnenie lekárničiek	100,00
Oprava kopírky	90,00
súťaž Beňoviáda	100,00
Spolu	5497,00

d) **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi.**

ŠŠI počas svojej kontrolnej činnosti hodnotila aj atmosféru školy. Atmosféru hodín zhodnotila ako pozitívnu vo vyjadrovaní názorov, postojov a emocionálneho prežívania a na to nadväzujúci záujem žiakov o učenie, ich schopnosť zvládnuť zadané úlohy v požadovanom čase.

Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré. Upevňovať sa ich snažíme rôznymi spoločnými aktivitami, napr. priateľský turnaj vo volejbale medzi učiteľmi a žiakmi.

e) **Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2008/2009**

e.1) **Dochádzka žiakov: 1. stupeň 165 žiakov k 30.6.2008, 2. stupeň 255 žiakov k 30.6.2008**

Vymeškané hodiny	1. polrok		2. polrok		Spolu	
	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.
1. stupeň	5 473	0	8848	0	14 321	0
2. stupeň	14 703	18	18 404	49	33 107	67
Spolu	20 176	18	27 252	49	47 428	67
Priemer na 1 triedu	1 120,89	1	1 514	2,72	2 634,89	3,72
Priemer na 1 žiaka	48,04	0,04	64,89	0,12	112,92	0,16

Neustále dbáme na dôslednú kontrolu vymeškávania vyučovania žiakmi. I naďalej je však potrebné dôsledne:

- pravidelne kontrolovať dochádzku zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, a tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín a neospravedlnenému vymeškávaniu vyučovania

e.2) **Výchovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2008/2009**

Uvádzame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2007/2008

2008/2009			2007/2008			
Triedny učiteľ			Triedny učiteľ			
pochvaly	Pokarhania		pochvaly	pokarhania		
249	51		228	57		
Riaditeľ školy			Riaditeľ školy			
pochvaly	Pokarhania		pochvaly	pokarhania		
34	36		44	46		
Znížená známka zo správania					Porovnanie 2008/2009 a 2007/2008	
2008/2009			2006/2007			„2“ – pokles 2 žiaci
„2“	„3“	„4“	„2“	„3“	„4“	„3“ – nárast 1 žiak
12 žiakov	3 žiaci	0	14 žiakov	2 žiaci	0	„4“ – bez zmeny

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:

- neospravedlnené hodiny (záškoláctvo, neskoré príchody do školy)
- nerešpektovanie školského poriadku
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom

- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- vyrušovanie na vyučovacích hodinách

Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu a psychológa pružne analyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu,
- na triednických hodinách sa zameriavať na odstraňovanie prejavov vandalizmu, bitkárstva a šikanovania,
- zintenzívniť komunikáciu s rodičmi
- na triednych aktívoch rodičov pravidelne oboznamovať so situáciou v jednotlivých triednych kolektívoch v správaní a v dodržiavaní vnútorného poriadku školy
- na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neublížujme si – porozprávajme sa – hľadáme správne riešenia“. Požiadajme vždy rodičov o spoluprácu.

e.3) Slaboprospievajúci žiaci, neprospievajúci žiaci

Prehľad slaboprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2008/2009 k 30.6.2008

Celkový počet žiakov	Slaboprospievajúci žiaci podľa ročníkov								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
420	1	xxx	xxx	1	2	3	17	18	15

Prehľad neprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2008/2009 k 30.6.2008

Celkový počet žiakov	Neprospievajúci žiaci podľa ročníkov – matematika, dejepis, fyzika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, prírodopis, zemepis								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
420	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1	xxx	xxx