

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

PaedDr. Viera Karovičová
riaditeľka ZŠ
ZŠ Beňovského 1

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 28.08.2015.

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2014/2015
JUDr. Veselovská Danica
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

.....
za Radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2014/2015.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Viera Karovičová, riaditeľka školy
Mgr. Lenka Harvanová, PhD., zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Erika Marková, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z.z.
3. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Konceptného zámeru rozvoja školy na roky 2012 - 2017.
5. Plánu práce ZŠ Beňovského 1 na školský rok 2014/2015.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.
7. Ďalšie podklady:
 - Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
 - Podklady od vyučujúcich jednotlivých predmetov zodpovedných za prípravu žiakov na súťaže, olympiády.
 - Mesačné plány práce.
 - Vyhodnotenie projektov.
 - Vyhodnotenie súťaží a predmetových olympiád.
 - Vyhodnotenie plaveckého výcviku, škôl v prírode, exkurzií.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2014/2015

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Beňovského 1, 841 01 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/643 65 900 Faxové číslo: 02/643 65 900
4. Internetová adresa: www.zsbenba.edu.sk e-mailová adresa: zsbenovskeho@gmail.com
5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV

6. Vedúci zamestnanci školy:

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Viera Karovičová	riaditeľka školy
Mgr. Lenka Harvanová, PhD.	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Erika Marková	zástupkyňa riaditeľky školy
Viera Satinová	vedúca ZŠS

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v školskom roku 2014/2015 pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	JUDr. Danica Veselovská	predseda	za rodičov
2	Mgr. Katarína Biela	podpredseda	za rodičov
3	Ing. Peter Čapkovič	člen	za rodičov
4	RNDr. Jaroslav Janáček, PhD.	člen	za rodičov
5	Mgr. Marta Brezáková	členka	za pedagogických zamestnancov
6	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8	Doc. Ing. Michal Klimík, CSc.	člen	za zriaďovateľa
9	Ing. Igor Mravec	člen	za zriaďovateľa
10	Ing. Boris Hradecký	člen	za zriaďovateľa
11	Marián Takács	člen	za zriaďovateľa

Od 16.1.2015 pracovala Rada školy v nasledovnom zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	JUDr. Danica Veselovská	predseda	za rodičov
2	Mgr. Katarína Biela	podpredseda	za rodičov
3	Ing. Peter Čapkovič	člen	za rodičov
4	RNDr. Jaroslav Janáček, PhD.	člen	za rodičov
5	Mgr. Marta Brezáková	členka	za pedagogických zamestnancov
6	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8	Ing. Mgr. Peter Illý	člen	za zriaďovateľa
9	Ing. Igor Mravec	člen	za zriaďovateľa
10	Ing. Mário Borza	člen	za zriaďovateľa
11	Marián Takács	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2014/2015:

Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na všetky stretnutia.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu, hospodárenia školy, prevádzky a technického zabezpečenia školy.

Program:

1. Doplnenie člena Rady školy za rodičov, ktorému zanikol mandát.
2. Schválenie „Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2013/2014“.
3. Schválenie vyhodnotenia „Konceptného zámeru rozvoja ZŠ za šk. rok 2013/2014“.
4. Schválenie školského poriadku platného od nového šk. roku 2014/2015 a prílohy školského poriadku ŠKD platného od nového šk. roku 2014/2015.
5. Schválenie pedagogicko-organizačného zabezpečenia šk. roku 2014/2015.
6. Schválenie zvýšeného a zníženého počtu žiakov v triedach ZŠ na šk. rok 2014/2015.
7. Informácia o výške mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť ŠKD a výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov a podmienky úhrady v školskej jedálni.
8. Materiálno-technické zabezpečenie školy – stav školy.
9. Vyhodnotenie žiadostí zriaďovateľovi na opravu a údržbu budovy základnej školy.
10. Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2015 a prerokovanie rozpočtu na rok 2015.
11. Rozpočet na rok 2015 – Školský klub detí a Školská jedáleň.
12. Prehľad o odvedených a prijatých prostriedkoch medzi ZŠ Beňovského a MČ BA-Dúbravka.
13. Počet zapísaných detí do 1. roč. v šk. roku 2015/2016.
14. Informácia o zmluvách školy o nájme nebytových priestorov a dodávke stravy v šk. roku 2014/2015.
15. Žiadosti podané zriaďovateľovi.

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľstva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

7.2 Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2014/2015 zasadala 6-krát (8.9.2014, 18.11.2014, 26.1.2015, 13.4.2015, 22.6.2015, 28.8.2015).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady bolo oboznámenie sa, prerokovanie a schválenie dokumentov, riešenie aktuálnych úloh týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenie a klasifikácia výsledkov žiakov získaných v jednotlivých hodnotiacich obdobiach:

- Schválenie rokovacieho poriadku pedagogickej rady.
- Prerokovanie a schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2014/2015.
- Schválenie vyhodnotenia konceptného zámeru školy za rok 2014/2015.

- Návrh na začlenenie zdravotne znevýhodnených a intelektovo nadaných žiakov v školskom roku 2014/2015
- Schválenie rozvrhu hodín, dozorov pedagógov.
- Schválenie hodnotenia etickej a náboženskej výchovy.
- Prerokovanie a schválenie školského poriadku.
- Prerokovanie a schválenie plánu práce školy na školský rok 2014/2015.
- Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2014/2015.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015.
- Plán kontinuálneho vzdelávania.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1. a 3. štvrťrok školského roka 2014/2015 a za 1. a 2. polrok školského roka 2014/2015.
- Testovanie 9 – 2015 – závery, opatrenia.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2014/2015.

7.3 Rozšírené vedenie školy

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga. V školskom roku 2014/2015 zasadalo 15-krát (8.9.2014, 29.09.2014, 3.11.2014, 18.11.2014, 1.12.2014, 8.1.2015, 26.1.2015, 9.3.2015, 30.3.2015, 13.4.2015, 4.5.2015, 25.5.2015, 22.6.2015, 30.6.2015, 26.8.2015, 28.8.2015).

Cieľom zasadnutí bolo oboznámenie sa, prerokovanie a diskusia k jednotlivým dokumentom:

- Nové zákony, vyhlášky, smernice, metodické pokyny.
- Plán práce školy, školský poriadok, školský poriadok ŠKD.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015.
- Začlenenie žiakov v ZŠ v školskom roku 2014/2015.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., a 3. štvrťrok školského roka 2014/2015 a 1. a 2. polrok školského roka 2014/2015.
- Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovania 9 – 2015.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2014/2015.
- Mesačné plány práce školy.
- Tvorba projektov školy a informácie o aktuálne prebiehajúcich projektoch školy.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2014/2015 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2014/2015.
- Príprava projektov na budúci školský rok.
- Konceptný zámer školy – vyhodnotenie školského roka 2014/2015.

7.4 Metodické združenia

Metodické združenia na 1. stupni – 1. - 4. roč., ŠKD – spolu 2

MZ 1. + 4. roč. – zasadalo 5-krát v školskom roku 2014/2015 (9.9.2014, 2.12.2014, 21.1.2015, 2.4.2015, 23.6.2015)

MZ ŠKD – zasadalo 5-krát v školskom roku 2014/2015 (9.9.2014, 18.11.2014, 26.1.2015, 13.4.2015, 22.6.2015)

7.5 Predmetové komisie

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK vzdelávacie oblasti „Jazyk a komunikácia“: zasadala 4-krát v školskom roku 2014/2015 (12.9.2014, 21.1.2015, 9.4.2015, 19.6.2015)
- PK vzdelávacia oblasť „Človek a spoločnosť“: zasadala 4-krát v školskom roku 2014/2015 (12.9.2014, 21.1.2015, 22.4.2015, 19.6.2015)
- PK vzdelávacie oblasti: „Človek a príroda“; „Matematika a práca s informáciami“; „Človek a svet práce“: zasadala 4-krát v školskom roku 2014/2015 (9.9.2014, 21.1.2015, 13.4.2015, 22.6.2015)
- PK vzdelávacie oblasti „Človek a hodnoty“; „Zdravie a pohyb“; „Umenie a kultúra“: zasadala 4-krát v školskom roku 2014/2015 (12.9.2014, 22.1.2015, 16.4.2015, 18.6.2015)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na školský rok 2014/2015 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Dôsledne dbali a zodpovedali za:

- plnenie školského vzdelávacieho programu, obsahového a výkonového štandardu a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- sebvzdelávanie zamerané na rozvíjanie a prehlbovanie profesijného a osobnostného rastu,
- prospech a správanie žiakov,
- zvýšenie pozornosti žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, začleneným žiakom a talentovaným žiakom,
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží a projektov,
- maximálne využívanie digitálnych technológií a informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách,
- naštudovanie štátneho vzdelávacieho programu,
- implementáciu inovatívnych vyučovacích metód,
- úlohy a dokumenty k školskému vzdelávaciemu programu.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15.9.2014							Stav k 31.8.2015						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	58	-	-	2	56	3	-	57	-	-	2	56
2.	2	-	43	-	-	2	38	2	-	42	-	-	2	36
3.	3	-	54	-	2	1	48	3	-	55	-	2	1	43
4.	2	-	41	-	-	1	26	2	-	40	-	-	1	23
5.	2	-	50	-	1	-	7	2	-	50	-	1	-	3
6.	1	-	32	-	2	-	-	1	-	32	-	2	-	-
7.	2	-	32	-	1	-	-	2	-	33	-	1	-	-
8.	2	-	36	-	3	-	-	2	-	37	-	3	-	-
9.	2	-	43	-	-	-	-	2	-	43	-	-	-	-
Spolu	19	-	389	-	9	6	175	19	-	389	-	9	6	161

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka na školský rok 2014/2015

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	Spolu	DIEVČATÁ/počet %	ODKLADY/počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ
zapísalo 70	30/42,86	8 /11,43	1	-
nastúpilo 58	25/ 43,10	-	1	3

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počty rozmiestňovaných žiakov:

c.2.1) 9. ročník – 43 žiakov

c.2.2) 5. ročník – 14 žiakov

c.2.3) 8. ročník – 14 žiakov

c.2.1) žiaci 9. ročníka

43 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		Prihlásení	Prijatí
gymnázia:	4-ročné	14	14
	5-ročné bilingválne	4	4
Stredné priemyselné školy		9	9
stredné odborné školy s maturitou:		10	10
stredné odborné školy bez maturity:		1	1
Obchodné akadémie		5	5
Hotelové akadémie: 5-ročný odbor/3-ročný odbor		-	-
Zaradení žiaci na SŠ v zahraničí		-	-
budú opakovať 9. roč.		-	-
Spolu		43	43
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	18	18	24	24	0	0
Úspešnosť: 100%						

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, hotelové akadémie s maturitou

c.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia			
	Osemročné gymnázia			
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prijatí
	14	5	5	5
Úspešnosť: 35,70%				

c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	14	9	9	0	0	0
Celková úspešnosť: 64,20 %						

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa plánu vypracovaného na začiatku školského roka. Výchovná poradkyňa pracovala intenzívne v nasledovných okruhoch:

- riešenie aktuálnych výchovných problémov žiakov – spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na Fedákovej ulici, so psychológmi a aj školským špeciálnym pedagógom na škole,
- organizovanie prof-orientačných testov žiakov zameraných na voľbu povolania
- spolupráca s výchovnými poradcami stredných škôl,
- pomoc pri voľbe strednej školy žiakom 9., 8. a 5. ročníka,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri výbere strednej školy a riešení aktuálne vzniknutých problémov,
- spolupráca s učiteľmi ZŠ Beňovského pri skvalitňovaní vyučovania žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a začlenených žiakov
- riešenie aktuálnych situácií v žiackych kolektívoch.

Činnosť výchovného poradcu prispela k postupnému zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2013/2014

Počty rozmiestňovaných žiakov:

d.2.1) 9. ročník – 19 žiakov

d.2.2) 5. ročník – 8 žiakov

d.2.3) 8. ročník – 3 žiaci

d.2.1) žiaci 9. ročníka

19 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		Prihlásení	Prijatí
gymnázia:	4-ročné	6	6
	5-ročné bilingválne	1	1
Stredné priemyselné školy		3	3
stredné odborné školy s maturitou:		1	1
stredné odborné školy bez maturity:		8	8
Obchodné akadémie		-	-
Hotelové akadémie: 5-ročný odbor/3-ročný odbor		-	-
Zaradení žiaci na SŠ v zahraničí		-	-
budú opakovať 9. roč.		-	-
Spolu		19	19
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	7	7	4	4	8	8
Úspešnosť: 100%						

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia, hotelové akadémie s maturitou

d.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia		
	Osemročné gymnázia		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	17	8	8
Úspešnosť: 47,06%			

d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	8	2	2	1	1	1
Celková úspešnosť: 33,33 %						

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

<i>Celkový prospech na konci šk. roka</i>	1,38
Z toho:	1. stupeň
	2. stupeň

1. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2015	190 žiakov
	Neprospelo	1
	neboli klasifikovaní	3 – štúdium v zahraničí

2. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2015	191 žiakov
	Neprospelo	2
	neboli klasifikovaní	2 – štúdium v zahraničí

<i>Priemerná známka zo SJL k 31.8.2015</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,00	1,15	1,51	1,58
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,45	2,17	1,64	2,11	1,95

<i>Priemerná známka z MAT k 31.8.2015</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,00	1,05	1,44	1,555
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,97	1,97	2,06	2,44	2,32

Prehľad o prospechu v 9. ročníku

Trieda	Priemer
IX.A	1,81
IX.B	1,88

	Počet žiakov, kt. prospeli	Počet žiakov, kt. neprospeli	Neklasifikovaní žiaci (štúdium mimo územia SR)
na 1. stupni ZŠ	190	1	3
na 2. stupni ZŠ	191	2	2

Komisionálne skúšky po koncoročnej klasifikácii (30.6.2015)	
Počet žiakov + dôvod skúšky	1 – klasifikácia známkou nedostatočná
Z predmetu, ročník ZŠ	matematika - 7. ročník – 1 žiak anglický jazyk – 7. ročník – 1 žiak

e.1) I. stupeň

	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	HUV	TEV	VYV	INV	PRV	TCP	Øtriedy
1.	I.A	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,00
	I.B	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,00
	I.C	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,00
2.	II.A	1,19	1,05	1,10	1,14	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,06
	II.B	1,10	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,02
3.	III.A	1,33	1,28	1,28	1,22	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,14
	III.B	1,37	1,11	1,42	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,12
	III.C	1,83	1,39	1,61	1,61	1,28	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,30
4.	IV.A	1,50	1,22	1,56	1,44	1,33	1,06	1,06	1,00	1,00	1,00	xxx	1,22
	IV.B	1,65	1,20	1,55	1,40	1,55	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	xxx	1,24
Priemer		1,30	1,13	1,25	1,29	1,20	1,01	1,01	1,00	1,00	1,03	1,00	

Priemerný prospech v predmetoch za ročník				
Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Prírodoveda	xxx	1,03	1,15	1,44
Vlastiveda	xxx	1,10	1,33	1,42
Anglický jazyk	1,00	1,03	1,26	1,21
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,03
Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,03
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	xxx	xxx	xxx	1,03
Tvorivé čítanie a písanie	1,00	xxx	xxx	xxx

e.2) II. stupeň

R o č n í k	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried										
			SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHEM	BIO	Ø triedy
5.	ŠkVP	V.A	1,59	1,52	1,15	1,07	1,74	1,00	1,93	xxx	xxx	1,19	1,25
	ŠkVP	V.B	1,30	1,52	1,30	1,04	1,61	1,22	2,00	xxx	xxx	1,39	1,27
6.	ŠkVP	VI.A	2,17	2,00	2,10	2,28	2,48	1,00	1,97	2,07	1,52	1,90	1,68
7.	ŠkVP	VII.A	1,65	1,70	1,80	1,30	1,95	1,25	1,80	1,55	1,30	1,25	1,39
	ŠkVP	VII.B	1,62	2,23	2,38	1,62	2,54	2,08	2,31	2,54	2,00	2,38	1,85
8.	ŠkVP	VIII.A	2,16	2,21	1,84	2,00	2,16	1,16	2,37	1,89	1,84	1,63	1,77
	ŠkVP	VIII.B	2,06	1,94	1,56	1,78	2,00	1,33	2,50	2,00	2,28	2,11	1,76
9.	ŠkVP	IX.A	2,14	2,50	1,91	1,68	2,23	xxx	2,50	2,27	1,91	1,41	1,81
	ŠkVP	IX.B	1,76	2,05	2,05	1,76	2,43	xxx	2,14	2,43	2,86	1,95	1,88
Ø jedn. predmety			1,83	1,96	1,79	1,61	2,13	1,29	2,17	2,11	1,96	1,69	xxx

	Uč. plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
			INF	VY V	HUV	TŠV	TE CH	SVP	TPP	VYU	Ø triedy
5.	ŠkVP	V.A	1,00	1,04	1,00	1,08	xxx	xxx	1,00	xxx	1,25
	ŠkVP	V.B	1,00	1,00	1,00	1,04	xxx	xxx	1,04	xxx	1,27
6.	ŠkVP	VI.A	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	xxx	xxx	1,68
7.	ŠkVP	VII.A	1,10	1,00	1,00	1,10	xxx	1,25	xxx	xxx	1,39
	ŠkVP	VII.B	1,23	1,00	1,00	1,00	xxx	1,85	xxx	xxx	1,85
8.	ŠkVP	VIII.A	1,16	xxx	xxx	1,06	1,53	xxx	xxx	xxx	1,77
	ŠkVP	VIII.B	1,33	xxx	xxx	1,00	1,00	xxx	xxx	xxx	1,76
9.	ŠkVP	IX.A	1,00	xxx	xxx	1,10	xxx	xxx	xxx	1,00	1,81
	ŠkVP	IX.B	1,10	xxx	xxx	1,00	xxx	xxx	xxx	1,00	1,88
Ø jedn. predmety			1,10	1,01	1,00	1,04	1,27	1,55	1,02	1,00	xxx

Priemerný prospech v predmetoch za ročník							
2. stupeň	Predmet/ročník		5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	Fyzika		xxx	2,07	2,05	1,95	2,35
	Chémia		xxx	1,52	1,65	2,06	2,39
	Dejepis		1,06	2,28	1,46	1,89	1,72
	Geografia		1,68	2,48	2,25	2,08	2,33
	Biológia		1,29	1,90	1,82	1,87	1,68
	Informatika		1,00	1,00	1,17	1,25	1,05
	Anglický jazyk		1,52	2,00	1,97	2,08	2,28
	Nemecký jazyk		1,11	1,00	2,09	1,70	1,98
	Občianska náuka		1,00	1,04	1,67	1,25	xxx
	Technika		xxx	xxx	xxx	1,27	xxx
	Svet práce		xxx	xxx	1,55	xxx	xxx
	Výtvarná výchova		1,02	1,00	1,00	xxx	xxx
	Hudobná výchova		1,00	1,00	1,03	xxx	xxx
Telesná a športová výchova		1,06	1,00	1,05	1,03	1,05	
Tvorba projektov a prezentácií		1,02	xxx	xxx	xxx	xxx	

e.3) Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
IX.A	22	22	10,54 b	13,43 b	52,68%	67,17	15,02 b	16,06 b	62,58%	66,93
IX.B	21	20		14,23 b		71,18		15,32 b		63,84
Celkom	43	42		13,83 b		69,17		14,68 b		65,38

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány	Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV	5.	V.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, TPP
	I.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV		V.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, TPP
	I.C	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV	6.	VI.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, SJL, MAT, BIO, INF
2.	II.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV	7.	VII.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, SJL, MAT, BIO
	II.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV		VII.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, DEJ, INF
3.	III.A	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV	8.	VIII.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, DEJ, INF
	III.B	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV		VIII.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, DEJ, INF

	III.C	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV	9.	IX.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, SJL, INF
4.	IV.A	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, PRI		IX.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, SJL, INF
	IV.B	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, PRI			

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm.

g)

Základná škola	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Školský klub detí	Počet	Prepočítaný stav
Zamestnanci ZŠ – spolu (PZ, ŠKD, NZ)	48	42,66	Zamestnanci ŠKD	6	4,4
Z toho PZ*	27	24,76	Z toho PZ	6	4,4
Z počtu PZ			Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	26	24,56	- kvalifikovaní	6	4,4
- nekvalifikovaní	—	—	- nekvalifikovaní	—	—
- dopĺňajú si vzdelanie	—	—	- dopĺňajú si vzdelanie	—	—
- školský špeciálny pedagóg	1	0,2			
Z toho NZ**	15	13,50			
Z počtu NZ					
- školský psychológ***	—	—			
- upratovačky	5	4,03			
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	4	3,47			
Zariadenie školského stravovania ZŠS	6	6			
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS			48		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			27+6 ŠKD		

g. 1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	3
Technika/Svet práce	2
Etická výchova	2
Výtvarná výchova	4
Občianska náuka	2
Informatická výchova/Informatika	1
Výchova umením	1

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2014/2015

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	začalo
Riadenie školy a školského zariadenia	1	X	1	X
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	X	X	1
Kurzy, semináre, konferencie:				
Regionálna výchova	1	1	X	X
Semináre školského špeciálneho pedagóga	1	1	X	X

Vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením	1	1	x	x
Seminár Aitec - ŠKD	1	1	x	x
Dejepisný seminár – I. svetová vojna	1	1	x	x
Zasadnutie samosprávnych škôl SR	1	1	x	x
Semináre z ANJ – nové trendy vo vyučovaní	1	1		
Tenis	1	1	x	x
Gymnastické športy	1	1	x	x
Koordinátor prevencie	1	x	1	x
Kurz prvej pomoci	2	2	x	x

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ:

- Jesenný školský projekt: „**Tvoríme s fantáziou – čaro jesene**“
- **Svetový deň ústneho zdravia** – aktivity na zlepšenie ústnej hygieny
- **EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV** – aktivity na získavanie zručností v cudzích jazykoch
- **Šarkaniáda** – tvorba šarkanov, prehliadka šarkanov v parku pred školou
- **Dopravná výchova na dopravnom ihrisku**
- **Besedy:** s pánom moderátorom TV JOJ – Pavlom Michalkom, s pani spisovateľkou M. Vrkoslavovou
- **ŠARKANIÁDA**
- Príprava programu k podujatiu „**ÚCTA K STARŠÍM**“ – Matica Slovenská
- **Prezentácia obľúbených kníh** – podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- **Čítame si navzájom** – starší žiaci čítajú mladším
- Psychologické **testy** pre žiakov **k voľbe povolania**
- **Mikulášska nádielka** na ZŠ Beňovského 1
- **Fotografovanie na kalendáre** – Vianoce, koncoročné fotografovanie
- **Výchovný koncert**
- Vianočný projekt: „**Vianočný sen**“
- **Vianočná akadémia**
- **Vianočné besiedky** na prvom stupni ZŠ
- **Vianočné zvyky a tradície**
- **Vianočná Bratislava** - návšteva vianočných trhov na Hlavnom nám. v Bratislave – regionálna výchova
- **Exkurzie: do prírodovedného múzea** vo Viedni a Bratislave, **veterné elektrárne** - Rakúsko, **hvezdáreň Hlohovec**, **farma ABELAND** Lozorno, **Po stopách II. Svetovej vojny** – Oswiecim; **Po stopách I. Štúra**
- **Výlety** – Slavkov u Brna, Vysoké Tatry
- **Otvorené vyučovacie hodiny** v triedach I.A, I.B, I.C pre deti z MŠ
- **Deň otvorených dverí** pre rodičov, deti z MŠ
- **Karneval** pre žiakov 1. stupňa, rodičov, deti z MŠ
- **Workshopy** pre žiakov **na elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov**
- **Workshopy** pre žiakov zamerané na **medzil'udské vzťahy a sociálne zručnosti**
- **Workshopy** pre žiakov zamerané na **schopnosti vedieť sa učiť**
- Jarný projekt: „**Kúzla a čary jari**“
- Organizácia **výletov, exkurzií, škôl v prírode**
- **Deň detí** na ZŠ Beňovského a v ŠKD
- Priebežne počas celého školského roka spolupráca s **MŠ Damborského, MŠ Bazovského a MŠ Bilíkova, ul.**, ktoré boli na vyučovacích hodinách v 1. ročníku,
- **Koncoročné fotografovanie tried**
- **Prednáška „Svetlo – laser“**

- **Športové dni – veľkonočné hry, koncoročné hry**

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila:

- **Svetový dentálny deň** v Inchebe
- **Záložka do knihy spája školy** – partnerská škola:
- **Olompiáda** – zapojenie sa do projektu s cieľom separovať odpad a návšteva ZOO v rámci projektu
- **Stretnutie s úspešnými absolventmi Pedagogickej a sociálnej akadémie na Bullovej** – vzájomná spolupráca
- **Bienále ilustrácií** v Dome kultúry
- **KOMPARO** – predbežné testovanie prihlásených žiakov 9. roč., žiakov 4. ročníka
- **iBobor** – internetová online súťaž pre žiakov 3. – 9. ročníka
- **Bienále ilustrácie Bratislava**
- **Po stopách Bernolákovcov, Ludwiga van Beethovena – Dolná Krupá, Naháč, Trnava** – spolupráca s Maticou Slovenska
- **BIBIANA – tvorivé dielne** – uzavreté v kameni
- **Lesná pedagogika** – náučné pásmo
- Návštevy **bábkového divadla, Slovenského národného divadla, divadelné predstavenia v Dome kultúry, divadelných predstavení v anglickom jazyku,**
- Návštevy - **Bibiany, Bibliotéky, Flóry, Slovenskej národnej galérie, Prírodovedného múzea, Múzea školstva a pedagogiky, Pálfyho paláca, Dopravného múzea, Botanickéj záhrady, ZOO, Historického múzea, Múzea dejín Bratislavy, Mirbachovho paláca, Bratislavského hradu, Múzea polície, Národnej rady SR**
- Medzinárodný výskum delikvencie – Pedagogická fakulta UK
- Zapojenie sa do súťaží: **MAKSÍK, MATEMATICKÝ KLOKAN, VŠETKOVEDKO**
- Zapájanie sa do **predmetových olympiád - SJL, MAT, BIO, GEO, CHEM, DEJ, ANJ, Matematická olympiáda PANGEA**
- Zapájanie sa do **športových súťaží** v mestskej časti Bratislava-Dúbravka
- Zapájanie sa do súťaží: **Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Pikopretek, Sudoku**
- Zapájanie sa do **umeleckých súťaží**
- Zapájanie sa do ostatných **športových súťaží - Beh mladých Dúbravčanov, postupové kolá v kolektívnych športoch (florbal, futbal, atletika, vybíjaná, volejbal)**
- Zapojenie sa do súťaží: **Basic – literárna súťaž: Bratislava, moje mesto;**
- **ČAS PREMIEN-** program pre žiakov 6. ročníka
- **Deň narcisov** – pravidelná zbierka v škole a spolupráca s Ligou proti rakovine.
- Spoluorganizácia súťaží: **Cyklistická súťaž, Geografická olympiáda, Matematická olympiáda, Majstrovstvá Dúbravky vo florbale**
- Zapojenie sa do projektu **OLOMPIÁDA** – zber plastov a papiera
- **Projekt – „TINO – pátrač Dúbravky“, „TINO – bratislavské fontány“**
- **Vystúpenia pre Maticu Slovenskú** pri rôznych príležitostiach
- **Food Revolution Day** – rôzne aktivity na podporu zdravého stravovania a zdravého životného štýlu

Uviest' význam, dopad týchto akcií na školu:

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti, kompetencie

naučiť učiť sa, sociálne a občianske kompetencie, vnímať kultúrne hodnoty. Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, športovú prípravu a zdravý životný štýl, primárnu prevenciu drogových závislostí, zvyšovanie národného povedomia, regionálnu výchovu, výchovu k bezpečnosti na internete. Aktivitami sme prehlbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské Kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
Dejepisná olympiáda					
- 8. roč.	1.miesto 3.miesto				
- 7. roč.	3.miesto				
- 6. roč.	3.miesto				
Matematická olympiáda					
- kat. Z5	2.miesto				
Pikomat					
- kat. 5			2.miesto		
- kat. 6			3.miesto		
Slávik Slovenska					
- žiačka 3. roč.	2.miesto				
Matematická pytagoriáda					
- 3. roč. – kat. P4	3.miesto				
- 6. roč. – kat. P6	2.miesto				
- 6. roč. – kat. P7	1.miesto				
Matematický expres					
- družstvo 8. roč.			4.miesto		
MATBOJ					
- družstvo 6. roč.		2.miesto			
- družstvo 7. roč.		3.miesto			
PIKOPRETEK					
- družstvo 5. roč.		2.miesto			
- družstvo 6. roč.		1.miesto			
Šaliensky Mat'ko					
- žiačka 7. roč.	3.miesto				
Kvíz o E. Štúrovi					
družstvo	2.miesto				
Znalosti slovenského národa					
družstvo	1.miesto				
Literárna súťaž centra BASIC na témy: S kým sa rád/-a rozprávam					
jednotlivci		3ocenenia			
Bratislava, moje mesto					
- kategória próza		Čestné uznanie			
- kategória poézia		1.miesto 3.miesto			

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské Kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
iBobor 2014/2015					
kat. Bobríci	1.miesto		Percentil 100		
kat. Benjamíni	1.miesto 1.miesto		Percentil 100		
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE:					
Atletika					
- družstvo chlapcov	3.miesto				
- družstvo dievčat	2.miesto				
- beh na 60 m chlapci	1.miesto	3.miesto			
- skok do diaľky	1.miesto				
- beh na 60 m dievčatá	3.miesto				
- beh na 300 m dievčatá	3.miesto				
- štafeta dievčatá 4 x 60 m	2.miesto				
- štafeta chlapci 4 x 60 m	2.miesto				
Florbal					
- starší žiaci	2. miesto				
Volejbal					
- družstvo dievčat	3. miesto				
- družstvo chlapcov	1.miesto	3. miesto			
Beh mladých Dúbravčanov					
- umiestnenie školy	2. miesto				
- mladšie žiačky	2. miesto				
- mladší žiaci	2. miesto				
- mini dievčatá	2. miesto				
- prípravka dievčatá	1.miesto 2. miesto				
- prípravka chlapci	2. miesto				
Dúbravská detská cyklistická súťaž					
- kategória MILI - dievčatá	1. miesto 2. miesto 3.miesto				
- kategória MILI - chlapci	2. miesto 3.miesto				
- kategória MINI - dievčatá	1. miesto 2. miesto 3.miesto				
- kategória MILI - chlapci	1. miesto 3.miesto				
- kategória MLADŠIE ŽIAČKY	1. miesto 2. miesto 3. miesto				
- kategória MLADŠÍ ŽIACI	2. miesto 3. miesto				
- kategória STARŠÍ ŽIACI	1. miesto				
- kategória DORASTENCI	1. miesto 2. miesto 3. miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
ZRIADENIE UČEBNE KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA	február 2012	2015	V rámci projektu Profesionálny a karietový rast pedagogických zamestnancov sme vytvorili učebňu pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov Bratislavského kraja a získali sme 21 ks notebookov, dataprojektor a wifi router
OLOMPIÁDA	2012	pokračuje	Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov –papiera, plastov. Prostredníctvom projektu realizujeme aktivity environmentálnej výchovy ako prierezovej témy ŠkVP. Zapájame sa do sprievodných aktivít tohto projektu a tak umožňujeme našim žiakom získavať rôzne vedomosti a tie premieňať na zručnosti bežného života v oblasti triedenia odpadov, ale aj v ďalších oblastiach podľa aktuálnej ponuky, napr. dopravná výchova a pod.
INFOVEK	2003/2004	nie je určený	Získanie výpočtovej techniky, pripojenia na internet a multimediálnych výučbových CD
ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE	2000/2001	pokračuje	Certifikát získaný 1.9.2003. Humanizácia a demokratizácia výchovy a vzdelávania, zdravý životný štýl, ochrana zdravia, estetizácia a tvorba životného prostredia, dôležitosť zdravia ako nenahraditeľnej hodnoty, športová činnosť a aktivity.
RECYKLOHRY	2010	pokračuje	Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov. Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠkVP.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
DETSKÝ ČIN ROKA – oceňovanie detských činov roka	2014	2015	Účasť v celoslovenskom projekte pod záštitou MŠ SR. Oceňovanie dobrých skutkov detí, čím podporujeme znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb – vo viacerých školských rokoch sme získali ocenenie Škola dobrých skutkov.
<i>Projekt ESF - Premena tradičnej školy na modernú: Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy</i>	apríl 2009	2011	Príprava materiálov na vyučovacie hodiny s podporou IKT, na využitie interaktívnej tabule a notebookov, získanie výpočtovej techniky. Konferencia k ukončeniu projektu
„VOENOČASOVÉ AKTIVITY PRE VŠETKÝCH“	máj 2010 podanie projektu	december 2010	Cieľom projektu je naučiť žiakov zmysluplne využívať voľný čas popoludňajšou tvorivou umeleckou činnosťou i športovou činnosťou, a tak zabrániť negatívnym javom v správaní sa, ktoré súvisia s nudou, keď deti sú často ešte bez dozoru. Zakúpenie pomôcok pre žiakov pre voľnočasové aktivity.
ENVIROPROJEKT 2009	apríl 2009	december 2009	zvyšovanie environmentálneho povedomia všetkých žiakov, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
OTVORENÁ ŠKOLA 2009	apríl 2009	december 2009	využívanie IKT pri získavaní nových poznatkov, zručností a kompetencií, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
COMENIUS – multilaterálne partnerstvá s názvom „A European Cultural Adventure“ – „Európske kultúrne dobrodružstvo“	2007	2009	rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku, IKT zručností, tvorba informačného bulletinu z oblasti kultúry, vystúpenia v zahraničí, komunikácia v cudzom jazyku, spoznanie školstva, histórie a kultúry miest a mestečiek: Lichfield – Anglicko; Sanlúcar La Mayor – Španielsko; Bayonne – Francúzsko; Bratislava – Slovensko

Základná škola sa zapája celoročne do viacerých projektových súťaží, ktoré organizujú iné inštitúcie a so žiakmi je potrebné pracovať na výstupoch, ktoré sa odosielajú:

1. Literárna súťaž na témy: **S kým sa rád/-a rozprávam ...**
2. Bratislava, moje mesto

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná inšpekčná činnosť na ZŠ Beňovského.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V súvislosti so zameraním ZŠ a zameraním v Školských vzdelávacích programoch ISCED 1 a ISCED 2 na predmety – slovenský jazyk a literatúra, anglický a nemecký jazyk, informatika, matematika, tvorba projektov a prezentácií, telesná výchova, prírodovedné a humanitné predmety vytvárame primerané materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Máme zriadené na škole 3 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky, multimediálnu prírodovednú učebňu, 2 multimediálne učebne, 1 špeciálnu viacfunkčnú počítačovú učebňu, 1 učebňu školského špeciálneho pedagóga, na vyučovanie TEV/TSV 2 telocvične a jednu gymnastickú miestnosť, školský športový areál, učebňu ETV a NAV, v ktorej sa nachádza i klavír a preto sa využíva aj ako učebňa HUV, žiacku knižnicu a čítareň, školskú žiacku kuchynku, ktorá sa využíva na rôznych predmetoch podľa potrieb, taktiež aj v mimoškolských aktivitách. Pre potreby školského klubu detí máme zriadenú herňu.

V školskom roku 2014/2015 sme zakúpili 8 ks nových počítačov, 3 notebooky, 1 ks interaktívnej tabule ACTIV BOARD so softvérom Activ Inspire, 3 digitálne mikroskopy, 4 nové wifi smerovače a 1 multifunkčné zariadenie. V spolupráci s Miestnym úradom sme získali 4 notebooky. Z finančných prostriedkov školy sme obohatili knižničný fond o viacero titulov. Doplnili sme novými pomôckami kabinetné zbierky telesnej a športovej výchovy a hudobnej výchovy. Z projektov pre vyučujúcich anglického jazyka sme získali CD nosiče s materiálmi a tlačené materiály pre žiakov.

Aj v tomto školskom roku sme zakúpili z poskytnutých finančných prostriedkov od Rady rodičov 7 kusov nových počítačov, nové moderné učebné pomôcky na vyučovanie viacerých predmetov. Z týchto prostriedkov boli hrazené opravy kopírok, kancelársky papier na tlač pracovných listov, tonery do kopírok a tlačiarňí. Za pomoci rodičov sme mohli zapájať a motivovať vecnými darmi talentovaných žiakov vo viacerých žiackych súťažiach, predmetových olympiádach a vykonávať aj vlastnú projektovú činnosť aj v rámci projektu škola podporujúca zdravie.

Pre pedagógov sme zakúpili prístup do multimediálnej knižnice a do databázy rôznych máp a pracovných listov.

V spolupráci so zriaďovateľom školy – Miestnym úradom Bratislava – Dúbravka vedeným starostom RNDr. Martinom Zaťovičom sme zabezpečili opravu strechy, vyčistenie strešných zvodov a namontovanie nových svietidiel v školskej jedálni.

Budova základnej školy bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2014/2015 bolo na škole 19 tried. Dobudovaním odborných učební z priestorov chodby a spoločenskej miestnosti je zatiaľ budova priestorovo dostačujúca.

Materiálne podmienky školy:

Materiálne – technické vybavenie odborných učební a vybavenie učebnými pomôckami

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami - slovná zásoba a gramatické javy, nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, rôzne multimediálne CD a DVD, video-kazety, CD prehrávač má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka a učitelia primárneho vzdelávania, originálna odborná literatúra pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. V školskom roku 2014/2015 sme zakúpili prístup do datakabinetu a virtuálnej učiteľskej knižnice, pomocou ktorých sa snažíme skvalitňovať a zatriktívňovať vyučovací proces.

Odbornú učebnú fyziky a multimediálnu prírodovednú učebňu máme vybavené dostatočným množstvom učebných pomôcok a modernými nástennými tabuľami a interaktívnou tabuľou Activ Board so softvérom ActivInspire, počítačmi a digitálnymi malými i väčšími mikroskopmi. Vytvorili sme počítačom podporované prírodovedné laboratórium s meracím systémom ISES. V minulosti sme účasťami v rôznych projektoch zabezpečili do týchto učební modernú didaktickú techniku a odborné pomôcky a prístroje.

V troch multimediálnych učebniach a jednej špeciálnej viacfunkčnej počítačovej učebni máme 113 počítačov a notebookov s pripojením na internet a server s wifi pripojením na internet. V troch multimediálnych učebniach sú interaktívne tabule Activ Board, e-Beam a SmartBoard s dataprojektormi, rôzne výučbové programy. Jedna kmeňová trieda I. stupňa je vybavená interaktívnou tabuľou e-Beam a ďalšie dve kmeňové triedy I. stupňa sú vybavené interaktívnou tabuľou Activ Board. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimediálne CD.

Didaktické pomôcky a techniku pravidelne dokupujeme z finančných prostriedkov školy účelným hospodárením, zapájaním sa do projektov a z prostriedkov Rady rodičov a aj získavaním od sponzorov.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sme zakúpili nové lopty.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele na školský rok si škola vytýčila v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2012 až 2017.

Vyhodnotenie stanovených strategických cieľov:

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 1: *VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACOM PROCESE*

Vybudovať modernú školu, založenú na humánnom, ľudskom a demokratickom prístupe k žiakom, rodičom a pedagógom. Vzdelávanie na základnej škole musí byť v súlade s právnymi predpismi upravujúcimi ochranu ľudských práv a slobôd a práv dieťaťa. Chceme premeniť tradičné encyklopedické vzdelávanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a zodpovednosť žiaka za rozvoj svojho talentu a schopností. Prehlbovať výchovno-vzdelávací proces s humánnymi aspektmi, aby v ňom nebol stres, ale aby medzi ľuďmi vládli dobré vzťahy, tolerancia, znášateľnosť, pozitívne myslenie, vzájomná úcta a spolupráca.

Tematické úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Škola a jej pedagógovia a žiaci sa v čoraz väčšom počte zapájajú do projektov. V tomto školskom roku sa realizovalo niekoľko väčších a menších projektov, ktoré sú opísané v bode j), zapájali sme sa do viacerých projektových súťaží a súťaží, v ktorých sa mohla prejaviť tvorivosť žiakov a ich individuálne schopnosti.
2. Zvýšenie kvality vyučovacieho procesu realizujeme aj zavádzaním moderných inovačných metód – projektového vyučovania, zážitkového vyučovania, INSERT a pod. a využívaním IKT s cieľom dosiahnuť počítačovú gramotnosť u všetkých žiakov školy.
3. Kladieme dôraz na výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti a pestovaniu hrdosti na svoj národ, na slovenskú históriu a tak posilňujeme predpoklady potrebné pri zjednocovaní národov a štátov celej Európy.
4. Kladieme väčší dôraz na formovanie mravných postojov žiakov, hodnotového systému, schopností zamestnať sa, uspieť na trhu práce, prispôbovať sa podmienkam a požiadavkám súčasnej spoločnosti.
5. Pokračujeme v novej školskej kultúre, snažíme sa formovať nový kvalitný vzťah učiteľ – žiak, naučiť žiaka učiť, poznávať, rozlišovať, analyzovať a zovšeobecňovať poznatky.
6. Orientujeme sa na žiaka – zákazníka vo vzťahu žiak - učiteľ - rodič - zamestnávateľ a vytvárame jasné pravidlá smerujúce nie k množstvu encyklopedických informácií, ale ich užitočnosti a uplatnenia v živote a k získavaniu kľúčových kompetencií.
7. Uplatňujeme nadštandardné inovatívne a progresívne formy a metódy výchovy a vzdelávania v nadväznosti na profiláciu školy.
8. Orientujeme sa viac na vyučovací proces - vytvárať v triede prostredie smerujúce ku kvalite vzdelávania, radosti z učenia, z nových poznatkov.
9. Hlavným cieľom školy je rozvíjanie záujmu žiakov o učenie, rozvoj schopností učiť sa racionálne a vypestovanie takých kľúčových kompetencií u žiakov, ktoré budú použiteľné i v meniacich sa podmienkach trhu práce.
10. Podporujeme a skvalitňujeme výučbu cudzích jazykov modernizovaním jazykových učební, podporovaním nových učebných postupov a využívaním moderných učebných pomôcok.
11. Venovali sme pozornosť hľadaniu nadaných a talentovaných žiakov a pracovali na ich rozvoji.
12. Venovali sme pozornosť a vytvárali sme adekvátne podmienky na vzdelávanie žiakov začlenených do bežných tried a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
13. Vytvárame efektívny spôsob skúšania a testovania vedomostí žiakov ZŠ a budeme sa snažiť zabezpečiť spravodlivejšie a efektívnejšie hodnotenie žiaka.
14. Využívame a analyzujeme výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika so zámerom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
15. Sledujeme umiestnenie žiakov na stredné školy a analyzujeme výsledky umiestnenia – všetci žiaci boli umiestnení na stredné školy.
16. Vytvárame priestor na spoluprácu a odovzdávanie si skúseností vedúcich PK, MZ a vo vzájomnej spolupráci zavádzame nové trendy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
17. Prehľbujeme v škole a v školskom zariadení princíp otvorenej školy pre rodičov a širokú občiansku verejnosť.
18. Venujeme zvýšenú pozornosť využívaniu voľného času detí a žiakov školy za účelom ich ochrany, podporovať žiakov v oblasti neformálneho vzdelávania.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 2: *DOSTAŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY NA ÚROVEŇ ZODPOVEDAJÚCEJ POŽIADAVKÁM SÚČASNEJ DOBY*

Tento strategický cieľ sme špecifikovali do viacerých úloh, ktoré sa postupne snažíme realizovať v spolupráci s MÚ MČ Bratislava – Dúbravka, ktorý je zriaďovateľom školy:

1. Postupne zabezpečiť modernizáciu školy a dostať materiálno-technické vybavenie základnej školy na úroveň požadujúcu dnešnej modernej dobe – plníme ho budovaním multimediálnych učební s rôznorodým využitím na výchovno-vzdelávacie účely v čase vyučovania i mimo vyučovania – postupnou modernizáciou počítačov, získaním notebookov a iného hardvéru, zakupovaním a získavaním moderného softvéru, budovaním internetovej siete, tvorbou vlastných materiálov k interaktívnym tabuliam, s ktorými budú na vyučovacích hodinách aktívne pracovať žiaci. Pravidelne zakupujeme a získavame z rôznych projektov odbornú literatúru. Zakúpili sme prístup do datakabinetu a do virtuálnej učiteľskej zborovne.
2. Využívať všetky dostupné finančné zdroje vrátane finančných zdrojov získaných z projektov a z prenájmu priestorov v spolupráci so zriaďovateľom školy.

Úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Celkovú revitalizáciu školského športového ihriska a celkové obnovenie školského športového areálu – dlhodobá požiadavka školy - sa nám zatiaľ nepodarilo zrealizovať, pretože nie sú vysporiadané pozemky pod školou a pod športovým areálom.
2. Zateplenie celej budovy školy a tým spojená úspora nákladov na energie nebola v tomto školskom roku realizovaná.
3. Postupná výmena elektrických rozvodov v celej budove – bola zrealizovaná v minulých školských rokoch.
4. Oprava náradovne a vymaľovanie priestorov telocviční a rekonštrukcia jednej šatne – v školskom roku 2012/2013 bola úloha zrealizovaná – prebehla celková oprava náradovne, vymaľovali sa všetky priestory telocviční a telocvičného traktu, zakúpili sme nové drevené dvere na telocvične, opravili sme obloženie stien telocvične, čím sa zvýšila bezpečnosť prevádzky.
5. Oprava strechy – v tomto školskom roku bola úloha čiastočne splnená, opravená bola strecha nad kabinetmi a tromi kmeňovými triedami a chodbou, ktorá bola v havarijnom po zatečení na jar 2014. Ďalšia časť strechy asi bude vyžadovať opravu v budúcich školských rokoch. V tomto školskom roku boli vyčistené strešné zvody.
6. Obnova podlahovej krytiny a náterov parkiet v telocvičniach a priestoroch celej školy – v školskom roku 2012/2013 prebehla i obnova podlahovej krytiny a nátery parkiet v telocvičnom trakte. Oprava podlahovej krytiny v priestoroch celej školy sa bude realizovať postupne v ďalších školských rokoch.
7. Rekonštrukcia odbornej učebne fyziky – v minulom školskom roku prebehla výmena starých stolov za použité ale vyhovujúce stoly.
8. Obnova kabinetov a ich vybavenie novým nábytkom – v tomto školskom roku sme neobnovili žiaden kabinet.
9. Doplnenie vybavenia školského klubu detí – v školskom roku sme doplnili školský klub detí novými modernými a zábavnými pomôckami, pomocou ktorých chceme zatriktívňovať školský klub detí a zvyšovať ich tvorivosť v rámci mimoškolskej a populudňajšej činnosti.
10. Postupná výmena zariadenia školskej jedálne zodpovedajúcej normám EÚ – je v riešení so zriaďovateľom školy, boli napísané žiadosti a v školskom roku 2012/2013 sa vymenili tieto zariadenia: plynový kotol 300 l, 120 l plynová

panvica, 150 l elektrický kotol s automatickým spúšťačom vody, pritiahnutie elektriny k ovládaniu zariadení a regálový systém nerezový. V riešení je ešte momentálne kuchynský robot. V minulom školskom roku sme zakúpili novú chladničku.

Úlohy krátkodobého charakteru

1. Znovu vymaľovanie priestorov niektorých tried školy v spolupráci so spojenou školou a finančnej podpory rady rodičov – v tomto školskom roku bola vymaľovaná 1 trieda.
2. Dokončenie obnovy osvetlenia v škole v spolupráci so zriaďovateľom – realizujeme priebežne. V tomto školskom roku boli v spolupráci S Miestnym úradom MČ Bratislava-Dúbravka vymenené svietidlá v školskej jedálni.
3. Obnova školskej knižnice – doplnenie zariadenia a materiálneho zabezpečenia – opäť sme zakúpili nové knižničné publikácie krásnej i odbornej literatúry.
4. Zakúpenie didaktických pomôcok – zakúpili sme viaceré didaktické pomôcky pre viaceré predmety, napr. slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, nemecký jazyk, vlastiveda, dejepis, geografia, prírodné vedy, výtvarná výchova, telesná a športová výchova.
5. Postupná modernizácia multimedialných učební a ostatných odborných učební – v každom školskom roku zakupujeme alebo z projektov získavame počítače, ktorými sa vymieňajú zastarané a pokazené viac ako desaťročné počítače, zakúpili sme ďalší hardvér a softvér pre viaceré predmety. Opäť sme výhodne v projekte Aktívna škola zakúpili kvalitnú interaktívnu tabuľu Activ Board so softvérom Activ Inspire.
6. Zriadenie novej mobilnej multimedialnej učebne zakúpením notebookov – bola zrealizovaná získaním notebookov z projektov, najviac z momentálne prebiehajúceho projektu Zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania realizovaného Metodicko-pedagogickým centrom.
7. Výmena školského nábytku v triedach – v tomto školskom roku sme nemerili nábytok.
8. Postupná výmena šatňových skriniek pre žiakov 2. stupňa – šatňové skrinky sme v minulosti zmodernizovali novým náterom a opravou ich poškodených častí.
9. Estetizácia prostredia školskej jedálne a školského klubu detí – estetizáciu riešime priebežne zakupovaním spotrebného materiálu.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 3: *VYTVÁRAŤ POZITÍVNY IMIDŽ ŠKOLY*

1. Podporujeme žiakov v účasti na rôznych súťažiach a podujatiach: zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych cez celoslovenské až k zahraničným – tým zviditeľňovať úspechy školy.
2. V spolupráci so zriaďovateľom školy sme zorganizovali veľkonočný turnaj primárneho vzdelávania a športový deň pre všetkých žiakov školy. Žiaci boli odmeňovaní medailami, ktoré zabezpečili zamestnanci Miestneho úradu Odboru školstva a športu.
3. V spolupráci so zriaďovateľom školy sme sa podieľali na organizácii Dúbravskej detskej cyklistickej súťaže, ktorá má veľkú popularitu.
4. Pripravovali sme žiakov na kultúrne vystúpenia napr. pre Jednotu dôchodcov, Maticu Slovenskú, materské školy.
5. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov a učiteľov spoločné športové podujatia a iné spoločné podujatia s rôznym zameraním, napr. na podporu čítania, zapojením sa do súťaží s víťaznými umiestneniami.

6. Pravidelne pripravujeme dni otvorených dverí a prezentujeme svoju prácu širokej verejnosti.
7. Zvyšujeme publikačnú činnosť školy v médiách na miestnej, mestskej a celoslovenskej úrovni.
8. Pravidelne aktualizujeme webové sídlo školy aktuálnymi informáciami.
9. Vydávame informačné bulletin o škole.
10. Udržujeme čulé kontakty s verejnosťou a inými organizáciami.
11. Vytvárame podmienky na čo najlepšiu spoluprácu s rodičmi a širokou komunitou pri rôznorodej činnosti školy.
12. Spolupracujeme s ostatnými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Spolupracujeme s materskými školami na Damborského, Bazovského a Bilíkovej ulici, s Pedagogickou a sociálnou akadémiou na Bullovej ulici, s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, s ďalšími organizáciami napr.: Červený kríž, Jednota dôchodcov, Matica slovenská.
13. Vytvárame podmienky na bohatú mimoškolskú činnosť školy, stať sa vzdelávacou inštitúciou pre širokú verejnosťou.
14. Snažíme sa byť otvorenou školou pre širokú komunitu.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 4: ZÍSKAVAŤ FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z LOKÁLNYCH A CELOSLOVENSKÝCH ZDROJOV A ZAPÁJAŤ SA DO PROJEKTOV A GRANTOV Z EÚ.

Uplatňovanie legislatívnych noriem pri financovaní školy je dôležité, lebo bez zabezpečenia nemožno realizovať výchovno-vzdelávacie funkcie na škole. Tieto finančné prostriedky však nestačia na modernizačný proces školy. Okrem financií pridelených zo štátneho rozpočtu a od zriaďovateľa hľadáme ďalšie zdroje financovania.

Medzi iné zdroje financovania, o ktoré sa škola uchádzala, môžeme zaradiť:

a) projekty – zo štrukturálnych a európskych fondov je možné získať nemalé finančné prostriedky, ktorú budú využité na modernizáciu technického vybavenia školy, čím sa zvyšuje efektivita výchovno-vzdelávacieho procesu – zapojili sme sa do národného projektu Profesionálneho a kariérového rastu pedagogických zamestnancov, ktorý stále prebieha;

b) zisk z prenájmov telocvični a ďalších priestorov školy – budeme sa i naďalej snažiť o zvýšenie prenájmov našich priestorov iným subjektom hlavne v popoludňajších hodinách a tým získať ďalšie finančné prostriedky;

c) dobrovoľné príspevky od rodičov našich žiakov – osvedčila sa výborná spolupráca s radou rodičov, rodičia nám prispievajú pomerne značnými prostriedkami na zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu;

d) 2 % dane – spoločne s rodičmi sme založili občianske združenie a každoročne propagujeme toto občianske združenie a získavame i tieto finančné prostriedky – v tomto roku sme nespĺnili pre nezaregistrovanie občianskeho združenia do zoznamu poberateľov;

e) získavanie sponzorov – už v minulosti škola spolupracovala s organizáciami, pomôcky pre 1. ročník od vydavateľstva AITEC; ŠEVT – darčeky na zápis žiakov do 1. ročníka; školské ovocie od firmy Fresco; Danone – školská mliečna liga, nábytok od zamestnancov, dary od rodičov žiakov. Naďalej aktívne budeme hľadať ďalších sponzorov a získať ich pre spoluprácu s našou školou.

f) dodatočné finančné zdroje od zriaďovateľa školy na základe oprávnených požiadaviek napr. pri riešení havarijných situácií – v telocvičniach a v budove školy;

g) ďalšie finančné zdroje z finančných rezerv ministerstva školstva na základe dohodovacieho konania zriaďovateľa na základe objektívnych požiadaviek a nárokov;

h) príspevky rodičov na čiastočnú náhradu nákladov spojenú s činnosťou školského zariadenia – školský klub detí;

i) príspevky na činnosť mimo vyučovacej a záujmovej činnosti – vzdelávacie krúžky na základe prijatia vzdelávacích poukazov – splnené – 79,10% žiakov zapojených do záujmovej činnosti na škole, vydaných bolo 388 poukazov a prijatých na školu ich bolo 307 poukazov.

Zapájanie sa do výziev podávaním projektov je úloha dlhodobá, zároveň strednodobá aj krátkodobá, ktorá závisí od toho, aký projekt sa momentálne plní a na aký časový horizont je postavená jeho realizácia – splnené, národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov. V školskom roku 2014/2015 sme podali dva projekty – vytvorenie jazykového laboratória a vytvorenie polytechnicko-fyzikálnej učebne.

Krátkodobé projekty sú väčšinou zamerané na zvýšenie materiálno-technickej úrovne jednotlivých oblastí života školy a zároveň spoločne aj zvyšovanie a modernizovanie výchovno-vzdelávacej práce školy – splnené – školský projekt škola podporujúca zdravie a ďalšie projekty a aktivity organizované školou.

Nadalej sa budeme zapájať do projektov a hľadať sponzorov, vďaka čomu môžeme modernizovať vybavenie školy, vyučovací proces a mimoškolskú činnosť školy.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania je potrebné zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení

DOBRE VÝSLEDKY:

- V súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky ANJ/NEJ, ktoré sme v školskom vzdelávacom programe zaradili nasledovne: prvý cudzí jazyk od prvého ročníka základnej školy vo vzdelávaní ISCED1. Druhý cudzí jazyk sa začína vyučovať od piateho ročníka vo vzdelávaní ISCED2. Anglický a nemecký jazyk sú dotované zvýšeným počtom vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe.
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ – všetci žiaci boli na stredné školy umiestnení v prvom kole (viď v bode C 2/1).
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledkom ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia našich žiakov v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode II).
- V súlade s cieľmi projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie, pripravujeme mnohé aktivity, v ktorých má každý žiak možnosť ukázať svoje pozitívne vlastnosti, rozvíjať vlastnú osobnosť.
- K silným stránkam školy patrí otvorená klíma školy, vzájomná podpora a vytváranie vhodných podmienok na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času žiakov.
- Vyučovací proces inovujeme a zavádzame vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami – projekt Infovek, projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT a DT.
- K silným stránkam školy patrí podpora vedenia školy k vzdelávaniu učiteľov zo zameraním na modernizáciu vzdelávacieho procesu s využitím IKT, cudzie jazyky, alternatívne športy.
- Pedagógovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M).
- K silným stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrí kvalitné rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov vhodným prístupom učiteľov, rešpektovaním rozdielnych schopností žiakov.
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimediálnych učební a ďalších odborných učební na škole.

- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia.
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole aj s vybavením materiálne – technickej úrovne školy.
- Na škole pôsobí - odborný zamestnanec - školský špeciálny pedagóg, ktorý sa intenzívne venuje začleneným žiakom a žiakom so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami, ako aj žiakom s nadaním.
- Podarilo sa nám zlepšiť našu prácu v oblasti hľadania sponzorov.
- Podarilo sa nám zefektívniť zapojenosť školy do projektov, a tak získavať finančné prostriedky na rozvoj školy.

NEDOSTATKY:

- Sebahodnotenie žiakov – neustále zvyšovať rozvíjanie kompetencií hodnotenia a sebahodnotenia v oblasti podnecovania žiakov na hodnotenie svojich výkonov.
- Oprava štyridsať ročnej budovy vyžaduje spoluprácu so zriaďovateľom.
- Školské športové ihrisko – dlhodobo sa zriaďovateľovi nedarí vysporiadať pozemky a zrealizovať jeho revitalizáciu. Školské športové ihrisko nepatrí škole.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2014/2015 pracovalo na škole 17 záujmových útvarov (ZÚ):

- bedminton (1 ZÚ)
- futbal, florbal (3 ZÚ)
- testovanie z matematiky, cvičenia z matematika (2 ZÚ)
- testovanie a cvičenia zo slovenského jazyka (2 ZÚ)
- internetovo – inštrumentálne záujmové útvary – internet (4 ZÚ),
- stolný tenis (1 ZÚ),
- výtvarný, tvorivé dielne (3 ZÚ),
- hráme sa s angličtinou (1 ZÚ)

V záujmových útvaroch pracovalo 306 žiakov. Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehĺbovaní vedomostí a zdokonaľovaní zručností vo vybranom smere.

Exkurzie, výstavy, výlety, ŠvP, LVVK:

19.9.2014, 25.9.2014

S OLO v ZOO – v rámci projektu Olompiáda

Triedy: II.A, III.A, III.B - počet žiakov: 54

Cieľ: Environmentálna výchova – význam ochrany ohrozených druhov, spoznávanie živočíchov

Vyučujúci: Mgr. Helena Kráľovičová, Mgr. Erika Marková, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová

19.9.2014

Návšteva výstavy „TUTANCHAMON- jeho poklady a hrobka

Triedy: VII.A - počet žiakov: 18

Cieľ: Rozvoj poznania histórie Tutanchamona.

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus

19.9.2014

Deň colníkov

Triedy: IV.B, V.A, V.B, VI.A - počet žiakov: 84

Cieľ: Poznávanie práce colníkov a jej význam pre spoločnosť.

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Katarína Necpalová, Mgr. Slávka Kavická

September 2014

Dopravná výchova na dopravnom ihrisku

Triedy: I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B - počet žiakov: 170

Cieľ: Dopravná výchova a výchova k bezpečnosti v cestnej premávke – rozvíjanie zručností v oblasti správania sa v doprave a praktické precvičenie pravidiel pri chôdzi a bicyklovaní

Vyučujúci: Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Alena Hurbanová, Mgr. Helena Královičová, Mgr. Anna Frühwaldová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Monika Zatlukajová

26.9.2014

Svetové dentálne dni

Triedy: II.A, III.A, III.B, IV.A, IV.B - počet žiakov: 80

Cieľ:

Poznať správnu starostlivosť o hygienu ústnej dutiny a zubov

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Helena Královičová

2.10.2014

Divadelné predstavenia v ANJ – Červená čiapočka pre 3. až 5. ročník a Peter Black 2 pre 6. až 9. ročník

Triedy: III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, V.A, V.B, VI.A, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B - počet žiakov: 254

Cieľ: Rozvoj kompetencií a spôsobilostí v anglickom jazyku.

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Slávka Kavická, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Dana Polyáková, Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Blažena Vassová, Mgr. Jana Nemcová

21.10.2014

Exkurzia - Hvezdáreň

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 36

Cieľ: Získať prehľad v oblasti vedy – prehliadka vedeckých stánkov

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Monika Zatlukajová

11.11.2014, 13.11.2014

Bibiana – Ako si Kubko obzeral svet

Triedy: II.B, III.C - počet žiakov: 34

Cieľ: Naučiť sa vnímať divadelné predstavenie.

Vyučujúci: Mgr. Pavla Agalarevová, Anna Pavlovičová

21.11.2014

Exkurzia – Alternatívne zdroje energie - Rakúsko

Triedy: VII.A, B; VIII.A, B - počet žiakov: 36

Cieľ: Poznať alternatívne možnosti získavania energie – veterné elektrárne.

Vyučujúci: Mgr. Katarína Necpalová, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Dana Polyáková

19.12.2014

Vianočné tradície v Bratislave

Triedy: VII.B, IX.A, VIII.B - počet žiakov: 40

Cieľ: Spoznávanie tradícií sviatkov, vnímanie vianočnej atmosféry v Bratislave, rozvoj pohybových zručností

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová, Mgr. Erika Marková, Mgr. Dana Polyáková

22.4.2015

Uzavreté v kameni - SNG

Triedy: IV.B - počet žiakov: 17

Cieľ: Rozvoj tvorivosti žiakov – tvorivé dielne.

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

7.5.2015

Ukážky policajnej práce

Triedy: I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, V.A, V.B, VI.A, VII.A, VII.B, - počet žiakov: 300

Cieľ: Poznať prácu policajného zboru s aplikáciou v bežnom živote.

Vyučujúci: Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Jana Duchovičová, Mgr. Helena Kráľovičová, Mgr. Alena Hurbanová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Pavla Agalarevová, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Slávka Kavická, Mgr. Dana Kodrlíková

1.6.2015

Športové hry

Triedy: I.A, I.B, I.C - počet žiakov: 54

Cieľ: Rozvoj pohybových zručností.

Vyučujúci: Mgr. Jana Duchovičová, Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Marta Pachniková

1.6.2015

Športové dopoludnie

Triedy: V.A, V.B, VI.A, VII.A, VIII.A, IX.B - počet žiakov: 70

Cieľ: Rozvoj pohybových zručností.

Vyučujúci: Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Darina Karkus, Mgr. Katarína Necpalová, Mgr. Melichar Cubjak, Mgr. Soňa Strmeňová

1.6.2015

Pátrač TINO spoznáva bratislavské fontány

Triedy: III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B - počet žiakov: 81

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci regionálnej výchovy – poznávanie Bratislavy.

Vyučujúci: Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Jana Nemcová, Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Pavla Agalarevová, Mgr. Mária Adamíková

1.6.2015

Spoznávanie historickej Bratislavy

Triedy: IX.A - počet žiakov: 17

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci regionálnej výchovy – poznávanie historických pamiatok Bratislavy – Bratislavský hrad, Dóm sv. Martina, Michalská brána, Stará radnica, Primaciálny palác.

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková

1.6.2015

Písanie v minulosti a v budúcnosti

Triedy: VIII.B - počet žiakov: 16

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci histórie písania a návrhov do budúcnosti – návšteva Múzea pedagogiky.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová

3.6.2015

Školský výlet – farma Abeland Lozorno

Triedy: I.A,B - počet žiakov: 38

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z prírodovedy, vlastivedy, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Marta Pachniková, Mgr. Alena Hurbanová, Mgr. Sofia Dolinská

17.6.2015

Pátrač TINO spoznáva Dúbravku

Triedy: I.A, I.B - počet žiakov: 41

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci regionálnej výchovy – poznávanie Dúbravky – Horánska studňa.

Vyučujúci: Mgr. Jana Duchovičová

19.6.2015

Pátrač TINO spoznáva Bratislavu

Triedy: IV.A - počet žiakov: 17

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci regionálnej výchovy – poznávanie Bratislavy – hlavného mesta SR.

Vyučujúci: Mgr. Monika Zatlukajová

25.6.2015, 26.6.2015

Návšteva botanickej záhrady

Triedy: III.C, I.A - počet žiakov: 36

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci prírodovedy a ochrana rastlín – environmentálna výchova.

Vyučujúci: Mgr. Pavla Agalarevová, Mgr. Vladimíra Maárová, Mgr. Alena Hurbanová

25.6.2015

Školský výlet Prešporáčikom a Bibiana

Triedy: I.C - počet žiakov: 15

Cieľ: Rozvíjanie poznatkov a zručností v rámci regionálnej výchovy – poznávanie mesta Bratislavy a rozvoj tvorivosti.

Vyučujúci: Mgr. Jana Duchovičová, Mgr. Alena Hurbanová

26.6.2015

Pobyt v prírode

Triedy: VIII.B - počet žiakov: 12

Cieľ: Utužovanie vzťahov medzi žiakmi v triede, rozvíjanie sociálnych kontaktov.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová

26.6.2015

Dopravné múzeum

Triedy: VIII.A - počet žiakov: 14

Cieľ: Poznávanie múzeí v Bratislave.

Vyučujúci: Mgr. Soňa Strmeňová

26.6.2015

Múzeum polície

Triedy: V.A, VII.A - počet žiakov: 30

Cieľ: Poznávanie múzeí v Bratislave.

Vyučujúci: Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Darina Karkus

29.6.2015

Športové aktivity

Triedy: III.A, III.B - počet žiakov: 30

Cieľ: Rozvíjanie pohybových aktivít v detskom centre v Bory Mall.

Vyučujúci: Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová

29.6.2015

Filmové predstavenie - Mimoni

Triedy: V.A, V.B, VII.A, VII.B, VIII.A, IX.A, IX.B - počet žiakov: 86

Cieľ: Rozvíjanie sociálnych zručností pri návšteva kina.

Vyučujúci: Mgr. Darina Karkus, Mgr. Janka Ugorová, Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Soňa Strmeňová

29.6.2015

Športové aktivity – stolný tenis

Triedy: VIII.B - počet žiakov: 12

Cieľ: Rozvíjanie pohybových zručností – stolný tenis v prírode.

Vyučujúci: PhDr. Jitka Grúňová

26.-29.6.2015

Výlet Vysoké Tatry

Triedy: IX.A,B - počet žiakov: 20

Cieľ: rozvoj pohybových zručností, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková, Mgr. Melichar Cubjak

26.6.2015

Školský výlet – Bat'ov kanál, Skalica

Triedy: IV.A,B, III.C - počet žiakov: 41

Cieľ: rozvoj vedomostí a kompetencií z prírodovedy, vlastivedy, rozvoj občianskych a sociálno-personálnych kompetencií

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Monika Zatlukajová, Mgr. Pavla Agalarevová

Školy v prírode: Čertov - Javorník, Lazy pod Makytou

I. turnus: 23.5. – 28.5.2015, triedy: III.A, III.B, V.B – 45 žiakov

II. turnus: 28.5. – 2.6.2015, triedy: V.A, VI.A, VII.A, VII.B, IX.B – 50 žiakov

III. turnus: 2.6. – 7.6.2015, triedy: IV.A, IV.B, III.C, II.A, II.B – 49 žiakov

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2014/2015 zasadala 4-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktívy rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:

Účel platby:	Výdavok v €:
1. Toner, servis, a oprava kopíriek	1045,80
2. Kancelárske potreby, xerox papier	2009,47
3. Knihy do školskej knižnice	984,62
4. Metodické materiály	396,59
5. Oceňovanie žiakov, Mikuláš, zápis	1114,97
6. Školské súťaže, zápisné, ŠPZ	267,10
7. Didaktické pomôcky, technika PC	2001,00
8. Karneval pre deti	180,00
9. Poplatky RZ	55,80
10. Lekárnička	116,06
Spolu:	8171,41

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi.

Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré. Upevňovať sa ich snažíme rôznymi spoločnými aktivitami, napr. priateľské športové turnaje medzi učiteľmi a žiakmi, rôzne workshopy, blokové vyučovania, školy v prírode, karneval, akadémie, školské projekty.

e) Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2014/2015

e.1) Dochádzka žiakov: 1. stupeň 194 žiakov k 30.6.2015, 2. stupeň 195 žiakov k 30.6.2015

Vymeškané hodiny	1. polrok		2. polrok		Spolu	
	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.
1. stupeň	7 991	0	7 757	0	15 748	0
2. stupeň	10 830	21	15 276	0	26 106	21
Spolu	18 821	21	23 033	0	41 854	21
Priemer na 1 triedu	990,58	1,11	1 212,26	0	2 202,84	1,11
Priemer na 1 žiaka	48,38	0,05	59,21	0	107,59	0,05

Neustále dbáme na dôslednú kontrolu vymeškávania vyučovania žiakmi. I naďalej je však potrebné dôsledne:

- pravidelne kontrolovať dochádzku zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, a tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín a neospravedlnenému vymeškávaniu vyučovania

e.2) Výhovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2014/2015

Uvádzame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2013/2014

2014/2015			2013/2014			
Triedny učiteľ			Triedny učiteľ			
Pochvaly	Pokarhania		Pochvaly	Pokarhania		
289	26		285	50		
Riaditeľ školy			Riaditeľ školy			
Pochvaly	Pokarhania		Pochvaly	Pokarhania		
55	19		35	11		
Znížená známka zo správania					Porovnanie 2014/2015 a 2013/2014	
2014/2015			2013/2014			„2“ – pokles
„2“	„3“	„4“	„2“	„3“	„4“	„3“ – bez zmeny
0	0	0	1	0	0	„4“ – bez zmeny

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:

- porušovanie školského poriadku
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- vyrušovanie na vyučovacích hodinách
- používanie mobilného telefónu počas vyučovania

Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci školského špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu pružne analyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu, spolupráca s CPPPaP – pomoc psychológa;
- vo zvýšenej miere pre žiakov organizovať workshopy na odstraňovanie sociálno-patologických javov;
- na triednických hodinách sa zameriavať na odstraňovanie prejavov vandalizmu a sociálno-patologických javov;
- zintenzívniť komunikáciu s rodičmi;
- na triednych aktívoch rodičov pravidelne oboznamovať so situáciou v jednotlivých triednych kolektívoch v správaní a v dodržiavaní školského poriadku;
- na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neublížujme si – porozprávajme sa – hľadajme správne riešenia“. Požadajme vždy rodičov o spoluprácu.

e.3) Slaboprospievajúci žiaci, neprospievajúci žiaci

Prehľad slaboprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2014/2015 k 30.6.2015

Celkový počet žiakov	Slaboprospievajúci žiaci podľa ročníkov								
389	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	0	0	2	0	4	5	4	10	11

Prehľad neprospievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2014/2015 k 30.6.2015

Celkový počet žiakov	Neprospievajúci žiaci podľa ročníkov – SJL, ANJ, VLA, MAT, FYZ, BIO, DEJ, GEO								
389	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
	0	0	1	0	0	1	1	0	0