

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2010/2011

Predkladá:

PaedDr. Viera Karovičová
riaditeľka ZŠ
ZŠ Beňovského 1

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 31.08.2011.

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2010/2011
p. Ivan Ftáček
predseda Rady školy pri ZŠ Beňovského 1

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňovského 1 za školský rok 2010/2011.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Viera Karovičová, riaditeľka školy
Alena Drozdíková, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Lenka Harvanová, PhD., zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z.z.
3. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Konceptného zámera rozvoja školy na roky 2009 - 2012.
5. Plánu práce ZŠ Beňovského 1 na školský rok 2010/2011.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Beňovského 1.
7. Ďalšie podklady:
 - Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
 - Podklady od vyučujúcich jednotlivých predmetov zodpovedných za prípravu žiakov na súťaže, olympiády.
 - Mesačné plány práce.
 - Vyhodnotenie projektov.
 - Vyhodnotenie súťaží a predmetových olympiád.
 - Vyhodnotenie plaveckého výcviku, škôl v prírode, exkurzií.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňovského 1
za školský rok 2010/2011

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Beňovského 1, 841 01 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/643 65 900 Faxové číslo: 02/643 65 900
4. Internetová adresa: www.zsbenba.edu.sk e-mailová adresa: zsbenovskeho@gmail.com
5. Mestská časť Bratislava – Dúbravka, Žatevná 2, 844 02 Bratislava IV

6. Vedúci zamestnanci školy:

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Viera Karovičová	riaditeľka školy
Alena Drozdíková	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Lenka Harvanová, PhD.	zástupkyňa riaditeľky školy
Ing. Zuzana Michalíková	vedúca hospodársko-správneho útvaru
Viera Satinová	vedúca ZŠS

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Beňovského 1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v dňoch 7. – 8. 4. 2008 bola volená nová rada školy na ďalšie štvorročné funkčné obdobie. Za zriaďovateľa boli delegovaní noví členovia (od 6.2.2011 a 1.3.2011).

Rada školy v školskom roku 2010/2011 pracovala v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Ivan Ftáček	Predseda	za rodičov
2	Janette Ivanová	podpredseda	za rodičov
3	Katarína Ďurechová	Členka	za rodičov
4	Dana Kokovová	členka	za rodičov
5	Mgr. Marta Brezáková	členka	za pedagogických zamestnancov
6	PhDr. Jitka Grúňová	členka	za pedagogických zamestnancov
7	Anna Škodová	členka	za nepedagogických zamestnancov
8	Doc. Ing. Michal Klimík, CSc.	člen	za zriaďovateľa
9	Ing. Igor Mravec	člen	za zriaďovateľa
10	Ing. Boris Hradecký	člen	za zriaďovateľa
11	Marián Takács	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2010/2011:

Na každom zasadnutí sa zúčastnila nadpolovičná väčšina členov Rady školy, riaditeľka školy bola prizvaná na všetky stretnutia.

Rada školy prejednávala na svojich zasadnutiach záležitosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu školy, finančného rozpočtu, hospodárenia školy, prevádzky a technického zabezpečenia školy.

Program:

1. Schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010
2. Schválenie školského vzdelávacieho programu ISCED1 – vložený 3. ročník a reedícia 1. a 2. ročníka
3. Schválenie školského vzdelávacieho programu ISCED2 – vložený 7. ročník a reedícia 5. a 6. ročníka
4. Schválenie výchovno-vzdelávacieho programu pre ŠKD
5. Schválenie vyhodnotenia koncepčného zámeru rozvoja ZŠ za školský rok 2009/2010
6. Schválenie pedagogicko-organizačného zabezpečenia školského roka 2010/2011.
7. Oboznámenie s počtom prijímaných žiakov školy a skutočným nástupom žiakov 1. ročníka
8. Mimoškolská činnosť – ponuka záujmových útvarov a stav po termíne 20.9.2010
9. Oboznámenie s vykonanými opravami školy a nákupom zariadení do školskej jedálne počas letných prázdnin
10. Stav školy – havarijné situácie – žiadosti na zriaďovateľa
 - Žiadosť o výrub stromov – statika budovy
 - Žiadosť o opravu strechy – nosníka – havarijný stav – technický posudok statika v objekte telocvični
 - Žiadosť o opravu kanalizácie v trakte školskej telocvične – výkopové práce od roku 2008 – prerastené koreňmi
 - Žiadosť o opravu oplatenia ihriska
 - Žiadosť o vykonanie všetkých revízií
 - Žiadosť o elektrické rozvody v učebni biológie a chémie – multimedialna učebňa
 - Úspešný projekt – multimedialna učebňa pre kontinuálne vzdelávanie – je potrebné dorobiť elektrické rozvody a nábytok z našej strany, digitálne technológie dodá MŠVVaŠ SR a MPC
11. Prerokovanie a schválenie rozpočtu rok 2011. Rozpis normatívnych finančných prostriedkov na rok 2011
12. Informácie o zápise žiakov na školský rok 2011/2012 a o počte prijatých žiakov
13. Informácie o výchovno-vzdelávacom procese za 1. a 2. polrok školského roka
14. Informácie o počte prijatých vzdelávacích poukazov na školský rok 2010/2011
15. Správa o výsledkoch školy a školského zariadenia za kalendárny rok 2010 - prerokovanie a hodnotenie hospodárenia
16. Informácie o žiadostiach zriaďovateľovi na opravu a údržbu budovy ZŠ – hlavne žiadosti, ktoré neboli riešené od roku 2006
17. Informácie o výrube stromov – 7 stromov vyrúbaných – splnená žiadosť o výrub stromov z dôvodu narušenia statiky budovy
18. Prenájom ZŠ – telocvične a triedy
19. Informácie o zasielaných finančných prostriedkoch na školské zariadenia – školský klub detí a zariadenie školského stravovania
20. Informácia o spolupráci školy s inými organizáciami, sponzorstvo školy
21. Informácia o prebiehajúcich projektoch na škole
22. Úspechy žiakov školy a umiestnenia v predmetových olympiádach, kultúrnych, literárnych a športových súťažiach – výborné umiestnenia žiakov školy
23. Informácie o mimoškolskej činnosti školy
24. Vyhodnotenie plaveckého výcviku, škôl v prírode, exkurzií a výletov v školskom roku 2010/2011
25. Informácia o materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, vyjadruje záujmy pedagógov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecného zastupiteľstva. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

7.2 Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2010/2011 zasadala 7-krát (13.9.2010, 15.11.2010, 24.1.2011, 28.3.2011, 18.4.2011, 22.6.2011, 31.8.2011).

Cieľom zasadnutí pedagogickej rady bolo oboznámenie sa, prerokovanie a schválenie dokumentov, riešenie aktuálnych úloh týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu a hodnotenie a klasifikácia výsledkov žiakov získaných v jednotlivých hodnotiacich obdobiach:

- Prerokovanie a schválenie plánu práce školy na školský rok 2010/2011.
- Schválenie rokovacieho poriadku.
- Schválenie rozvrhu hodín, dozorov pedagógov.
- Schválenie učebných variantov.
- Prerokovanie a schválenie školského vzdelávacieho programu.
- Prerokovanie a schválenie školského poriadku.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2010/2011.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok školského roka 2010/2011.
- Testovanie 9 – 2011 – závery, opatrenia
- Individuálne začleňovanie žiakov v ZŠ v školskom roku 2010/2011.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2010/2011.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2010/2011 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2010/2011.
- Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy – vyhodnotenie školského roka 2010/2011.

7.3 Rozšírené vedenie školy

Je zložené z vedúcich zamestnancov školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga. V školskom roku 2010/2011 zasadalo 18-krát (31.8.2010, 6.9.2010, 13.9.2010, 4.10.2010, 8.11.2010, 15.11.2010, 29.11.2010, 10.1.2011, 24.1.2011, 28.2.2011, 28.3.2011, 18.4.2011, 2.5.2011, 30.5.2011, 22.6.2011, 1.7.2011, 25.8.2011, 31.8.2011).

Cieľom zasadnutí bolo oboznámenie sa, prerokovanie a diskusia k jednotlivým dokumentom:

- Nové zákony, vyhlášky, smernice, metodické pokyny.
- Plán práce školy, školský poriadok, školský poriadok ŠKD.
- Metodické pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
- Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2010/2011.
- Začlenenie žiakov v ZŠ v školskom roku 2010/2011.
- Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 1., 2., 3., 4. štvrťrok šk. roka 2010/2011.

- Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky – Testovania 9 – 2011.
- Hodnotiace správy výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga o činnosti v školskom roku 2010/2011.
- Mesačné plány práce školy.
- Tvorba projektov školy a informácie o aktuálne prebiehajúcich projektoch školy.
- Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2010/2011 podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Beňovského 1 za školský rok 2010/2011.
- Príprava projektov na budúci školský rok.
- Príprava materiálov k projektu: Premena tradičnej školy na modernú – Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy a jeho ukončenie.
- Preštudovanie Štátneho vzdelávacieho programu – ISCED 1 a ISCED 2 pre ďalšie ročníky prebiehajúcej reformy a ich príloh (obsahové a výkonové štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov).
- Koncepčný zámer rozvoja školy – vyhodnotenie školského roka 2010/2011.

7.4 Metodické združenia

Metodické združenia na 1. stupni – 1. - 4. roč., ŠKD – spolu 2

MZ 1. + 4. roč. – zasadalo 5-krát v školskom roku 2010/2011 (14.9.2010, 16.12.2010, 3.2.2011, 28.4.2011, 27.6.2011)

MZ ŠKD – zasadalo 4-krát v školskom roku 2010/2011 (14.9.2010, 3.2.2011, 28.4.2011, 23.6.2011)

7.5 Predmetové komisie

Predmetové komisie na 2. stupni ZŠ

- PK SJL – HUV – VYV zasadala 4-krát v školskom roku 2010/2011 (14.9.2010, 17.1.2011, 21.4.2011, 27.6.2011)
- PK DEJ – GEO - OBN zasadala 5-krát v školskom roku 2010/2011 (7.9.2010, 15.11.2010, 20.1.2011, 13.4.2011, 21.6.2011)
- PK MAT – FYZ - BIO – CHEM - INF – TECH/SVP zasadala 4-krát v školskom roku 2010/2011 (10.9.2010, 22.1.2011, 2.5.2011, 21.6.2011)
- PK cudzích jazykov zasadala 4-krát v školskom roku 2010/2011 (8.9.2010, 22.1.2011, 20.4.2011, 22.6.2011)
- PK TSV – ETV zasadala 4-krát v školskom roku 2010/2011 (10.9.2010, 20.1.2011, 13.4.2011, 20.6.2011)

Predmetové komisie a metodické združenia akceptovali hlavné úlohy školy na školský rok 2010/2011 a boli rozpracované na jednotlivé predmety.

Dôsledne dbali a zodpovedali za:

- plnenie učebných plánov, osnov a štandardov,
- sebazvdelávanie zamerané na rozvíjanie a prehlbovanie profesijného a osobnostného rastu,
- prospech a správanie žiakov,
- zvýšenie pozornosti žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, začleneným žiakom a talentovaným žiakom,
- zapojenosť žiakov do predmetových olympiád, ostatných súťaží povolených MŠŠVaV SR,
- maximálne využívanie digitálnych technológií a informačných a komunikačných technológií na vyučovacích hodinách,
- naštudovanie nového štátneho vzdelávacieho programu,

- úlohy a dokumenty k školskému vzdelávaciemu programu v 1., 2., 3. a 5., 6., 7. ročníku a príprava školského vzdelávacieho programu pre 4. a 8. ročník na školský rok 2011/2012.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15.9.2010							Stav k 31.8.2011						
	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	-	55	-	1	3	54	3	-	55	-	1	3	54
2.	2	-	46	-	4	1	43	2	-	45	-	4	1	41
3.	2	-	43	-	-	2	38	2	-	43	-	-	2	38
4.	2	-	49	-	2	1	22	2	-	46	-	1	1	19
5.	2	-	56	-	1	-	6	2	-	55	-	-	-	3
6.	1	-	25	-	1	-	-	1	-	24	-	-	-	-
7.	2	-	44	-	2	-	-	2	-	42	-	1	-	-
8.	2	-	46	-	4	-	-	2	-	46	-	4	-	-
9.	2	-	48	-	2	-	-	2	-	47	-	2	-	-
Spolu	18	-	412	-	17	7	163	18	-	403	-	13	7	155

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou externou formou – 3 žiaci ho ukončili a získali vzdelanie poskytované základnou školou.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka na školský rok 2010/2011

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
Spolu	DIEVČATÁ/počet %	ODKLADY/počet %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ	SAMOSTATNÉ
zapísalo 70	31 /44,29	7 /10,05	0	-
nastúpilo 55	21/ 38,18	-	0	3

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počty rozmiestňovaných žiakov:

- c.2.1) 9. ročník – 47 žiakov
- c.2.2) 5. ročník – 9 žiakov
- c.2.3) 8. ročník – 3 žiaci

c.2.1) žiaci 9. ročníka

47 žiakov 9-teho ročníka sa na stredných školách umiestnilo nasledovne:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
		Prihlásení	Prijatí
gymnázia:	4-ročné	12	12
	5-ročné bilingválne	2	2
Stredné priemyselné školy		6	6
stredné odborné školy s maturitou:		15	15
stredné odborné školy bez maturity:		1	1
Obchodné akadémie		7	7
Hotelové akadémie		4	4
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		47	47
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	14	14	32	32	1	1
Úspešnosť: 100%						

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia

c.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia					
	Osemročné gymnázia					
	Prihlás.		Úspešní		Prijatí	
	15		15		9	
Úspešnosť: 60%						

c.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	7	7	3	–	–	–
Celková úspešnosť: 43 %						

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa plánu vypracovaného na začiatku školského roka. Výchovná poradkyňa pracovala intenzívne v nasledovných okruhoch:

- riešenie aktuálnych výchovných problémov žiakov – spolupráca s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) na Fedákovej ulici, so psychológmi a aj školským špeciálnym pedagógom na škole,
- organizovala psychologické testy žiakov zamerané na voľbu povolania
- spolupráca s výchovnými poradcami stredných škôl,
- pomoc pri voľbe strednej školy žiakom 9., 8. a 5. ročníkov,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov pri výbere strednej školy a riešení aktuálne vzniknutých problémov,
- spolupráca s učiteľmi ZŠ Beňovského pri skvalitňovaní vyučovania žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a začlenených žiakov.

Činnosť výchovného poradcu prispela k postupnému zlepšovaniu vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Analýza – porovnanie s minulým školským rokom 2009/2010

Počty rozmiestňovaných žiakov:

d.2.1) 9. ročník – 55 žiakov

d.2.2) 5. ročník – 5 žiakov

d.2.3) 8. ročník – 12 žiaci,

d.2.1) žiaci 9. ročníka

Na škole bolo 55 žiakov 9-teho ročníka (1 žiak má rozdelený deviaty ročník na dva školské roky), na stredných školách sa umiestnili všetci:

Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
gymnázia:	4-ročné	prihlásení	Prijatí
	5-ročné bilingválne	10	10
Stredné priemyselné školy		1	1
stredné odborné školy s maturitou:		6	6
stredné odborné školy bez maturity:		27	27
Obchodné akadémie		3	3
		8	8
nezaradení žiaci:		—	—
budú opakovať 9. roč.		—	—
Spolu		55	55
Úspešnosť			100 %

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		Stredné odborné školy bez maturity	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	11	11	41	41	3	3
Úspešnosť: 100%						

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogická a sociálna akadémia

d.2.2) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia			
	Osemročné gymnázia			
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	
	5	5	4	
Úspešnosť: 80%				

d.2.3) žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. r.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné školy		
	Prihlás.	Úspešní	Prijatí	Prihlás.	Úspešní	Prijatí
	12	5	5	—	—	—
Celková úspešnosť: 41,67 %						

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

<i>Celkový prospech na konci šk. roka</i>	1,50
Z toho:	1. stupeň 1,13
	2. stupeň 1,87

1. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2011	188 žiakov
	Neprospelo	0
	neboli klasifikovaní	1 – štúdium v zahraničí

2. stupeň ZŠ	prospelo k 31.8.2011	214 žiakov
	Neprospelo	0
	neboli klasifikovaní	0

<i>Priemerná známka zo SJL k 31.8.2011</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,30	1,18	1,28	1,74
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,56	2,42	2,40	2,42	2,52

<i>Priemerná známka z MAT k 31.8.2011</i>					
1. stupeň ZŠ		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		1,15	1,13	1,23	1,78
2. stupeň ZŠ	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
	1,47	2,46	2,34	2,89	2,80

Prehľad o prospechu v 9. ročníku

Učebný variant	Trieda	Priemer
RVJ	IX.A	2,27
RVMP	IX.B	2,10

	Počet žiakov, kt. prospeli	Počet žiakov, kt. neprospeli
na 1. stupni ZŠ	188	0
na 2. stupni ZŠ	214	0

Komisionálne skúšky po koncoročnej klasifikácii (30.6.2011)

Počet žiakov + dôvod skúšky	1 – klasifikácia známkou nedostatočná
Z predmetu, ročník ZŠ	matematika, 7. ročník

e.1) I. stupeň

	Trieda	<i>Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried</i>												
		SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	HUV	TEV	VYV	INV	PRV	TCP	Øtriedy	
1.	I.A	1,1	1,00	1,10	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,02
	I.B	1,41	1,06	1,24	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,08
	I.C	1,39	1,06	1,11	xxx	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	1,00	1,06
2.	II.A	1,21	1,13	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,07
	II.B	1,15	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,02
3.	III.A	1,33	1,21	1,17	1,04	1,08	1,00	1,00	1,00	1,08	1,08	xxx	xxx	1,10
	III.B	1,22	1,28	1,28	1,06	1,17	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	xxx	xxx	1,12
4.	IV.A	1,96	1,60	1,84	1,68	1,36	1,00	1,04	1,08	1,00	1,04	xxx	1,36	
	IV.B	1,52	1,48	1,71	1,71	1,10	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	xxx	1,26	
priemer		1,37	1,21	1,30	1,25	1,08	1,00	1,01	1,01	1,01	1,01	1,02	1,00	

<i>Priemerný prospech v predmetoch za ročník</i>				
Predmet/ročník	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Prírodoveda	1,00	1,00	1,13	1,23
Vlastiveda	xxx	1,00	1,05	1,70
Anglický jazyk	1,04	1,09	1,25	1,54
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná výchova	1,00	1,00	1,03	1,02
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,04
Informatická výchova	1,00	1,00	1,04	1,025
Pracovné vyučovanie	xxx	xxx	xxx	1,02
Tvorivé čítanie a písanie	1,00	xxx	xxx	xxx

e.2) II. stupeň

Roč.	Uč. Plán	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																	
			SJL	ANJ	NEJ	DEJ	ZEM GEO	OBV OBN	MAT	FYZ	CHE M	PRI BIO	TCHV TECH	VYV	HUV	TŠV/ TEV	ETV/ NAV	INF	Ø triedy	
5.	ŠkVP	V.A	1,68	1,54	1,61	1,43	1,86	1,00	1,50	xxx	xxx	1,11	xxx	1,00	1,00	1,00	xxx	1,04	1,29	
	ŠkVP	V.B	1,44	1,52	1,56	1,67	1,74	1,00	1,44	xxx	xxx	1,22	xxx	1,19	1,00	1,00	xxx	1,00	1,29	
6.	ŠkVP	VI.A	2,42	2,38	2,50	2,33	2,46	1,92	2,46	2,42	1,88	2,42	xxx	1,13	1,25	1,08	xxx	1,25	1,94	
	ŠkVP	VII.A	2,53	2,89	2,84	2,74	2,74	2,42	2,32	2,68	2,68	2,37	1,32	1,11	1,32	1,29	xxx	1,11	2,06	
7.	ŠkVP	VII.B	2,26	2,26	2,35	2,48	1,39	2,04	2,35	2,35	2,22	2,13	1,00	1,00	1,30	1,00	xxx	1,09	1,74	
	RVJ	VIII.A	2,54	2,72	2,85	2,77	2,81	1,69	3,12	2,62	3,08	2,65	1,23	1,38	1,27	1,48	xxx	xxx	2,30	
8.	RVMP	VIII.B	2,30	2,00	xxx	1,85	2,20	1,45	2,65	1,45	1,75	1,45	xxx	1,40	1,45	1,00	xxx	1,00	1,61	
	RVJ	IX.A	2,36	2,82	2,32	3,05	2,95	1,59	2,95	2,86	3,09	2,50	1,36	1,27	1,32	1,38	xxx	xxx	2,27	
9.	RVMP	IX.B	2,68	2,20	2,45	2,80	2,64	1,32	2,64	2,68	2,72	2,16	xxx	1,08	1,16	1,42	xxx	1,44	2,10	
	Ø jedn. predmety		2,25	2,26	2,31	2,35	2,31	1,60	2,38	2,44	2,49	2,00	1,23	1,17	1,23	1,18	xxx	1,13	xxx	

Roč.	Uč. plán	Trieda	prospech z predmetov – pokr.					Ø triedy
			MVP	KAJ	KNJ	TPP	SVP	
5.	ŠkVP	V.A	1,00	1,43	xxx	1,11	xxx	1,29
	ŠkVP	V.B	1,00	1,52	xxx	1,00	xxx	1,29
6.	ŠkVP	VI.A	xxx	1,83	xxx	1,33	xxx	1,94
7.	ŠkVP	VII.A	2,11	1,58	1,89	1,84	1,47	2,06
	ŠkVP	VII.B	1,48	1,70	1,91	1,39	1,00	1,74
Ø jedn. predmety			1,40	1,61	1,90	1,33	1,24	Xxx

Priemerný prospech v predmetoch za ročník						
2. stupeň	Predmet/ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
		Fyzika	xxx	2,42	2,52	2,04
	Chémia	xxx	1,88	2,45	2,42	2,91
	Dejepis	1,55	2,33	2,61	2,31	2,93
	Zemepis/Geografia	1,80	2,46	2,07	2,51	2,80
	Prírodopis/Biológia	1,17	2,42	2,25	2,05	2,33
	Informatika	1,02	1,25	1,10	1,00	1,44
	Anglický jazyk	1,53	2,38	2,40	2,36	2,51
	Nemecký jazyk	1,59	2,50	2,60	2,85	2,39
	Občianska výchova/náuka	1,00	1,92	2,23	1,57	1,46
	Technická výchova/Technika	xxx	xxx	1,16	1,23	1,36
	Svet práce	xxx	xxx	1,24	xxx	xxx
	Výtvarná výchova	1,10	1,13	1,06	1,39	1,18
	Hudobná výchova	1,00	1,25	1,31	1,36	1,24
	Telesná/a športová výchova	1,00	1,08	1,15	1,24	1,40
	Matematika v praxi	1,00	xxx	1,80	xxx	xxx
	Konverzácia v anglickom jazyku	1,48	1,83	1,64	xxx	xxx
	Konverzácia v nemeckom jazyku	xxx	xxx	1,90	xxx	xxx
	Tvorba projektov a prezentácií	1,06	1,33	1,62	xxx	xxx

e.3) Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
IX.A	22	22	10,58 b	9,39 b	52,9%	46,93	11,63 b	9,81 b	58,2%	49,03
IX.B	25	24		11,33 b		56,67		11,83 b		59,17
Celkom	47	46		10,36 b		51,8		10,82 b		54,10

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány	Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV	5.	V.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, INF
	I.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV		V.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, MAT, INF
	I.C	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, INF a TEV	6.	VI.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, prír.vedy
2.	II.A	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV	7.	VII.A	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, prír.vedy
	II.B	ŠkVP so zameraním na ANJ, SJL, TEV		VII.B	ŠkVP so zameraním na cudzie jazyky, prír.vedy
3.	III.A	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV	8.	VIII.A	RVJ 3. – 9. roč.
	III.B	ŠkVP so zameraním na MAT, SJL, TEV		VIII.B	RVMP
4.	IV.A	RVJsI 3. – 9. roč.	9.	IX.A	RVJ 3. – 9. roč.
	IV.B	RVJsI 3. – 9. roč.		IX.B	RVMP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ - spolu	52	Zamestnanci ŠKD	7
Z toho PZ*	29	Z toho PZ	7
Z počtu PZ		Z počtu PZ	—
- kvalifikovaní	28	- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	—	- nekvalifikovaní	—
- dopĺňajú si vzdelanie	—	- dopĺňajú si vzdelanie	—
- školský špeciálny pedagóg	1		
Z toho NZ**	16		
Z počtu NZ			
- školský psychológ***	—		
- upratovačky	5		
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	5		
Zariadenie školského stravovania ZŠS	6		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ZŠS		51	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		29+6 ŠKD	

g. 1) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	2
Technická výchova/Technika/Svet práce	2
Etická výchova	2
Výtvarná výchova	4
Občianska výchova	3
Informatická výchova/Informatika	2

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h) v šk. roku 2010/2011

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	začalo
Doplňujúce štúdium – anglický jazyk pre 1. stupeň	1	X	1	x
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	3	X	3	x
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ – pozícia lektor	1	X	1	x
Rozširujúce vzdelávanie špeciálnych pedagógov - poradenstvo	1	X	1	x
Inovácie v riadení školy a školských zariadení	1	x	x	1
Kurzy, semináre:				
Základný lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	5	5	x	x
Dopravná výchova	1	1	x	x
Slovenský jazyk pre 2. a 3. ročník	2	2	x	x
Informatická výchova pre 2. ročník	2	2	x	x
Vzdelávanie koordinátorov prevencie v CPPPP	1	1	x	x
Humanizácia vyučovania nemeckého jazyka	1	1	x	x
Etická výchova pre 1. stupeň	1	1	x	x
Šoltésove dni – seminár pre učiteľov fyziky	1	1	x	x
Ergonómia písania	3	3	x	x
Prevenia úrazov v edukačnom procese	2	2	x	x
Poruchy správania	1	1	x	x
Rozprávka v umeleckom prednese	1	1	x	x
Vzdelávanie detí postihnutých a zdravotne oslabených	1	1	x	x
Vzdelávanie špec. pedagogiky – čítanie podľa Eľkonina	1	1	x	x
Konferencia školských knižníc	1	1	x	x

i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Jesenný školský projekt: „Tvoríme s fantáziou – čaro jesene“	„V Auparku ožívajú knihy – Krajina čitateľkovo oživa“ – dopoludňajší program v rámci akcie pripravený žiakmi a učiteľmi
Čitateľský maratón – podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc	KOMPARO – predbežné testovanie prihlásených žiakov 9. roč.
Psychologické testy pre žiakov k voľbe povolania	Bienále filmu a animácie Bratislava
Šarkaniáda v ŠKD	Návštevy bábkového divadla
RONALD SHOW – pre deti z ŠKD	Juniorfestival – Ekotopfilm pre deti a mládež
Exkurzia hvezdáreň a vlastivedné múzeum Hlohovec	Workshopy pre žiakov na elimináciu negatívnych sociálno-patologických javov
Výchovný koncert: Spievaj, že si spievaj,	iBobor – internetová online súťaž pre žiakov 6. – 9. ročníka
Kultúrny program ku krstu knihy spisovateľky Kataríny Petkaničovej	Zapojenie sa do súťaží: TAKTIK, MAKSÍK, MATEMATICKÝ KLOKAN
Mikulášska nádielka na ZŠ Beňovského 1	Literárna súťaž „O znalostiach slovenského národa“

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Vianočný projekt: „Vianočný sen“	Dopravná výchova – detské dopravné ihrisko
Vianočné besiedky na prvom stupni ZŠ	Mikulášsky program pre žiakov
Vianočné trhy na našej škole	Fotografovanie na vianočné kalendáre
Exkurzia do prírodovedného múzea vo Viedni	„Kocúr na kolieskových korčuliach“ – divadelné predstavenie
Vianočná akadémia pre rodičov	Projekt Správaj sa normálne v 5. roč.
Superhviezda ZŠ Beňovského – súťaž na podporu rozvíjania talentu žiakov	Zapájanie sa do predmetových olympiád - SJL, MAT, GEO, FYZ, CHEM, DEJ, ANJ
Návšteva vianočných trhov na Hlavnom námestí v Bratislave	Zapájanie sa do športových súťaží v mestskej časti Bratislava-Dúbravka
Otvorené vyučovacie hodiny v triedach I.A, I.B, I.C pre deti z MŠ	Zapájanie sa do súťaží: Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Pytagoriáda
Detský karneval pre 1. – 5. ročník a deti z MŠ	Zapájanie sa do umeleckých súťaží
Deň otvorených dverí pre rodičov, deti z MŠ	Zapájanie sa do ostatných športových súťaží
Tvoríme rozprávkový príbeh – školská aktivita k mesiacu marec – „Mesiac knihy“	Festival vody – prezentácia súťažných prác v projekte Modrá škola
Jarný projekt: „Kúzla a čary jari“	Deň Európy – oslava v centre mesta
Príprava programu k podujatiu „ÚCTA K STARŠÍM“, schôdze Slovenského červeného kríža, Jednoty dôchodcov	Deň narcisov – pravidelná zbierka v škole a spolupráca s SČK v Dúbravke a Ligou proti rakovine.
Kultúrny program pre Červený kríž – „Deň matiek“	Spoluorganizácia súťaží: Národná cyklistická súťaž o pohár Antona Tkáča, Cezpoľný beh, Orientačný beh, Geografická olympiáda, Matematická olympiáda, Majstrovstvá Dúbravky vo florbale a basketbale
Realizácia experimentov -téma voda v rámci akcie Noc múzeí v Bratislave – Vodárenské múzeum	
Organizácia výletov, exkurzií, škôl v prírode	
Plavecký výcvik pre žiakov 2. až 5. Ročníka	Vyšetrenie chrbtice
Priebežne počas celého školského roka spolupráca s MŠ Damborského ul., ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku, navštevujú telocvičňu a multimediálnu učebňu	Oceňovanie úspešných žiakov starostom mestskej časti Bratislavy – Dúbravka Ing. Jánom Sandtnerom
Priebežne počas celého školského roka spolupráca s MŠ Bilíkova ul., ktorá bola na vyučovacích hodinách v 1. ročníku,	Natáčanie súťažnej relácie pre deti v STV - SUPERCHYTY
MDD pre žiakov školy – zábavné, súťažné dopoludnia	

Uviest' význam, dopad týchto akcií na školu:

Prostredníctvom uvedených aktivít si žiaci rozšírili vedomosti získané v škole počas vyučovacích hodín a rozvinuli viaceré schopnosti a zručnosti. Pomocou uvedených aktivít a činností sme u žiakov rozvíjali kľúčové kompetencie, komunikačné zručnosti, kompetencie naučiť učiť sa, vnímať kultúrne hodnoty. Aktivity boli zamerané na dopravnú výchovu, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, športovú prípravu a zdravý životný štýl, primárnu prevenciu drogových závislostí, euroobčianstvo, zvyšovanie národného povedomia. Aktivitami sme prehlbovali výchovné pôsobenie na žiakov. Zamerali sme sa na využitie teoretických vedomostí v praktických činnostiach. Tiež sme sa jednotlivými aktivitami zamerali na tvorivé a zmysluplné využitie voľného času.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské Kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
Geografická olympiáda					
- 8. roč.	1.miesto 2.miesto				
Matematická olympiáda					
- 9.roč.	1.miesto				
- 8. roč.	2.miesto				
- 5. roč.	2.miesto				
Matematická pytagoriáda					
- 4. roč.	3.miesto				
- 5. roč.	1.miesto				
Chemická olympiáda					
- 9. roč. – kategória Dz – žiačka 8. roč.	5.miesto				
Fyzikálna olympiáda					
- Kategória E – 9. Ročník	1.miesto				
Hviezdoslavov Kubín					
2. kategória – próza	3.miesto				
Rozprávkové vretienko					
1. kategória	1.miesto 2.miesto				
2. kategória	3.miesto				
4. ročník: Literárna súťaž na témy: 1.Čo by som mohol urobiť pre svojho kamaráta. 2. Prečo sa deti musia hrať.					
Odmenených 5 jednotlivcov, škola v rámci Bratislavského kraja získala:		1.miesto			
Súťaž: „Dúbravka moja“	3.miesto				
Slávik Slovenska	2.miesto				
Programátorská súťaž JUNIOR B3					
Kategória A (0. – 3. ročník)			1.miesto	JUNIOR B3	2.miesto
Programátorská súťaž Baltie 2011	1.miesto	16.miesto			
Majstrovstvá Dúbravky – florbal mladší žiaci	3.miesto				
<i>Olympiáda 4 škôl</i>	2.miesto				
<i>Hokejbal – mladší žiaci</i>	1.miesto				
<i>Hokejbal – starší žiaci</i>	1.miesto				
Národná cyklistická súťaž o pohár olympijského víťaza Antona Tkáča					
MILI chlapci	2.miesto				
MINI chlapci	1.miesto 3.miesto				
MLADŠIE žiačky	1.miesto 2.miesto 3.miesto				
MLADŠÍ žiaci	1.miesto 2.miesto				
STARŠIE žiačky	2.miesto 3.miesto				
DORASTENCI	1.miesto				

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	Krajské Kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE:					
Atletika					
- beh na 60 m chlapci	3.miesto				
- skok do výšky dievčatá	1.miesto	1. miesto			
- hod kriketovou loptičkou chlapci	1.miesto 3.miesto				
- skok do diaľky chlapci	3.miesto				
- družstvo – chlapci	3.miesto				
- družstvo – dievčatá	3.miesto				
Hľadáme nového Jozefa Plachého 2010					
- dievčatá			12. miesto		
Beh mladých Dúbravčanov – 3. miesto družstvo škola					
- staršie žiačky	1. miesto 3. miesto				
- mladší žiaci	3. miesto				
- mladšie žiačky	2. miesto				
- prípravka chlapci	1. miesto				
Školské majstrovstvá SR v cezpoľnom behu					
- žiačky	1. miesto	1. miesto	3. miesto		
- družstvo dievčat	2.miesto				
Orientačný beh – školské majstrovstvá					
- jednotlivci	2.miesto 3.miesto				
- družstvo chlapci	3.miesto				
- družstvo dievčatá	1.miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<i>Projekt ESF - Premena tradičnej školy na modernú: Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy</i>	apríl 2009	2011	Príprava materiálov na vyučovacie hodiny s podporou IKT, na využitie interaktívnej tabule a notebookov, získanie výpočtovej techniky. Konferencia k ukončeniu projektu
SME V ŠKOLE – CHÉMIA OKOLO NÁS	apríl 2011	jún 2011	Nadácia Knihy školám pripravuje v rámci projektu SME v škole pracovné zošity s úlohami interaktívneho charakteru, pri ktorých žiaci využívajú aj informácie z denníka SME. Po dobu trvania projektu (8 týždňov) žiaci a učitelia prihlásených škôl získavali výtlačky denníka SME v určených dňoch. Pracovný zošit Chémia okolo nás umožnil predstaviť žiakom 9. ročníka novou formou mnohé látky, s ktorými sa stretávajú v každodennom živote. Jednotlivé kapitoly sa venovali čistiacim prostriedkom, kozmetickým prípravkom, pesticidom, liečivám.
„VOENOČASOVÉ AKTIVITY PRE VŠETKÝCH“	máj 2010 podanie projektu	december 2010	Cieľom projektu je naučiť žiakov zmysluplne využívať voľný čas popoludňajšou tvorivou umeleckou činnosťou i športovou činnosťou, a tak zabrániť negatívnym javom v správaní sa, ktoré súvisia s nudou hlavne v popoludňajších hodinách, keď deti sú často ešte bez dozoru. Zakúpenie technického materiálu a pomôcok.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
ZRIADENIE UČEBNE KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA	apríl 2010 podanie projektu	nie je uvedené	- projekt našej školy bol vybraný – vytvorenie učebne pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov Bratislavského kraja
RECYKLOHRY	2010	Nie je určený	Projekt je zameraný na triedenie a recykláciu odpadov
ENVIROPROJEKT 2009	apríl 2009 podanie projektu	december 2009	zvyšovanie environmentálneho povedomia všetkých žiakov, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
OTVORENÁ ŠKOLA 2009	apríl 2009 podanie projektu	december 2009	využívanie IKT pri získavaní nových poznatkov, zručností a kompetencií, zakúpenie technického materiálu a pomôcok
COMENIUS – multilaterálne partnerstvá s názvom „A European Cultural Adventure“ – „Európske kultúrne dobrodružstvo“	2007	2009	rozvoj zručností v komunikácii v cudzom jazyku, IKT zručností, tvorba informačného bulletinu z oblasti kultúry, vystúpenia v zahraničí, komunikácia v cudzom jazyku, spoznanie školstva, histórie a kultúry miest a mestečiek: Lichfield – Anglicko; Sanlúcar La Mayor – Španielsko; Bayonne – Francúzsko; Bratislava – Slovensko
SPRÁVAJ SA NORMÁLNE – projekt zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov	september 2010	jún 2011	Projekt v spolupráci s Krajským riaditeľstvom Policajného zboru zameraný na predchádzanie sociálno-patologických javov v spoločnosti. Aktivity sa uskutočňujú pravidelne v 5. ročníku.
DETSKÝ ČIN ROKA – oceňovanie detských činov roka	2010	2011	Účasť v celoslovenskom projekte pod záštitou MŠ SR. Oceňovanie dobrých skutkov detí, čím podporujeme znevýhodnené deti v profesionálnych a náhradných rodinách, v detskom domove a domove sociálnych služieb - v minulom školskom roku sme získali ocenenie Škola dobrých skutkov.
ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE	2000/2001	pokračuje	Certifikát získaný 1.9.2003. Humanizácia a demokratizácia výchovy a vzdelávania, zdravý životný štýl, ochrana zdravia, estetizácia a tvorba životného prostredia, dôležitosť zdravia ako nenahraditeľnej hodnoty, športová činnosť a aktivity.
INFOVEK	2003/2004	nie je určený	Získanie výpočtovej techniky, pripojenia na internet a multimediálnych výučbových CD

Základná škola sa zapája celoročne do viacerých projektových súťaží, ktoré organizujú iné inštitúcie a so žiakmi je potrebné pracovať na výstupoch, ktoré sa odosielajú:

1. Keď vďaka biodiverzite mesto ožije – projekt zameraný na propagáciu ochrany prírody pre deti vo veku 8 – 11 rokov
2. Kresliaca súťaž pre deti v spolupráci s automobilkami – Auto budúcnosti - pre žiakov 1. stupňa
3. Projekt umeleckých diel v Slovinsku – Osnovna šola Vič (Primary school v meste Vič Slovinsko) – už 3. rok odosielame práce našich žiakov na výstavu
4. Enviromentálna projektová súťaž – „Spoznáš ma?“

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

Štátna školská inšpekcia nevykonala v ZŠ Beňovského 1 počas školského roka 2010/2011 inšpekčnú činnosť.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

V súvislosti so zameraním ZŠ a zamerania v Školských vzdelávacích programoch ISCED 1 a ISCED 2 na predmety – slovenský jazyk a literatúra, anglický a nemecký jazyk, informatika, matematika, tvorba projektov a prezentácií, telesná výchova a varianty učebných plánov v 4., 8. a 9. ročníku – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a s informatikou, rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov vytvárame primerané materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Máme zriadené na škole 4 odborné učebne cudzích jazykov, odbornú učebňu fyziky, chémie a prírodopisu, 2 multimediálne učebne, na vyučovanie TEV/TSV 2 telocvične a jednu gymnastickú miestnosť, školský športový areál, učebňu ETV a NAV, na vyučovanie HUV hudobnú učebňu s klavírom, žiacku knižnicu, školskú žiacku kuchynku, ktorá sa využíva na vyučovanie technickej výchovy a predmetu svet práce, taktiež aj v mimoškolských aktivitách. Pre potreby školského klubu detí máme zriadenú herňu.

V školskom roku 2010/2011 sme zakúpili z finančných prostriedkov školy ďalšie nové výškovo nastaviteľné lavice a stoličky pre 3 triedy prvého stupňa. Bola rekonštruovaná jedna kancelárska miestnosť a zakúpený do nej kancelársky nábytok. Pre zvýšenie bezpečnosti na škole boli rekonštruované elektronické zvončeky do tried prvého stupňa, herne ŠKD a kancelárií. Zakúpené bolo 1 multifunkčné zariadenie pre potreby školského špeciálneho pedagóga. Boli zakúpené nové moderné vzdelávacie CD na vyučovanie viacerých predmetov.

Pre žiakov školy sme projektovou činnosťou a zapojením sa do projektov – „Voľnočasové aktivity pre všetkých“ a „SME v škole – chémia“ zabezpečili mnohé pomôcky – zošity, výtlačky novín, vecné ceny do súťaží, knihy, farby na maľovanie, materiál na ručné práce, tvorivé dielne a pod. aj z mimorozpočtových zdrojov.

Aj v tomto školskom roku sme zakúpili z poskytnutých finančných prostriedkov od Rady rodičov nové moderné učebné pomôcky na vyučovanie informatiky, cudzích jazykov, fyziky, slovenského jazyka a literatúry. Z týchto prostriedkov boli hradené aj opravy kopírok, kancelársky papier na tlač pracovných listov hlavne pre predmety, ktoré nemajú učebnice, tonery do kopírok. Za pomoci rodičov sme mohli zapájať a motivovať vecnými darmi talentovaných žiakov vo viacerých žiackych súťažiach, predmetových olympiádach a vykonávať aj vlastnú projektovú činnosť aj v rámci projektu škola podporujúca zdravie. Tiež nám tieto prostriedky pomohli rekonštruovať žiacke šatníkové skrinky a čiastočne vymaľovať prostredie tried a chodieb školy.

Sponzorsky sme získali od vydavateľstva Fortuna Libri SK knihy cudzích jazykov, ktorými sme doplnili školskú knižnicu a využili sme ich aj ako ceny pre žiakov. Prístup pedagógov do multimediálnej knižnice, ktoré využívajú na zvýšenie informatizácie vyučovacieho procesu nám sponzorsky už druhý rok mesačne sponzorsky hradí vydavateľstvo Aitec.

V spolupráci so zriaďovateľom školy – Miestnym úradom Bratislava – Dúbravka bolo do ZŠS školskej jedálne zakúpené nové technické zariadenie, ktoré bolo vymenené za staré a technicky nevyhovujúce. Konkrétne boli zakúpené 2 plynové sporáky, 1 plynová trojpec, výdajný výhrevný pult a mäsovlák. V budúcnosti budú ešte potrebné nemalé finančné prostriedky na zabezpečenie ďalšieho bezpečného zariadenia do školskej jedálne.

Budova základnej školy bola pôvodne určená pre činnosť 18 tried, v školskom roku 2010/2011 bolo na škole 18 tried. Dobudovaním odborných učebni z priestorov chodby a spoločenskej miestnosti je zatiaľ budova priestorovo dostačujúca.

Materiálne podmienky školy:

1. Materiálno – technické vybavenie odborných učební a vybavenie učebnými pomôckami

Odborné učebne cudzích jazykov sú vybavené najmodernejšími závesnými tabuľami - slovná zásoba a gramatické javy, nové slovníky anglického a nemeckého jazyka, rôzne multimedialne CD a DVD, video-kazety, CD prehrávač má k dispozícii každý vyučujúci cudzieho jazyka, originálna odborná literatúra zabezpečená v spolupráci s Oxicom pre rozšírenie slovnej zásoby žiakov. V školskom roku 2010/2011 sme zakúpili ďalšie nové multimedialne CD, pomocou ktorých sa snažíme skvalitňovať a zatriktívňovať vyučovací proces.

Odborné učebne fyziky, chémie a prírodopisu máme vybavené dostatočným množstvom starších učebných pomôcok a modernými závesnými tabuľami a interaktívnou tabuľou. Naša škola v minulosti získala účasťou v medzinárodnej projektovej súťaži 8. Projektwettbewerb Des Verbandes der Chemielehrer Österreichs „Feuer, Wasser, Erde, Luft – Umwelt, Technik @ Chemie“ dve sady moderných chemických pomôcok z odľahčených materiálov a s viacerými prístrojmi na meranie pH a koncentrácie niektorých plynov v ovzduší. Všetky pomôcky boli v hodnote 100 000,- Sk. Výrazne pomáhajú zmodernizovať vyučovací proces chémie. Z projektov Enviroprojekt 2009 a Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy máme zakúpené systém ISES, ktorý je súčasťou počítačom podporovaného prírodovedného laboratória. Máme tiež rôzne CD na vyučovanie fyziky, chémie, prírodopisu a prírodovedy v multimedialných učebniach. Na vyučovanie prírodovedných predmetov sme zakúpili mnohé interaktívne výučbové programy a CD s podporou pre interaktívnu tabuľu.

V troch multimedialných učebniach máme 62 počítačov a notebookov s pripojením na internet. V troch multimedialných učebniach sú interaktívne tabule e-Beam a SmartBoard s dataprojektormi. Učitelia majú možnosť na vyučovaní využívať rôzne multimedialne CD. V jednej učebni je umiestnený server, ktorý sme aj za pomoci rodičov sfunkčnili v školskom roku 2010/2011. Tiež sme v školskom roku 2010/2011 sfunkčnili wifi pripojenie k internetu, čo umožňuje viacerým učiteľom pri vyučovaní v triedach využívať internet.

Pomôcky pravidelne dokupujeme hlavne z finančných prostriedkov Rady rodičov. V školskom roku 2010/2011 sme realizovali projekty „Voľnočasové aktivity pre všetkých“ a „SME v škole“ a tým sme pre žiakov zabezpečili mnohé pomôcky a ďalší počítač do multimedialnej učebne. Pokračovaním v realizácii projektu ESF Premena tradičnej školy na modernú pod názvom Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy sme získali pre školu notebooky, interaktívne tabule a ďalšie moderné pomôcky, ktoré nám umožnia ešte vo väčšej miere zavádzať IKT do vyučovania.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príloha správy za predchádzajúci školský rok.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele na školský rok si škola vytýčila v koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2009 až 2012.

Vyhodnotenie stanovených strategických cieľov:

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 1: VO VÝCHOVNO – VZDELÁVACOM PROCESE

Vybudovať modernú školu, založenú na humánnom, ľudskom a demokratickom prístupe k žiakom, rodičom a pedagógom. Vzdelávanie na základnej škole musí byť v súlade

s právnymi predpismi upravujúcimi ochranu ľudských práv a slobôd a práv dieťaťa. Chceme premeniť tradičné encyklopedické vzdelávanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a zodpovednosť žiaka za rozvoj svojho talentu a schopností. Prehľbovať výchovno-vzdelávací proces s humánnymi aspektmi, aby v ňom nebol stres, ale aby medzi ľuďmi vládli dobré vzťahy, tolerancia, znášanlivosť, pozitívne myslenie, vzájomná úcta a spolupráca.

Tematické úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Škola a jej pedagógovia a žiaci sa v čoraz väčšom počte zapájajú do projektov. V tomto školskom roku sa realizovalo niekoľko projektov, ktoré sú opísané v bode j).
2. Zvýšenie kvality vyučovacieho procesu realizujeme aj zavádzaním moderných inovačných metód – projektového vyučovania, zážitkového vyučovania a využívaním IKT s cieľom dosiahnuť počítačovú gramotnosť u všetkých žiakov školy.
3. Kladieme dôraz na výchovu k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti a pestovaniu hrdosti na svoj národ, na slovenskú vlastnú históriu a tak posilňujeme predpoklady potrebné pri zjednocovaní národov a štátov celej Európy.
4. Kladieme väčší dôraz na formovanie mravných postojov žiakov, hodnotového systému, schopností zamestnať sa, uspieť na trhu práce, prispôbovať sa podmienkam a požiadavkám súčasnej spoločnosti.
5. Pokračujeme v novej školskej kultúre, snažíme sa formovať nový kvalitný vzťah učiteľ – žiak, naučiť žiaka učiť, poznávať, rozlišovať, analyzovať a zovšeobecňovať poznatky.
6. Orientujeme sa na žiaka – zákazníka vo vzťahu žiak - učiteľ - rodič - zamestnávateľ a vytvárame jasné pravidlá smerujúce nie k množstvu encyklopedických informácií, ale ich užitočnosti a uplatnenia v živote.
7. Uplatňujeme nadštandardné inovatívne a progresívne formy a metódy výchovy a vzdelávania v nadväznosti na profiláciu školy.
8. Orientujeme sa viac na vyučovací proces - vytvárať v triede prostredie smerujúce ku kvalite vzdelávania, radosti z učenia, z nových poznatkov.
9. Hlavným cieľom školy je rozvíjanie záujmu žiakov o učenie, rozvoj schopností učiť sa racionálne a vypestovanie takých kľúčových kompetencií u žiakov, ktoré budú použiteľné i v meniacich sa podmienkach trhu práce.
10. Podporujeme a skvalitňujeme výučbu cudzích jazykov modernizovaním jazykových učení, podporovaním nových učebných postupov a využívaním moderných učebných pomôcok.
11. Venovali sme pozornosť hľadaniu nadaných a talentovaných žiakov a pracovali na ich vývoji.
12. Venovali sme pozornosť a vytvárali sme adekvátne podmienky na vzdelávanie žiakov začlenených do bežných tried a žiakom so špecifickými vývinovými poruchami.
13. Vytvárame efektívny spôsob skúšania a testovania vedomostí žiakov ZŠ a budeme sa snažiť zabezpečovať spravodlivejšie a efektívnejšie hodnotenie žiaka.
14. Využívame a analyzujeme výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika so zámerom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces.
15. Sledujeme umiestnenie žiakov na stredné školy a analyzujeme výsledky umiestnenia – všetci žiaci boli umiestnení na stredné školy.
16. Vytvárame priestor na spoluprácu a odovzdávanie si skúseností vedúcich PK, MZ a vo vzájomnej spolupráci zavádzame nové trendy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
17. Prehľbujeme v škole a v školskom zariadení princíp otvorenej školy pre rodičov a širokú občiansku verejnosť.

18. Venujeme zvýšenú pozornosť využívaniu voľného času detí a žiakov školy za účelom ich ochrany, podporovať žiakov v oblasti neformálneho vzdelávania.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 2: *DOSTAŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉ VYBAVENIE ŠKOLY NA ÚROVEŇ ZODPOVEDAJÚCEJ POŽIADAVKÁM SÚČASNEJ DOBY*

Tento strategický cieľ sme špecifikovali do viacerých úloh, ktoré sa postupne snažíme realizovať v spolupráci s MÚ MČ Bratislava – Dúbravka, ktorý je zriaďovateľom školy:

1. Postupne zabezpečovať modernizáciu školy a dostať materiálno-technické vybavenie základnej školy na úroveň požadujúcu dnešnej modernej dobe – čiastočne splnené, zakúpili sme nové didaktické pomôcky, zakúpenie nových počítačov, serveru, sfunkčnenie wifi pripojenia na internet v budove školy.
2. Využívať všetky dostupné finančné zdroje vrátane finančných zdrojov získaných z projektov a z prenájmu nevyužívaných priestorov v spolupráci so zriaďovateľom školy.

Od apríla roku 2009 do decembra 2010 sme pracovali na spoločnom projekte dúbavských škôl Premena tradičnej školy na modernú – pod názvom Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy, vďaka ktorému získame novú techniku a materiály, ktoré využijeme na vyučovacích hodinách všetkých predmetov. V rámci neho sme získali:

- **interaktívna tabuľa SMARTBOARD**
- **dataprotektor MITSUBISHI**
- **5 notebookov HP Mini so softvérom**
- **digitálny fotoaparát**
- **CD prehrávač**
- **USB kľúče – 7 ks**
- **závesné mapy pre biológiu, matematiku, dejepis a etickú výchovu**
- **softvér pre predmet matematika**
- **kancelárske potreby**

Úlohy dlhodobého a strednodobého charakteru

1. Celkovú revitalizáciu školského športového ihriska a celkové obnovenie školského športového areálu – dlhodobá požiadavka školy - sa nám zatiaľ nepodarilo zrealizovať, pretože nie sú vysporiadané pozemky pod školou a pod športovým areálom.
2. Zateplenie celej budovy školy a tým spojená úspora nákladov na energie nebola v tomto školskom roku realizovaná.
3. Postupná výmena elektrických rozvodov v celej budove – bola v tomto školskom roku čiastočne splnená.
4. Oprava kanalizácie v priestoroch telocviční a šatní – podarilo sa nám získať prísľub splnenia od zriaďovateľa.
5. Oprava zvyšnej časti strechy nad učebným traktom – v tomto školskom roku nebola splnená.
6. Obnova podlahovej krytiny a náterov parkiet v telocvičniach a priestoroch celej školy ešte nebola splnená.
7. Postupná výmena zariadenia školskej jedálne zodpovedajúcej normám EÚ – v tomto školskom roku sa nám v spolupráci so zriaďovateľom podarilo vymeniť 2 plynové sporáky, 1 plynový trojpec, výhrevný výdajný pult a mäsovlák. Chýbajú nám ďalšie potrebné zariadenia, ktoré je nutné ešte vymeniť.

Úlohy krátkodobého charakteru

1. Dokončenie rekonštrukcie odberovej stanice tepla – v spolupráci s Miestnym úradom prebiehala rekonštrukcia výmenníkovej stanice, ďalšia etapa rekonštrukcie zatiaľ nezrealizovaná.
2. Dokončenie vymalovania priestorov celej školy v spolupráci s odborným učilišťom a finančnej podpory rady rodičov sa nám podarilo zrealizovať.
3. Dokončenie obnovy osvetlenia v škole v spolupráci so zriaďovateľom- čiastočne sme v tomto školskom roku splnili – výmena svietidiel v trakte telocviční a v telocvičniach.
4. Obnova školskej knižnice – doplnenie zariadenia a materiálneho zabezpečenia – podarilo sa nám splniť.
5. Zakúpenie nových didaktických pomôcok – aj v tomto školskom roku sme zakúpili ďalšie didaktické pomôcky.
6. Postupná modernizácia multimedialných učební – čiastočne sme splnili, zakúpili sme ďalšie nové počítače, slúchadlá, výučbové CD média, server a wifi pripojenie v jednej časti školy.
7. V ďalších troch triedach 1. stupňa sme vymenili školský nábytok - nové výškovo nastaviteľné lavice a stoličky.
8. Zrekonštruovali sme šatňové skrinky pre žiakov II. stupňa.
9. Estetizácia prostredia školskej jedálne a školského klubu detí – sa nám podarilo splniť.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 3: *VYTVÁRAŤ POZITÍVNY IMIDŽ ŠKOLY*

1. Podporujeme žiakov v účasti na rôznych súťažiach a podujatiach: zúčastňovať sa súťaží a podujatí od miestnych cez celoslovenské až k zahraničným – tým zviditeľňovať úspechy školy.
2. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov, učiteľov a občanov Dúbravky slávnostnú vianočnú akadémiu.
3. Pripravovali sme žiakov na kultúrne vystúpenia napr. pre Jednotu dôchodcov, Červený kríž, materské školy.
4. Pripravovali sme pre žiakov, rodičov a učiteľov spoločné športové podujatia a iné spoločné podujatia s rôznym zameraním, napr. na podporu čítania – V Auparku ožívajú knihy a pod.
5. Pravidelne pripravujeme dni otvorených dverí a prezentujeme svoju prácu širokej verejnosti.
6. Zvyšujeme publikačnú činnosť školy v médiách na miestnej a mestskej a celoslovenskej úrovni.
7. Pravidelne aktualizujeme webovú stránku školy aktuálnymi informáciami.
8. Vydávame informačné bulletiny o škole.
9. Udržujeme čulé kontakty s verejnosťou a inými organizáciami.
10. Vytvárame podmienky na čo najlepšiu spoluprácu s rodičmi a širokou komunitou pri rôznorodej činnosti školy.
11. Spolupracujeme s ostatnými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Spolupracujeme s materskými školami na Damborského a Bilíkovej ulici, s Pedagogickou a sociálnou akadémiou na Bullovej ulici, s OU na Švabinského ulici, s PgF TU v Trnave, s FPV UMB v Banskej Bystrici, s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, s ďalšími organizáciami napr.: Červený kríž, Jednota dôchodcov, Matica slovenská.
12. Vytvárame podmienky na mimoškolskú činnosť školy, stať sa vzdelávacou inštitúciou pre širokú verejnosťou.
13. Snažíme sa byť otvorenou školou pre širokú komunitu.

STRATEGICKÝ CIEĽ Č. 4: ZÍSKAVAŤ FINANČNÉ PROSTRIEDKY Z LOKÁLNYCH A CELOSLOVENSKÝCH ZDROJOV A ZAPÁJAŤ SA DO PROJEKTOV A GRANTOV Z EÚ.

Z hlavného cieľa Programového vyhlásenia vlády vychádzajú čiastkové ciele, ktorými sú:

- 1. Posilnenie výchovnej funkcie školy**
- 2. Škola sa stáva otvorenou inštitúciou**
- 3. Využitie materiálno-technického a ľudského potenciálu (ekonomický cieľ)**

Hlavným zameraním čiastkových cieľov sú:

- 1. záujmovo-vzdelávacia oblasť**
- 2. informatizácia**
- 3. celoživotné vzdelávanie**
- 4. rekvalifikácia**
- 5. ďalšie vzdelávanie učiteľov**
- 6. kultúrne aktivity**
- 7. knižnica**
- 8. podnikanie**
- 9. šport**

Uplatňovanie legislatívnych noriem pri financovaní školy je dôležité, lebo bez zabezpečenia nemožno realizovať výchovno-vzdelávacie funkcie na škole. Tieto finančné prostriedky však nestačia na modernizačný proces školy. Okrem financií pridelených zo štátneho rozpočtu a od zriaďovateľa hľadáme ďalšie zdroje financovania.

Medzi iné zdroje financovania, o ktoré sa škola uchádzala, môžeme zaradiť:

a) projekty – zo štrukturálnych a európskych fondov je možné získať nemalé finančné prostriedky, ktorú budú využitú na modernizáciu technického vybavenia školy, čím sa zvyšuje efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu – zapojili sme sa do projektu pod názvom: „Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti ZŠ“;

b) zisk z prenájmov telocviční a ďalších priestorov školy – budeme sa i naďalej snažiť o zvýšenie prenájmov našich priestorov iným subjektom hlavne v popoludňajších hodinách a tým získavať ďalšie finančné prostriedky;

c) dobrovoľné príspevky od rodičov našich žiakov – osvedčila sa výborná spolupráca s radou rodičov, rodičia nám prispievajú pomerne značnými prostriedkami na zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu;

d) 2 % dane – spoločne s rodičmi sme založili občianske združenie a každoročne propagujeme toto občianske združenie a získavame i tieto finančné prostriedky – v tomto roku sme nesplnili pre nezaregistrovanie občianskeho združenia do zoznamu poberateľov;

e) získavanie sponzorov – už v minulosti škola spolupracovala s organizáciami, ako napr. VUB banka, British Council, vďaka ktorým sme získali výrazné materiálno-technické vybavenie učební, kancelárií a zborovne, oprava parapetných dosiek, lopty od firmy Coop Jednota, prístup do virtuálnej knižnice pre učiteľov od vydavateľstva AITEC; školské ovocie od firmy Fresco naďalej aktívne budeme hľadať ďalších sponzorov a získavať ich pre spoluprácu s našou školou;

f) dodatočné finančné zdroje od zriaďovateľa školy na základe oprávnených požiadaviek napr. pri riešení havarijných situácií – v školskej kuchyni;

g) ďalšie finančné zdroje z finančných rezerv ministerstva školstva na základe dohodovacieho konania zriaďovateľa na základe objektívnych požiadaviek a nárokov;

h) príspevky rodičov na čiastočnú náhradu nákladov spojenú s činnosťou školského zariadenia – školský klub detí;

i) príspevky na činnosť mimo vyučovacej a záujmovej činnosti – vzdelávacie krúžky na základe prijatia vzdelávacích poukazov – splnené – 80 % žiakov zapojených do záujmovej činnosti na škole, vydaných bolo 412 poukazov a prijatých na školu ich bolo 329 poukazov.

Zapájanie sa do výziev podávaním projektov je úloha dlhodobá, zároveň strednodobá aj krátkodobá, ktorá závisí od toho, aký projekt sa momentálne plní a na aký časový horizont je postavená jeho realizácia – splnené, projekty ESF, ENV, Otvorená škola

Krátkodobé projekty sú väčšinou zamerané na zvýšenie materiálno-technickej úrovne jednotlivých oblastí života školy a zároveň spoločne aj zvyšovanie a modernizovanie výchovno-vyučovacej práce školy – splnené – školský projekt škola podporujúca zdravie

V minulosti sme už získali prostriedky z mimo rozpočtových zdrojov v rámci výziev na zvyšovanie kvality a úrovne činnosti školy z projektov napr. Školské knižnice 2007, Otvorená škola - oblasť športu 2008, Otvorená škola 2009, Enviroprojekt 2009, projekt Comenius prostredníctvom národnej agentúry SAAIC sme získali nemalé finančné prostriedky na mobility a činnosť projektu a nadviazali sme medzinárodnú spoluprácu so školami vo vyspelých krajinách Európy.

Získaním darov od sponzorov sa nám podarilo už revitalizovať a obnovovať priestory školy, učebne, priestory kancelárií a zborovne školy alebo doplniť učebné pomôcky napr. sme mohli zrekonštruovať technické vybavenie školy a získali sme aj nové pomôcky na vyučovanie, napr. chemické sklo - pipety, skúmavky, kadičky, Petriho misky.

Od apríla 2009 sme začali pracovať na spoločnom projekte dúbavských škôl Premena tradičnej školy na modernú – pod názvom „Inovatívne a reformné kroky na ceste do budúcnosti základnej školy“, vďaka ktorému sme získali novú techniku a materiály, ktoré využívame na vyučovacích hodinách všetkých predmetov.

Nadalej sa budeme zapájať do projektov a hľadať sponzorov, vďaka čomu môžeme modernizovať vybavenie školy a vyučovací proces.

V školskom roku 2010/2011 sme podali ďalšie dva projekty: Voľnočasové aktivity pre všetkých, ktorý bol zameraný na mimoškolskú činnosť a využívanie voľného času žiakmi. Projekt „Zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov“ bol v súčasnosti centrálné pozastavený.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania je potrebné zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení

DOBRE VÝSLEDKY:

- V súlade s celoeurópskym trendom učíme na škole povinne 2 cudzie jazyky ANJ/NEJ, ktoré sme v školskom vzdelávacom programe zaradili nasledovne: prvý cudzí jazyk od prvého ročníka základnej školy vo vzdelávaní ISCED1. Druhý cudzí jazyk sa začína vyučovať od piateho ročníka vo vzdelávaní ISCED2. Anglický jazyk na druhom stupni bol dopĺňaný predmetom Konverzácia v anglickom jazyku. Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov uplatňujeme aj v triedach s týmto variantom:
 - vo štvrtom ročníku, kde vyučujeme podľa variantu rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a s informatikou, počet tried: 2,
 - rozšírené vyučovanie cudzích jazykov 3.-9. roč., počet tried: 2;
 - v triedach s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov vyučujeme jeden cudzí jazyk, počet tried: 2.
- Výborné umiestnenia žiakov na SŠ – všetci žiaci boli na stredné školy umiestnení v prvom kole (viď v bode C 2/1).
- Na našej škole sa pedagógovia mimoriadne venujú talentovaným žiakom a výsledkom ich úsilia sú mnohé umiestnenia a ocenenia našich žiakov v súťažiach a olympiádach (viď správa v bode I1).

- V súlade s cieľmi projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme humanizovali výchovno – vyučovací proces a vytvárame žiakom nestresové prostredie, pripravujeme mnohé aktivity, v ktorých má každý žiak možnosť ukázať svoje pozitívne vlastnosti, rozvíjať vlastnú osobnosť.
- Vyučovací proces inovujeme a zavádzame vyučovanie informačnými a komunikačnými technológiami – projekt Infovek, projekt Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT a DT.
- Pedagógovia našej školy si pravidelne zvyšujú kvalifikovanosť a sú zapojení do celoživotného vzdelávania (viď bod M).
- V spolupráci s Radou rodičov a aj vďaka projektom na škole môžeme modernizovať vybavenie multimediálnych učební a ďalších odborných učební na škole.
- Škola sa zapája do mnohých mimoškolských aktivít, napr. záujmové útvary na škole, ŠvP, LVVK, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia.
- Vynikajúcu spoluprácu máme s Radou rodičov a Radou školy, ktorí pomáhajú škole aj s vybavením materiálno – technickej úrovne školy.
- Na škole pôsobí - odborný zamestnanec - školský špeciálny pedagóg, ktorý sa intenzívne venuje začleneným žiakom a žiakom so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami, ako aj žiakom s nadaním.
- Podarilo sa nám zlepšiť našu prácu v oblasti hľadania sponzorov.
- Podarilo sa nám zefektívniť zapojenosť školy do projektov, a tak získavať finančné prostriedky na rozvoj školy.

NEDOSTATKY:

- Väčšie úsilie chceme vyvinúť v mimoškolských aktivitách a tak výraznejšie predchádzať vzniku negatívnych javov vyplývajúcich z nesprávneho využívania voľného času.
- Sebahodnotenie žiakov – neustále zvyšovať rozvíjanie kompetencií hodnotenia a sebahodnotenia v oblasti podnecovania žiakov na hodnotenie svojich výkonov.
- Oprava štyridsať ročnej budovy vyžaduje spoluprácu so zriaďovateľom.
- Školské športové ihrisko – dlhodobo sa zriaďovateľovi nedarí vysporiadať pozemky a zrealizovať jeho revitalizáciu.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania máme zakomponované v cieľoch a úlohách projektu „ŠPZ“.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2010/2011 pracovalo na škole 22 záujmových útvarov (ZÚ):

- športové hry a kondičné cvičenia (1 ZÚ)
- volejbal (1 ZÚ)
- testovanie z matematiky (2 ZÚ)
- testovanie zo slovenského jazyka (1 ZÚ)
- cvičenia z matematiky (1 ZÚ)
- tvoríme s fantáziou (1 ZÚ)
- historický (1 ZÚ)

- angličtina hrou (1 ZÚ)
- digitálna fotografia (1 ZÚ)
- tvorivé dielne (1 ZÚ)
- internetovo – multimedialne záujmové útvary – internet (4 ZÚ),
- záujmová činnosť v ŠKD (7 ZÚ) – pohybová príprava, pohybové hry, šikovné ruky, výtvarný, ľudové remeslá, maľujeme s radosťou, dramatický.

V záujmových útvaroch pracovalo 329 žiakov. Prínos tejto mimoškolskej aktivity spočíva vo vhodnom využívaní voľného času žiakov a v prehľbovaní vedomostí a zdokonaľovaní zručností vo vybranom smere.

Exkurzie, výstavy, výlety, ŠvP, LVVK:

14.9.2010, 16.9.2010

Tvorivé dielne - Bibiana

Triedy: I.B, I.A, III.A - počet žiakov: 60

Cieľ: rozvoj tvorivosti

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Anna Pavlovičová, Mgr. Mária Adamíková, Magda Polláková, Mgr. Marta Brezáková

30.9.2010

Prehliadka expozícií – SNG - Vodné kasárne

Triedy: IX.B - počet žiakov: 20

Cieľ: poznanie tvorby Ľudovíta Fullu

Vyučujúci: Mgr. Beata Gregoričková, Mgr. Beata Deáková

13.10.2010

Filmové predstavenie - Mladosť

Triedy: I.A, I.B, I.C - počet žiakov: 54

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Helena Královičová

14.10.2010, 15.10.2010

Bienále animácie Bratislava

Triedy: V.A, V.B, IV.B - počet žiakov: 47

Cieľ: Tvorenie animácií

Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Lucia Šimová, Mgr. Štefánia Horečná

18.11.2010

Divadelné predstavenie

Triedy: I.A, I.B, I.C - počet žiakov: 53

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Helena Královičová, Mgr. Mária Adamíková, Mgr. Sofia Dolinská, Magda Polláková

19.11.2010, 11.3.2011, 8.4.2011, 13.5.2011

Zážitkové vyučovanie – Hra so slovami, Pohybové hry, Verbálna a neverbálna komunikácia

Triedy: IV.A - počet žiakov: 24

Cieľ: získať vedomosti a kľúčové kompetencie hravým spôsobom

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

24.11.2010

„Jeden svet pre všetkých“

Triedy: IV.A - počet žiakov: 22

Cieľ: získať vedomosti o ľudských právach

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová

1.12.2010, 20.12.2010, 21.12.2010, 22.12.2010

Vianočné zvyky a tradície – Vianočná Bratislava

Triedy: IX.B, III.A, V.A, VI.A, IX.A, VII.B, IV.A - počet žiakov: 137

Cieľ: získať vedomosti o zvykoch a tradíciách – regionálna výchova

Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Beata Deáková, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Erika Marková, Mgr. Lucia Šimová, Mgr. Dana Polyáková, Mgr. Dana Kodrlíková, Mgr. Margita Šaškovičová

26.1.2011, 2.2.2011, 16.1.2011

Tvorivé dielne – Bibiana – „Hádaj, čo bude ďalej“

Triedy: I.B, I.C - počet žiakov: 35

Cieľ: rozvoj tvorivosti

Vyučujúci: Mgr. Elena Mamojková, Mgr. Helena Královičová, Mgr. Mária Adamíková, Mgr. Sofia Dolinská

10.2.2011

Kostoly v Bratislave

Triedy: 8. a 9. Ročník – skupina NAV - počet žiakov: 8

Cieľ: náboženská výchova

Vyučujúci: ThDr. Ľubomíra Cehuľová

15.2.2011

História Bratislavy

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 32

Cieľ: spoznávanie histórie Bratislavy

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Štefánia Horečná

15.3.2011, 23.3.2011

Divadelné predstavenie

Triedy: I.A, I.C - počet žiakov: 38

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Anna Pavlovičová, Mgr. Helena Královičová, Magda Polláková

22.3.2011

Galéria mesta Bratislavy – Mirbachov palác

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 32

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Štefánia Horečná

23.3.2011

Antické Grécko

Triedy: VI.A - počet žiakov: 24

Cieľ: spoznávanie histórie v detskom múzeu

Vyučujúci: Mgr. Erika Marková

25.3.2011, 1.4.2011

Výstava hračiek - interaktívna

Triedy: III.B, I.A - počet žiakov: 32

Cieľ: rozvoj tvorivosti a fantázie

Vyučujúci: Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Anna Frühwaldová, Magda Polláková

30.3.2011

„Aj dúha je most“ – tvorivé dielne

Triedy: II.A, II.B - počet žiakov: 20

Cieľ: rozvoj tvorivosti

Vyučujúci: Mgr. Elena Plošická, Mgr. Sofia Dolinská

27.4.2011

HOKEJOVO - Bibiana

Triedy: II.A, II.B - počet žiakov: 30

Cieľ: krst poštovej známky k MS v hokeji na Slovensku – vnímanie aktuálnych akcií

Vyučujúci: Mgr. Elena Plošická, Mgr. Sofia Dolinská, Mgr. Anna Frühwaldová,

4.5.2011

Tvorivé dielne - animácia

Triedy: III.B - počet žiakov: 17

Cieľ: rozvoj tvorivosti a fantázie, poznanie animácie

Vyučujúci: Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Želmíra Bánovská

9.5.2011

Deň Európy

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 42

Cieľ: aktivity zamerané na zvyšovanie vedomostí o Európe a Európskej únii

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Štefánia Horečná

12.5.2011

Dendropark

Triedy: II.A, II.B - počet žiakov: 32

Cieľ: vnímanie prírody a jej ochrana

Vyučujúci: Mgr. Helena Jírovská, Mgr. Elena Plošická, p. Markovičová (rodič žiaka)

1.6.2011

Dobšinského rozprávky

Triedy: II.A, II.B, III.A, III.B - počet žiakov: 74

Cieľ: poznanie rozprávok P. Dobšinského

Vyučujúci: Mgr. Helena Jírovská, Mgr. Elena Plošická, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Andrea Krankušová

7.6.2011

Detská opera Kominárik

Triedy: IV.A, IV.B - počet žiakov: 48

Cieľ: vnímanie kultúrnych a umeleckých hodnôt

Vyučujúci: Mgr. Margita Šaškovičová, Mgr. Štefánia Horečná

16.6.2011

Prešporáčik

Triedy: I.C - počet žiakov: 17

Cieľ: regionálna výchova – mesto Bratislava

Vyučujúci: Mgr. Helena Kráľovičová, Mgr. Sofia Dolinská, p. Kahajová (rodič), p. Lukáčová (rodič)

17.6.2011

Jaskyňa Driny a hrad Červený kameň

Triedy: III.A, III.B - počet žiakov: 41

Cieľ: vlastiveda a prírodoveda v praxi

Vyučujúci: Mgr. Andrea Krankušová, Mgr. Marta Brezáková, Mgr. Želmíra Bánovská

23.6.2011

Majstrovstvá sveta v hokejbale

Triedy: V.A, VI.A - počet žiakov: 47

Cieľ: vnímanie športovej akcie

Vyučujúci: Mgr. Jana Ugorová, Mgr. Lucia Šimová, Mgr. Erika Marková, Mgr. Nataša Kopčová

23.6.2011

Výlet Hrubá Borša – Jelka – Kostolná pri Dunaji

Triedy: II.A, II.B - počet žiakov: 38

Cieľ: vnímanie prírody a pozretie vodného mlyna

Vyučujúci: Mgr. Elena Plošická, Mgr. Helena Jírovská, Mgr. Anna Frühwaldová

28.6.2011

Cesta Štúrovcov na Devíne

Triedy: VI.A, VIII.B - počet žiakov: 32

Cieľ: vnímanie kultúrnych hodnôt a ich význam pre náš národ

Vyučujúci: Mgr. Lenka Harvanová, Mgr. Erika Marková, Mgr. Nataša Kopčová

28.6.2011

Cyklovýlet Železná studnička

Triedy: VI.A - počet žiakov: 11

Cieľ: na bicykli bezpečne podľa dopravných predpisov

Vyučujúci: Mgr. Lenka Harvanová, Mgr. Erika Marková

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičov školy zastupuje Rada rodičov. V šk. roku 2010/2011 zasadala 3-krát, vždy keď sú zvolané triedne aktívy rodičov. Na tieto zasadnutia je vždy pozvané vedenie školy – riaditeľka školy a obidve zástupkyne riaditeľky školy. V programe každého zasadnutia vedenie školy referuje o aktivitách školy a predkladá požiadavky, ktoré sú v prospech žiakov školy. Rada rodičov po zvážení rozhodla pomôcť škole zo svojho rozpočtu nasledovne:

Účel platby:	Výdavok v €:
1. Maliarske potreby	1163,01
2. Opravy kopírky, tonery	785,52
3. Kancelárske potreby, papier	1000,00
4. Knihy, ocenenia žiakov	1083,90
5. Školské súťaže, projekt ŠPZ	517,36
6. Didaktické pomôcky	575,88
7. Zápis, DOD	335,04
8. Školské časopisy	186,32
9. Didaktická technika	254,29
Spolu	5901,32

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi.

Vzájomné vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú dobré. Upevňovať sa ich snažíme rôznymi spoločnými aktivitami, napr. priateľský turnaj vo volejbale medzi učiteľmi a žiakmi, rôzne workshopy, blokové vyučovania, školy v prírode, karneval, akadémiu, školské projekty.

e) Výchovno – vzdelávacie výsledky v šk. roku 2010/2011

e.1) Dochádzka žiakov: 1. stupeň 189 žiakov k 30.6.2011, 2. stupeň 214 žiakov k 30.6.2011

Vymeškané hodiny	1. polrok		2. polrok		Spolu	
	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.	Ospr. hod.	Neospr.hod.
1. stupeň	6 292	0	9467	0	15 759	0
2. stupeň	11 995	31	16 082	71	28 077	102
Spolu	18 287	31	25 549	71	43 836	102
Priemer na 1 triedu	1 015,94	1,72	1 419,39	3,94	2 435,33	5,67
Priemer na 1 žiaka	45,38	0,08	63,57	0,24	121,75	0,51

Neustále dbáme na dôslednú kontrolu vymeškávania vyučovania žiakmi. I naďalej je však potrebné dôsledne:

- pravidelne kontrolovať dochádzku zo strany triedneho učiteľa
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov, dôsledne žiadať, aby rodič ospravedlnil žiaka písomne alebo telefonicky načas, a tak zabrániť nárastu neospravedlnených hodín a neospravedlnenému vymeškávaniu vyučovania

e.2) Výchovné opatrenia – správanie žiakov v šk. roku 2010/2011

Uvádzame analýzu a porovnanie s minulým školským rokom 2009/2010

2010/2011			2009/2010			
Triedny učiteľ			Triedny učiteľ			
Pochvaly	Pokarhania		pochvaly	Pokarhania		
223	75		211	83		
Riaditeľ školy			Riaditeľ školy			
Pochvaly	pokarhania		pochvaly	Pokarhania		
27	44		32	47		
Znížená známka zo správania				Porovnanie 2009/2010 a 2010/2011		
2010/2011		2009/2010		„2“ – bez zmeny		
„2“	„3“	„4“	„2“	„3“	„4“	„3“ – pokles 3 žiaci
8 žiakov	0 žiakov	0	8 žiakov	3 žiaci	0	„4“ – bez zmeny

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania:

- neospravedlnené hodiny (záškoláctvo, neskoré príchody do školy)
- nerešpektovanie školského poriadku
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- drzé správanie žiakov voči učiteľom
- vulgárne vyjadrovanie žiakov
- ničenie školského majetku
- vyrušovanie na vyučovacích hodinách

Návrhy na zníženie výchovných opatrení (v zápornom smere):

- pokračovať v spolupráci škola – rodič a za pomoci školského špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu pružne analyzovať výchovné problémy, hľadať príčiny a navrhovať individuálne riešenia na postupné odstraňovanie nežiaduceho stavu, spolupráca s CVPPaP – pomoc psychológa,
- na triednických hodinách sa zameriavať na odstraňovanie prejavov vandalizmu a sociálno-patologických javov,
- zintenzívniť komunikáciu s rodičmi
- na triednych aktívoch rodičov pravidelne oboznamovať so situáciou v jednotlivých triednych kolektívoch v správaní a v dodržiavaní školského poriadku,
- na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti, na iných vyučovacích hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti a preferovať zásadu „neublížujme si – porozprávajme sa – hľadajme správne riešenia“. Požiadajme vždy rodičov o spoluprácu.

e.3) Slaboprospeievajúci žiaci, neprospeievajúci žiaci

Prehľad slaboprospeievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2010/2011 k 30.6.2011

Celkový počet žiakov	Slaboprospeievajúci žiaci podľa ročníkov								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
403	xxx	xxx	1	2	2	10	12	17	22

Prehľad neprospeievajúcich žiakov podľa ročníkov v šk. roku 2010/2011 k 30.6.2011

Celkový počet žiakov	Neprospeievajúci žiaci podľa ročníkov – matematika								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
403	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1	xxx	xxx